

Welche Bedeutung
hat Koedukation
in der Medienbildung?

Hier ist eine kurze einleitende Aktivität, die Ihnen eine "Selbsteinschätzung" darüber ermöglicht, was **Koedukation in der Medienbildung** für Sie bedeutet.

Beantworten Sie die Fragen für sich oder drucken Sie das Dokument für Notizen aus.
Es ist Ihre Wahl!

Welche Bedeutung hat für Sie Koedukation in der Medienbildung?

Hier sind verschiedene Aussagen zur Koedukation in der Medienbildung. Wählen Sie einen Daumen hoch, wenn Sie zustimmen und einen Daumen runter wenn nicht.

Als Fachkraft mische ich mich nur ungern in das familiäre Umfeld ein, ich habe kein Mitsprache-recht bei den Erziehungs-entscheidungen der Eltern.



Ich halte die Einrichtung für altmodisch. Sie ist unzureichend ausgestattet und nicht an die Bedürfnisse der heutigen Gesellschaft (insbesondere der Berufswelt) angepasst.



Für Eltern und Fachkräfte ist es schwer, sich als Partner zu sehen und Ressourcen miteinander zu teilen.



Kinder sind mit digitaler Technik vertraut genug. Die Aufgabe der Einrichtung ist es, ihnen beizubringen, ohne sie auszukommen (z. B. Rechnen ohne Taschenrechner).



Die Fachkraft veröffentlicht Fotos im Blog. Ich bin mir nicht sicher, ob das wirklich ihre/seine Aufgabe ist und ob er/sie dafür Zeit verschwenden sollte.



Die Einrichtung muss die Verantwortung für die Medienerziehung übernehmen und die Medien-kompetenz der Kinder fördern, um die Chancen-gleichheit von Familien zu verbessern.



Welche Bedeutung hat für Sie Koedukation in der Medienbildung?

Durchführung eines Angebots zur Förderung von Medienkompetenz mit Eltern und Fachkräften aus der Einrichtung. Welche Chancen und Vorteile sehen Sie darin?
Wählen Sie passende Begriffe aus oder fügen neue hinzu.



Zusammenarbeit

Verbindung zwischen
Einrichtung und
Familie schaffen

Verständnis

Über Bildungsaktivitäten aus der
Einrichtung berichten

Mediennutzung zu Hause
steuern

Austausch

In den Dialog treten

Die Einrichtung anders
sehen

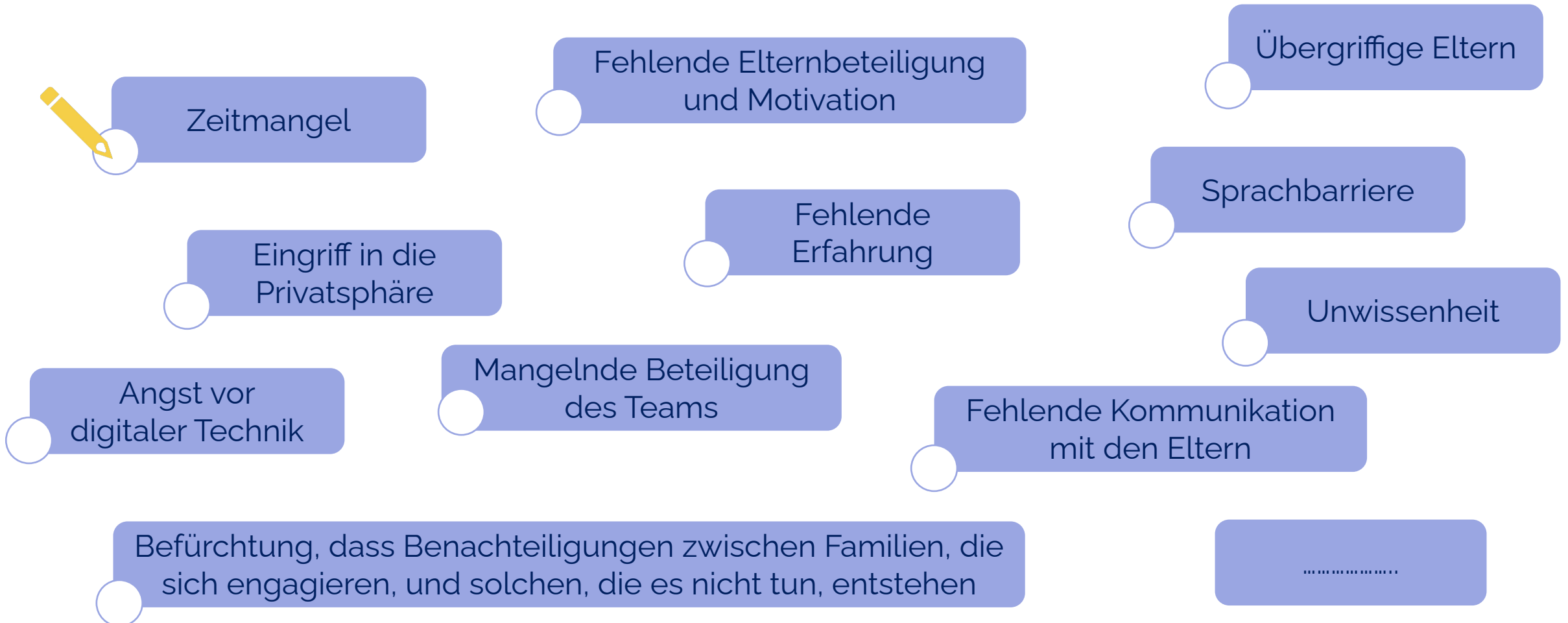
Kinder und ihre Verhaltensweisen
besser kennenlernen

Bessere
Kommunikation

.....

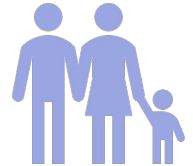
Welche Bedeutung hat für Sie Koedukation in der Medienbildung?


Was bremst oder erschwert Ihrer Meinung nach die Koedukation zwischen Einrichtung und Familien? Wählen Sie passende Begriffe aus oder fügen neue hinzu.



Welche Bedeutung hat für Sie Koedukation in der Medienbildung?

Sie sind der Meinung, dass Medienkompetenzförderung die Aufgabe der Eltern ist, weil ...
Wählen Sie passende Gründe aus oder fügen neue hinzu.




Eltern kennen ihre Kinder am besten  <input type="radio"/>	Einrichtungen können nicht alles übernehmen <input type="radio"/>	Eltern haben das letzte Wort bei Entscheidungen <input type="radio"/>	Eltern sind dafür verantwortlich was zu Hause passiert <input type="radio"/>
Digitale Medien werden meist zu Hause genutzt <input type="radio"/>	Sie ist ein Teil der Allgemeinbildung <input type="radio"/>	Sie hängt von den familiären Wertvorstellungen ab <input type="radio"/>	Wir müssen mit der Zeit gehen <input type="radio"/>
Es ist ihre Sache Grenzen zu setzen <input type="radio"/>	Eltern legen die Regeln fest <input type="radio"/>		Andere Gründe?

Welche Bedeutung hat für Sie Koedukation in der Medienbildung?

Ihrer Meinung nach ist Medienkompetenzförderung die Aufgabe der Einrichtung, weil ...

Wählen Sie passende Gründe aus oder fügen neue hinzu.



<p>Zuhause nicht immer möglich</p>  <input type="radio"/>	<p>Bestandteil von Kompetenzerwerb; Teil des Bildungsplans</p> <input type="radio"/>	<p>Kinder müssen in allen Bereichen gefördert werden</p> <input type="radio"/>	<p>Verschiedene Lernmöglichkeiten müssen angeboten werden</p> <input type="radio"/>
<p>Es ist ein Lernprozess wie jeder andere</p> <input type="radio"/>	<p>Die Einrichtung kann es sich leisten</p> <input type="radio"/>	<p>Viele Möglichkeiten der Mediennutzung für das Lernen</p> <input type="radio"/>	<p>Verstehen von Medien, die uns umgeben</p> <input type="radio"/>
<p>Rahmenbedingungen für die Nutzung aufzeigen</p> <input type="radio"/>	<p>Teil der Allgemeinbildung</p> <input type="radio"/>	<p>Kritikfähigkeit entwickeln</p> <input type="radio"/>	<p>Auf andere Art und Weise lernen</p> <input type="radio"/>
<p>Entsprechendes Lehrmaterial ist vorhanden</p> <input type="radio"/>	<p>Weiterentwicklung von Technik</p> <input type="radio"/>	<p>Medien sind Teil des täglichen Lebens</p> <input type="radio"/>	<p>Andere Gründe?</p>

Da wären wir!

Jetzt, wo Sie Ihre Selbsteinschätzung abgeschlossen haben, können Sie den Rest des E-Learning-Moduls entdecken und sich inspirieren lassen!

Und warum machen Sie nicht am Ende des Moduls den Selbsttest nochmal? Sie werden überrascht sein, wie sehr sich Ihr Blickwinkel verändert hat!



PARTNERS



média
ANIMATION



LA
FABU
LERIE
Tudo tem cultura
A fabricar o mundo



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The contents of this publication are the sole
responsibility of the author and can in no way be taken
to reflect the views of the European Commission.