

Praxis- beispiel

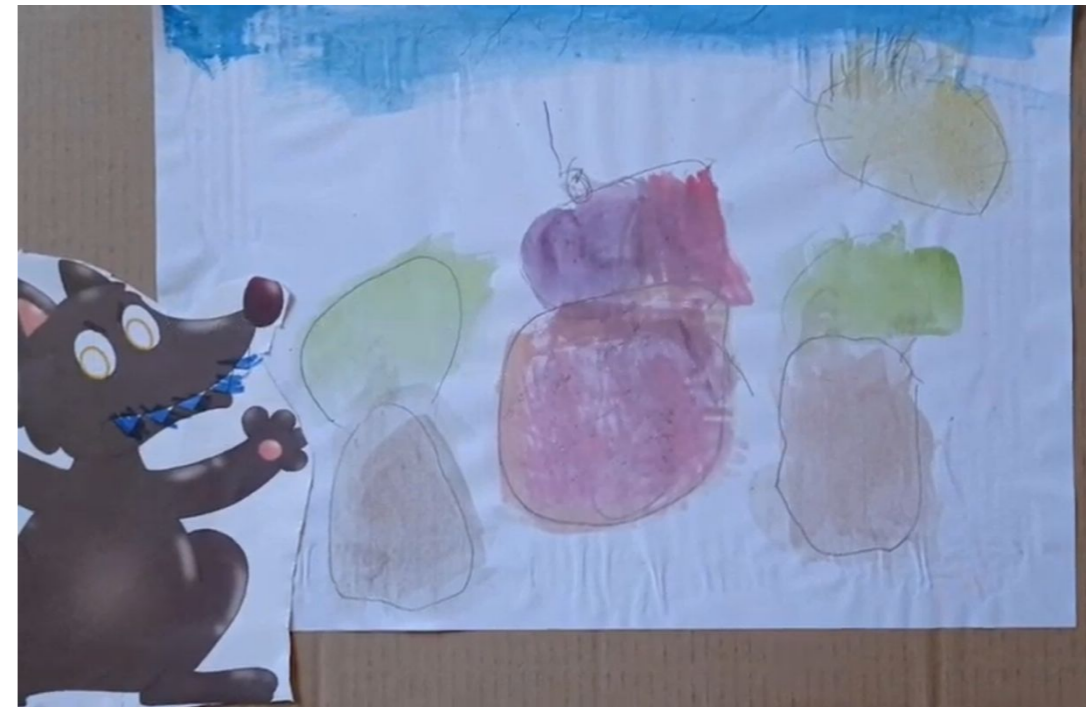
#1

In der Ferne finden wir neue Verbundenheit

*Scuola Materna Parrocchiale
Bolzone*

Hauptbestandteile

- Kiste mit Materialien, die Kinder kennen:
Die Kiste wird im Kindergarten erstellt und zu Hause mit Anleitung der Fachkräfte für verschiedene Aktivitäten verwendet.
- Gemeinsames Nutzen einer digitalen Pinnwand, um den Austausch und den Dialog zwischen Kindergarten und Familie in beide Richtungen zu erleichtern.
- Gestalten einer Gruppengeschichte mit Kindern und ihren Familien. Die Eltern arbeiten zusammen, indem sie sich gegenseitig Teile der Geschichte zusenden.
- Rückkehr in den Kindergarten: Drehen eines Videos, das die gemeinsame Erfahrung im Projekt unterstreicht.



Aktivitäten mit Farben

aus der Materialkiste

Farben aller Art:

Wir sollten unsere Augen schulen, um die Schönheit der Farben zu entdecken.

Kinder sind fasziniert von Farben. Das sehen wir beim Spielen, in ihren Zeichnungen, beim Malen von Regenbögen und vielem mehr. Aber wie gut sind ihre Augen geschult, um die Unterschiede zu erkennen, die es in der Natur und anderswo gibt? Gibt es nur eine Art von Blau, eine Art von Rot, oder gibt es verschiedene Nuancen von verschiedenen Farben? Die Kinder wurden durch die Fragen, die Erfahrungen sowie die Betrachtung von Materialien und Gegenständen dazu angeregt, die Unterschiede in den Farben zu erfassen und ihre Schönheit zu entdecken.

Beispiele für motivierende Fragen:

Welche Farbe hat der Himmel? Welche Farbtöne kannst du beobachten?

Welche Farbe hat das Gras? Wie viele Farbtöne von Grün kennst du?

Welche Farbe hat.... setzen Sie Ihre Erkundungen fort.

Vorschläge:

Farbpaletten nutzen: Wie viele Farben kennst du?

Im Kindergarten haben Kinder eine eigene Farbpalette mit Nuancen erstellt und verschiedene Werkzeuge genutzt (Filzstifte, Buntstifte, Textmarker, Wachsmalkreide,).

Hierbei wurden pro Farbe 8 Farbtöne bestimmt.

Ist die Farbpalette noch nicht vollständig, kann sie zu Hause weiter bearbeitet werden.

Zudem kann eine eigene Palette erstellen werden, in der die Kinder selbst entscheiden, welche Farben sie erkunden möchten.

Farben erforschen



Die Realität als Vorbild nehmen: Mit welchen Farben kann man die Wirklichkeit abbilden?

Im Kindergarten haben die Kinder verschiedene Kunstwerke, Bäume in verschiedenen Jahreszeiten oder Bilder aus einer Zeitschrift angesehen und nachgebildet.

Für zu Hause haben wir ein Set mit folgendem Inhalt zusammengestellt:

- einen **Rahmen für die Wahrnehmung** der Umgebung: Öffnen Sie das Fenster oder gehen Sie in den Garten und beobachten die Landschaft. Halten Sie inne und wählen aus, worauf Sie Ihre Aufmerksamkeit richten wollen. Anschließend malen Sie mit verschiedenen Farben, was Sie sehen, achten Sie auf Nuancen.

Ein Beispiel: Sie können den Himmel beobachten, welche Unterschiede stellen Sie im Laufe des Tages fest? Welche Farben hat der Himmel heute?

- eine Pappröhre, die Ihnen hilft, sich auf die Details zu konzentrieren, die Sie wiedergeben wollen;
- zwei **leere Blätter** für künstlerische Kreationen. Tipp: Sie können eine Zeitschrift nehmen oder ein Bild auswählen, auf denen Sie unterschiedliche Farbnuancen sehen, und dann Ihr eigenes Kunstwerk schaffen.



Spiele: Wie und welche Spiele können unseren forschenden Blick für Farben anregen?

Im Kindergarten: Wir haben das Brettspiel "Sherlock Colors" gespielt und danach eine Farben-Schatzsuche gestartet, bei der die gefundenen Gegenstände den drei Grundfarben (rot, blau, gelb) zugeordnet wurden. Gleichzeitig wurden in spontanen Spielen mit unstrukturiertem Material (Tücher, Mützen, Besteck...) Gegenstände nach Farben sortiert.

Zu Hause: Kinder können mit Mama, Papa und Geschwistern eine Farbenjagd veranstalten. Eine Farbe wird bestimmt und so viele passende Gegenstände wie möglich gesucht. Wie viele Farben haben Sie gefunden? Sortieren Sie die Farben anschließend in Ihrer eigenen Reihenfolge. Wer hat die meisten Gegenstände gefunden? Wer hat die meisten Farbnuancen gefunden?

Wenn Sie möchten, können Sie uns Fotos zusenden.

Bücher:

Wie lädt uns das Lesen ein, Farben zu entdecken?

Im Kindergarten haben wir "Die Farben" von Tullet und "Kleines Blau und Kleines Gelb" von Leo Lionni gelesen und entdeckt, dass durch das Mischen von Farben andere Farben entstehen. Viel Spaß beim Experimentieren!

Zu Hause können Kinder einen Teller nehmen, weiße Farbe in die Mitte geben und eine andere Farbe hinzufügen. Was passiert, wenn Weiß hinzugefügt wird? Danach können Kinder auf einem anderen Teller schwarze Farbe in die Mitte geben und mit der gleichen Farbe wie zuvor mischen. Was passiert, wenn die schwarze Farbe vermischt wird? Experimentieren Sie weiter.

EINLADUNG ZUM SELBST MACHEN

Jetzt sind die Kinder an der Reihe, die Entdeckungsreise mit den Farben fortzusetzen, zu beobachten, zu erforschen, auszuwählen und zu experimentieren. Wenn die Eltern Zeit haben, können sie uns von den Entdeckungen ihrer Kinder berichten und Fotos schicken.

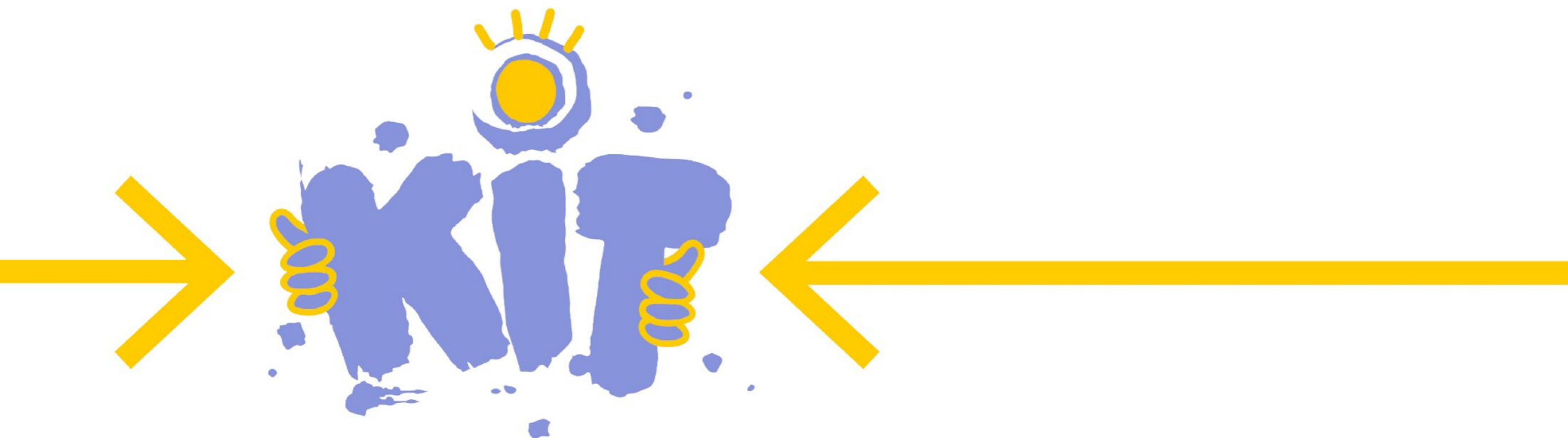
Wir danken Ihnen für die Mitarbeit.

Der Mond am Himmel

Es hat 10 Jahre gedauert, ihn in all seinen 48 Farben zu fotografieren.

<https://apod.nasa.gov/apod/ap201111.html>





PARTNERS



Zaffiria
CENTRO PER L'EDUCAZIONE AI MEDIA

média
ANIMATION

JFF
JFF – Institut für
Medienpädagogik

**LA
FABU
LERIE**
Tiers lieu culturel
& fabrique numérique



Agrupamento de Escolas
de Santo António, Barreiro – Portugal



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The contents of this publication are the sole
responsibility of the author and can in no way be taken
to reflect the views of the European Commission.