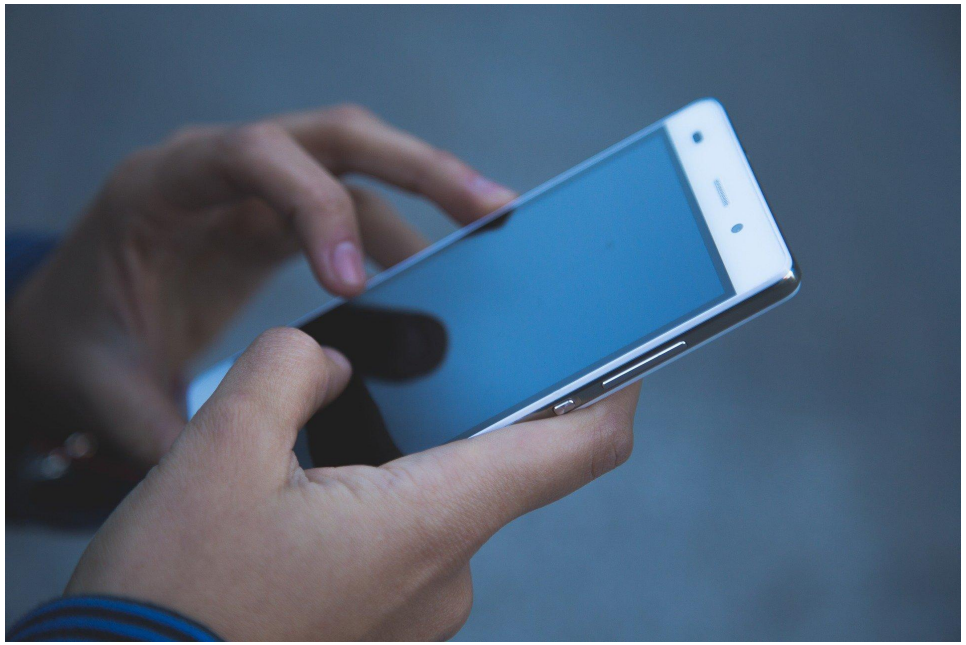
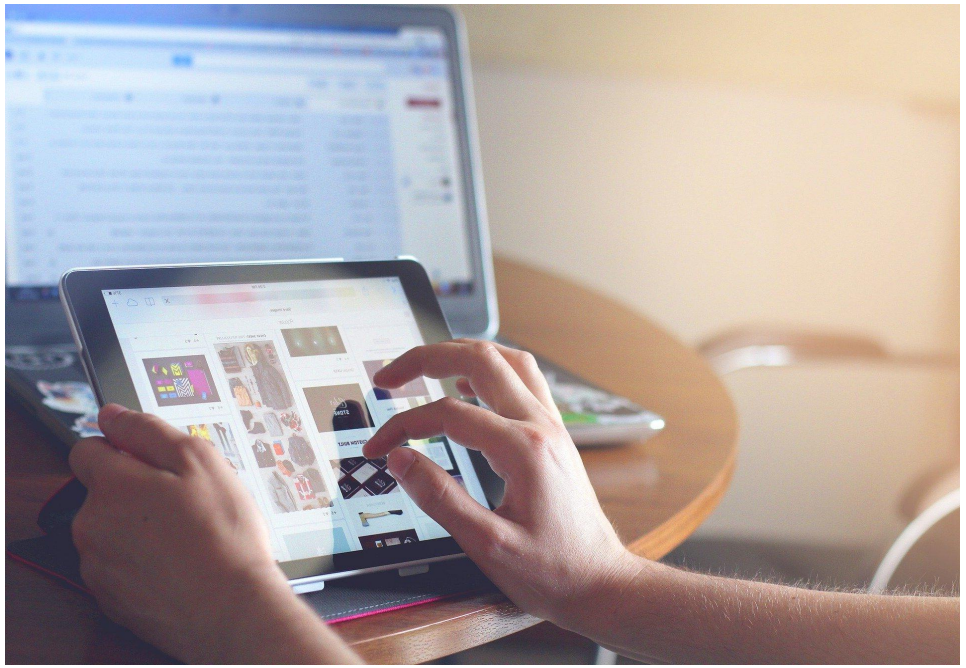
Come utilizzare i media e i dispositivi digitali

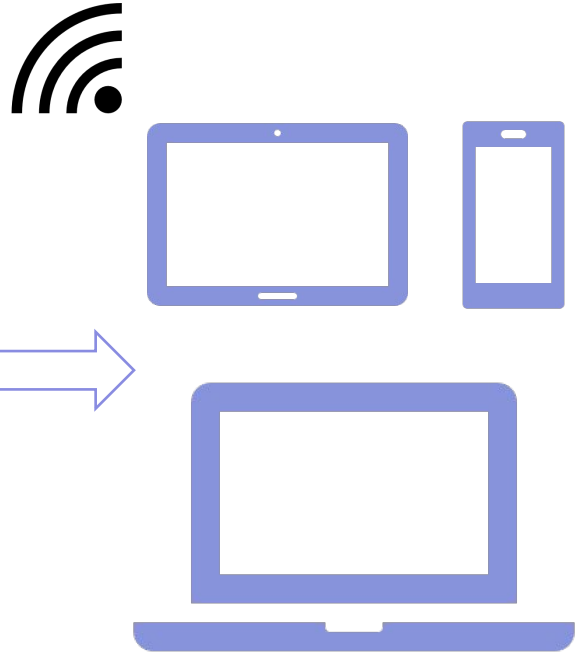




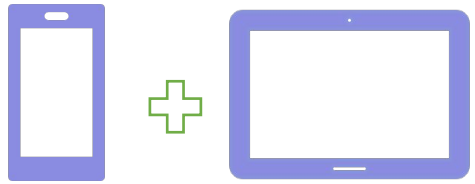
I dispositivi digitali fanno parte della nostra vita quotidiana…

Gli smartphone, i tablet e i computer portatili combinano più funzioni di dispositivi diversi.

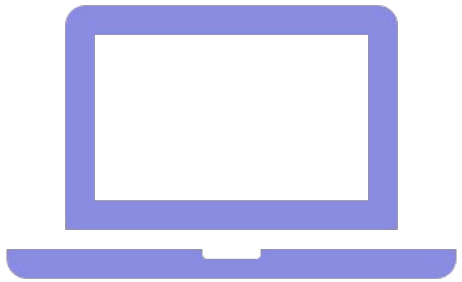
Una **fotocamera** per scattare foto e girare video e un **microfono** per registrare l'audio.
I dispositivi digitali possono anche essere collegati a **Internet**.

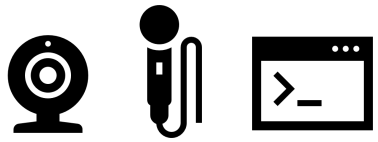


Con le app e i software sui dispositivi digitali è possibile scattare foto, registrare filmati e audio. È anche possibile modificare immagini, video e file audio in modo molto semplice.



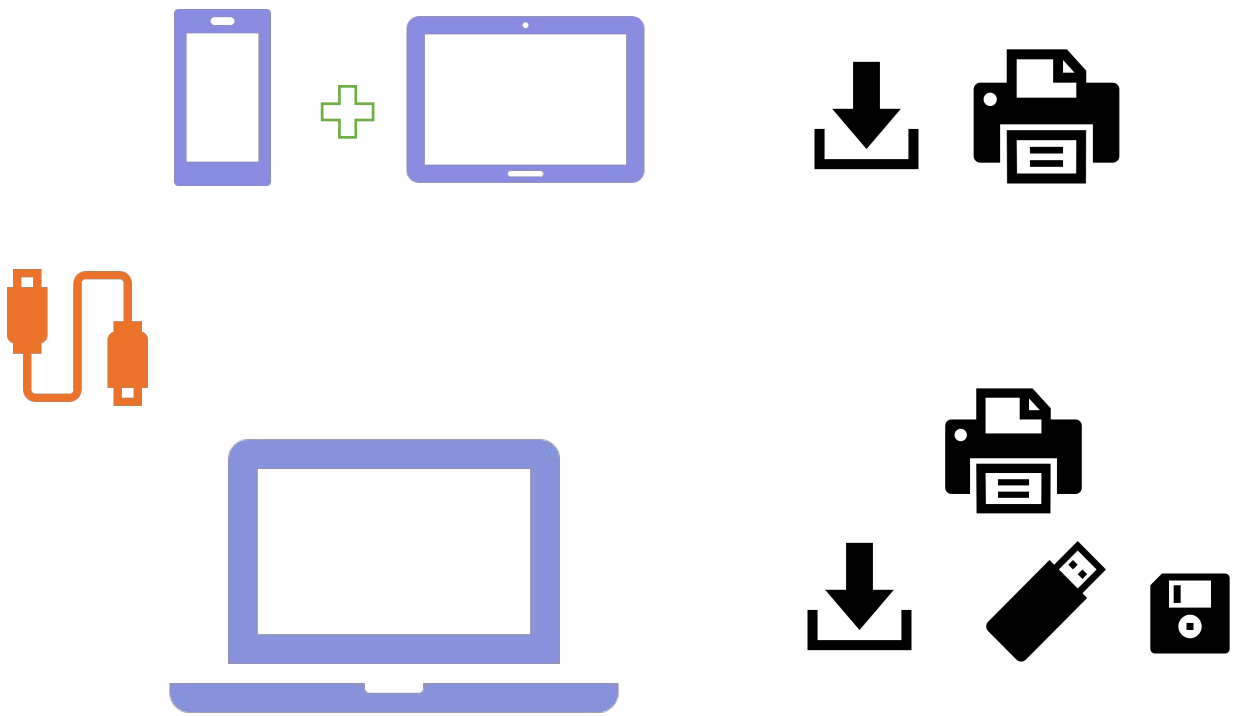
- macchina fotografica
- microfono
- applicazione per l'editing di foto e video
- app registratore vocale
- galleria o rullino fotografico





- webcam
- inserire il microfono (cuffia)
- software di editing foto e video / applicazione desktop

È possibile salvare e archiviare i file in diversi modi



- memoria interna
- stampare le foto
- trasferimento su computer o portatile

- disco rigido / server sicuro
- stampare le foto
- trasferimento tramite chiavetta USB / scheda di memoria / disco rigido esterno

Come usare al meglio i dispositivi in progetti multimediali

Rendere i media un argomento di discussione

La galleria degli eroi

Rendere i media un argomento di discussione

I bambini si confrontano con i media fin dalla più tenera età. La maggior parte di loro ha già esperienze mediatiche (cartoni animati, videogiochi, film, ecc.).

Le esperienze mediatiche condivise dai bambini della scuola dell'infanzia attraverso il gioco, la narrazione e il disegno sono buone occasioni per aprire l'argomento. Qual è il loro contenuto preferito e perché? Queste esperienze forniscono un punto di partenza per approfondire temi come gli eroi dei media e la diversità dei media.

Queste conversazioni sono importanti insieme all'uso dei media digitali nella scuola dell'infanzia. Ciò consente di introdurre argomenti quali le regole per l'uso dei media, il diritto alla propria immagine, la sicurezza e la valutazione delle applicazioni.

Obiettivi di apprendimento | **Quando i bambini parlano regolarmente dei media scoprono...**

- Gli aspetti tecnologici.
- I nomi dei diversi dispositivi e le loro funzioni.
- Come stabilire regole per l'uso dei media nella scuola. dell'infanzia, scoprire alternative all'uso dei media e imparare a usare consapevolmente i dispositivi digitali in un ambiente controllato e sicuro.
- Come affrontare gli aspetti legali dell'utilizzo dei media (diritto alla propria immagine, copyright, protezione dei dati).
- i rischi nell'uso dei media digitali (ad esempio, pubblicità, acquisti in-app) e imparano a trovare soluzioni da soli (ad esempio, chiedere aiuto, usare motori di ricerca e siti per bambini invece di Google).

La Galleria degli Eroi

I temi e gli interessi mediatici dei bambini possono essere accolti nella scuola dell'infanzia. I bambini devono sentirsi a proprio agio nel discutere ed esprimere le loro esperienze con i media.

Parlare degli eroi dei media (cartoni animati, videogiochi, ecc.) con i bambini è un argomento facile. Le domande sugli eroi televisivi sono motivanti e creano l'opportunità di parlare liberamente.

Perché hai scelto questo eroe/ questa eroina?
Perché pensi che lui/lei/lei sia così forte?

Obiettivi di apprendimento | **Quando i bambini parlano degli eroi dei media possono ...**

- Esprimere le esperienze ed elaborare le proprie emozioni.
- Capire le loro preferenze e i propri desideri.
- Valutare le esperienze mediatiche in modo qualitativo e con pensiero critico.
- Lavorare sul linguaggio e sulla comunicazione orale.

Fotografia

SCATTARE FOTO A TEMA

Fotografia

I bambini sono affascinati dalle immagini. Molti bambini utilizzano fotocamere digitali, telefoni cellulari o tablet. Fotografare da soli permette loro di catturare l'ambiente, le esperienze e le storie dal loro punto di vista e a modo loro, e di mostrarle agli altri.

A scuola, i bambini possono cimentarsi con la fotografia, compreso l'editing delle immagini, e scoprire, sperimentare e comprendere il potere delle immagini.
Per avviare un progetto fotografico, date ai bambini un compito o un tema per scattare foto con un dispositivo digitale. Esaminate insieme le foto e decidete quali conservare. Cancellate le foto che non volete tenere.

Obiettivi di apprendimento | **Quando i bambini producono e riflettono sulle foto da soli, imparano a ...**

- Conoscere le possibilità di progettazione ed espressione fotografica
- Stimolare la creatività e la sperimentazione
- Modificare e ritoccare le foto
- Cooperare e lavorare in gruppo
- Progettare e presentare i propri progetti fotografici
- Riflettere criticamente sulle immagini nei media

Audio

DIVERTIRSI CON L'AUDIO

Audio

I bambini piccoli amano le storie. A loro piace registrare le voci e i suoni del loro ambiente. Ascoltano con interesse i radiodrammi. Progettare e riflettere sulle proprie registrazioni rafforza le capacità di ascolto, importanti per il linguaggio e l'apprendimento, la comunicazione e la costruzione di relazioni.

Per avviare un progetto audio, provate il microfono del vostro dispositivo digitale e giocate con l'audio. Registrate le voci dei bambini e ascoltatele. Si può anche passeggiare per la casa o il giardino e registrare diversi rumori e suoni.

Obiettivi di apprendimento | Quando i bambini producono e riflettono sulle proprie registrazioni audio, imparano a...

- Ascoltare con attenzione.
- Migliorare il linguaggio e la comunicazione verbale.
- Utilizzare il microfono e le applicazioni di registrazione vocale.
- lavorare in gruppo su un progetto.
- Creare e raccontare le proprie storie.
- Sviluppare le loro capacità di pensiero critico sulle produzioni audio nei media.

Film

I MIEI PRIMI EFFETTI SPECIALI

Film

I bambini piccoli amano i film e arrivano alla scuola dell'infanzia con una vasta gamma di esperienze cinematografiche. A casa guardano la televisione, vanno al cinema o usano Internet. Come le storie vengono trasmesse in televisione, come vengono realizzati i film e come ci influenzano - tutto questo sperimentano i bambini quando realizzano i propri film.
I trucchi e le magie con la fotocamera possono essere realizzati molto facilmente con una tavoletta su un treppiede. Il trucco più semplice è quello del “stop trick” (trucco d’arresto). Con questo trucco si possono ad esempio far sparire 20 bambini in una scatola di cartone, un cappello può passare da un bambino all'altro, le scarpe possono caminare da sole e gli oggetti apparire e scomparire magicamente.

Guardate il video tutorial nel prossimo capitolo per avere un esempio di come utilizzare lo stop and cut.

Obiettivi di apprendimento | **Quando i bambini producono e riflettono sui loro film imparano a...**

- Conoscere le possibilità del design e dell'espressione cinematografica
- Progettare le proprie storie e sceneggiature cinematografiche
- Cooperare e lavorare in gruppo
- Migliorare il linguaggio e la comunicazione verbale
- Conoscere le applicazioni di registrazione montaggio video
- Presentare le proprie idee e argomenti in un film
- Riflettere criticamente sui film dei media

Sintesi

LE POTENZIALITÀ DEI PROGETTI MULTIMEDIALI

Obiettivi di apprendimento per i bambini piccoli

- ✔ Sviluppare competenze di base come il lavoro di squadra, l'espressione, la consapevolezza di sé
- ✔ Esprimere le proprie esperienze e analizzare le proprie emozioni nei confronti dei media
- ✔ Capire le proprie preferenze e desideri
- ✔ Scoprire come vengono realizzati i vari contenuti nei media e sviluppare un pensiero critico su di essi
- ✔ Migliorare il linguaggio e la capacità di comunicazione

PARTNERS

Zaffiria

média ANIMATION

JFF – Institut für Medienpädagogik

LA FABULERIE

Agrupamento de Escolas de Santo António, Barreiro - Portugal

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

The contents of this publication are the sole responsibility of the author and can in no way be taken to reflect the views of the European Commission.