

Prodotti del progetto

Moduli E-learning

5 moduli E-learning per gli educatori della Prima Infanzia costituiti da materiali multimediali open source, link, presentazioni di buone pratiche e metodologie per la condivisione di risorse accessibili in modo libero e gratuito; verrà inoltre sviluppata una co-progettazione di attività fatta insieme ai genitori, usando strumenti intuitivi e di facile utilizzo e attività offline pensando anche alle famiglie difficili da raggiungere e che hanno difficoltà ad accedere a Internet.

KIT delle attività di atelier digitali per bambini

Un KIT con 40 atelier digitali, in 5 lingue diverse, con suggerimenti di attività per bambini/e di 3-6 anni (sia in presenza, che a casa o in modalità intermittente), intorno a 5 temi principali:

1. Emozioni
2. Natura;
3. Linguaggio/Racconto
4. Numerazione
5. Attività fisica.

Linee guida per la genitorialità mediatica

"Linee guida europee per il supporto parentale" in tutte le lingue nazionali del progetto, per dare supporto ai genitori nell'utilizzo competente delle opportunità offerte dai media e allo stesso tempo permettendogli di stabilire buone regole e grande consapevolezza, specialmente quando si confrontano con situazioni che possono condurre ad una esposizione massiva ai media, come nel periodo della quarantena e lock-down sperimentate con la pandemia COVID 19.

PARTENARIATO



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Il progetto

Il progetto *Keep In Touch* promuove metodi e strumenti innovativi per costruire percorsi di educazione digitale nella fascia d'età prescolare: mediante l'introduzione di approcci innovativi al digitale nella prima infanzia si rielaborano anche i bisogni che la crisi COVID-19 ha evidenziato, approcciando al digitale in modo critico e creativo e, soprattutto, utilizzando il digitale per mantenere il legame emotivo e la vicinanza sociale. Il progetto cerca di sviluppare attività che coinvolgano e rispondano ai bisogni della comunità educativa nel suo complesso, utilizzando la creatività e l'ispirazione degli innovatori pedagogici per rispondere a questioni pratiche e quotidiane come le grandi opportunità (e rischi) del digitale, in aggiunta al bisogno di un setting per l'apprendimento a distanza dovuto alla pandemia.

Obiettivi

- Formare insegnanti ed educatori/ici della prima infanzia nello sviluppo di competenze pedagogiche digitali, attraverso metodologie che permettano agli educatori/rici di coinvolgere i genitori nei processi di apprendimento, salvaguardandone la natura inclusiva, e sviluppare modalità che possano trasferire le routine quotidiane della scuola dell'infanzia in modalità di presenza virtuale – così che i legami emotivi e sociali vengano mantenuti anche in situazioni di parziale lock-down e quando il bambino/a è ammalato o in quarantena con la famiglia.
- Supportare gli educatori/rici nel facilitare percorsi educativi e pratiche mediatiche innovative, che si focalizzano sull'uso creativo e sulla comprensione dei media, utilizzando tecnologie e strumenti che sono abordabili e accessibili da tutti, con l'ulteriore obiettivo di creare un KIT delle attività di atelier digitali da realizzare con bambini di 3-6 anni.
- Sviluppare delle "Linee guida europee per la genitorialità mediatica nell'era digitale" con la partecipazione attiva dei genitori nel processo e rafforzare la collaborazione di tutti gli attori all'interno di ECEC.

Attività

LTTA (Attività di apprendimento, insegnamento e formazione)

Gli educatori della prima infanzia e il gruppo dei partners di progetto si incontreranno per una formazione online di 3 giorni, allo scopo di scambiarsi buone pratiche e identificare una metodologia comune, che contribuirà alla progettazione delle attività di atelier digitali e alla definizione dei moduli di formazione degli educatori/rici.

Formazioni nazionali

Saranno organizzate delle formazioni nazionali in Belgio, Francia, Germania, Italia e Portogallo, con circa 170 educatori/rici della scuola dell'infanzia, fornendo nuovi strumenti e stimoli per la co-progettazione di nuovi percorsi educativi e moduli formativi.

Atelier digitali

Insieme agli educatori/rici i paesi partner svilupperanno 40 atelier digitali, che saranno sperimentati con circa 1.400 bambini di 3-6 anni nei 5 paesi.

Co-progettazione delle attività con i genitori

Le famiglie giocheranno un ruolo attivo nello sviluppo delle attività di atelier digitali, oltre a partecipare alla co-progettazione degli incontri che condurranno allo sviluppo delle linee guida genitoriali e che dovrebbero supportarli ad approcciarsi al digitale in modo creativo e responsabile, soprattutto quando si trovano di fronte a situazioni che possono condurre ad una massiccia esposizione dei bambini ai media, come durante la quarantena e il lock-down.

Eventi moltiplicatori

Organizzazione di 5 eventi, uno in ogni paese partner, per presentare i risultati del progetto.