

Che cosa significa  
per te la coeducazione  
ai media digitali?

Ecco una breve attività introduttiva che ti permetterà di fare la tua "autodiagnosi" su cosa significa la coeducazione ai media digitali.

Puoi rispondere alle domande « a voce » o stampare il documento, a te la scelta!

# Cosa significa per te l'alfabetizzazione ai media digitali?

Di seguito sono riportate diverse affermazioni sulla coeducazione ai media digitali. Scegli i *like* per esprimere se sei d'accordo o non sei d'accordo.

Come insegnante, sono riluttante a interferire nell'ambiente familiare, non ho voce in capitolo sulle scelte educative dei genitori.



Penso che la scuola sia in ritardo rispetto ai tempi. È poco attrezzata e non è adeguata alle esigenze della società odierna (soprattutto del mondo professionale).



Genitori e insegnanti hanno difficoltà a vedersi come partner e a condividere le risorse.



I bambini si trovano abbastanza a loro agio con la tecnologia digitale. Il ruolo della scuola è quello di insegnare loro a fare a meno (ad esempio, a calcolare senza l'aiuto di una calcolatrice).



Un insegnante pubblica delle immagini su un blog. Non sono sicuro che questo sia davvero il compito dell'insegnante e che debba dedicarvi del tempo.



Le scuole devono assumersi la responsabilità dell'alfabetizzazione mediatica e sviluppare l'alfabetizzazione digitale dei bambini per ridurre il divario tra le famiglie.



# Cosa significa per te l'alfabetizzazione ai media digitali?

Realizzare un progetto di educazione ai media in collaborazione con la scuola e la famiglia:

Quali vantaggi e opportunità vedi?



Collaborazione

Creare un legame  
scuola-famiglia

Comprensione

Comunicazione sulle  
attività in classe

Regolamentare l'uso  
dei media in casa

Scambio

Avere due discorsi  
coerenti

Guardare la scuola  
in modo diverso

Conoscere meglio i  
bambini e le loro pratiche

Migliore  
comunicazione

.....

# Cosa significa per te l'alfabetizzazione ai media digitali?

Secondo te, che cosa rallenta o rende complicata la coeducazione scuola-famiglia?



Mancanza di tempo

Mancanza di coinvolgimento o motivazione dei genitori

Genitori invasivi

Invasione della privacy

Mancanza di esperienza

Barriera linguistica

Paura delle tecnologie digitali

Mancanza di investimenti da parte dei colleghi

Mancanza di conoscenza

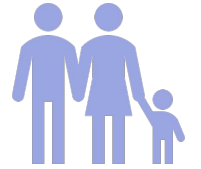
Il timore di creare nuove disparità tra le famiglie coinvolte e quelle che non lo sono


Mancanza di comunicazione con i genitori

.....

# Cosa significa per te l'alfabetizzazione ai media digitali?

Secondo te, l'alfabetizzazione ai media digitali è compito dei **GENITORI**, perché...



I genitori conoscono meglio i loro figli  <input type="radio"/>	Le scuole non possono fare tutto <input type="radio"/>	I genitori hanno l'ultima parola <input type="radio"/>	I genitori sono responsabili delle attività che si svolgono a casa. <input type="radio"/>
Gli strumenti digitali sono utilizzati soprattutto a casa <input type="radio"/>	Fa parte dell'educazione generale <input type="radio"/>	Dipende dai valori della famiglia <input type="radio"/>	Bisogna vivere con i tempi <input type="radio"/>
Spetta ai genitori stabilire i limiti <input type="radio"/>	I genitori stabiliscono le regole <input type="radio"/>	Altri? -----	.....

# Cosa significa per te l'alfabetizzazione ai media digitali?

Secondo te, l'alfabetizzazione ai media digitali è ruolo della **SCUOLA**, perché...



<p>Questo non è sempre possibile a casa</p>  <input type="radio"/>	<p>Fa parte delle competenze da apprendere, del programma di studio.</p> <input type="radio"/>	<p>I bambini devono essere educati su tutto</p> <input type="radio"/>	<p>Fornire diverse opportunità di apprendimento</p> <input type="radio"/>
<p>È un processo di apprendimento come tutti gli altri</p> <input type="radio"/>	<p>Perché la scuola può permetterselo</p> <input type="radio"/>	<p>Ci sono molti modi di usare i media per imparare</p> <input type="radio"/>	<p>Capire i media che ci circondano</p> <input type="radio"/>
<p>Per inquadrare gli usi</p> <input type="radio"/>	<p>Fa parte dell'educazione generale</p> <input type="radio"/>	<p>Sviluppare le capacità di pensiero critico</p> <input type="radio"/>	<p>Imparare in modo diverso</p> <input type="radio"/>
<p>Perché la scuola ha le attrezzature</p> <input type="radio"/>	<p>L'evoluzione delle tecnologie</p> <input type="radio"/>	<p>Fa parte della vita quotidiana</p> <input type="radio"/>	<p>Altri? .....</p>

Eccoci qua!

Ora che hai fatto la tua "autodiagnosi", scopri il resto del modulo di e-learning e lasciati ispirare!

Perché non ripetere il test alla fine del modulo?  
Potresti essere sorpresa/o di quanto la tua opinione sia cambiata!





## PARTNERS



**Zaffiria**  
ESPAÑA DEL 2º CICLO DE LA ESCUELA

**méd:a**  
ANIMATION



JFF - Institut für  
Medienpädagogik

**LA  
FABU  
LERIE**  
Tudo tem cultura!  
A fabricar o maravilhoso



Agrupamento de Escolas  
de Santa Anália, Barreiros - Portugal



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

The contents of this publication are the sole  
responsibility of the author and can in no way be taken  
to reflect the views of the European Commission.