



## **Scuola Materna Parrocchiale Bolzone**

**Titolo della "buona pratica":** Nella lontananza troviamo una nuova vicinanza

**Area tematica:** Colori e natura

### **Impostazione generale:**

A seguito della sospensione delle attività nel mese di marzo 2021, noi insegnanti ci siamo interrogate su come poter stare vicino ai bambini e alle famiglie. Da questo bisogno è nata l'idea di creare un kit con diversi materiali. La scelta degli oggetti è stata accurata. Si volevano donare oggetti conosciuti ai bambini ed utili per continuare a casa le esplorazioni iniziate a scuola. Accanto al kit, si è creato un padlet, una bacheca virtuale per facilitare lo scambio, la condivisione scuola-famiglia. In questo modo, sono state inviate letture a tema condotte dalle insegnanti e proposte di attività da realizzare con mamma e papà per es. la ricetta del pongo e la ricetta dei biscotti di Pasqua condotte dalla nostra cuoca/ausiliaria. In questo modo, tutto il personale della scuola è stato coinvolto. Allo stesso tempo, i materiali condivisi dai genitori sulla mail della scuola, sono stati organizzati nel padlet, così da diventare un patrimonio per tutti. In contemporanea, grazie all'applicazione google meet, sono state realizzate brevi attività on-line, divise per gruppi, collegate alle proposte già iniziate a scuola.

Per sostenere le famiglie, si è pensato, inoltre, di condividere un pdf con una breve sintesi di ciò che si stava realizzando a scuola prima dell'interruzione sul tema dei colori, con degli inviti operativi per poter continuare a casa. Inviti che fin da subito è stato chiarito non volevano rappresentare dei "compiti obbligatori". Questo per non affaticare le famiglie in difficoltà. Sempre durante il periodo di sospensione, con il gruppo dei grandi, partendo dall'idea di un bambino che aveva condiviso delle brevi storie da lui inventate, è nata l'idea di inventare a distanza una storia di gruppo per la Pasqua con protagonista un lupo (Animale preferito soprattutto da un gruppo di bambini). I dieci grandi hanno così partecipato inventando una parte della storia. I genitori hanno collaborato inviandosi fra di loro parti della storia, come una catena. Prima del rientro a scuola in presenza, è stato condiviso con le famiglie un video che rappresentava la sintesi del percorso costruito nella distanza. Il filo della vicinanza ha preso questa forma per dare continuità al percorso.

**Cosa è considerato innovativo,** sulla base dei criteri espressi sopra

La creazione del kit con materiali ben conosciuti dai bambini e il padlet che ci ha permesso di mantenere un legame con le famiglie e i bambini e condividere materiali.

**Uso Di tecnologie:** quali strumenti; utilità nel mantenere le relazioni con i bambini e le famiglie, e nel dare continuità al piano pedagogico in caso di chiusura o quarantena



Pc, tablet, padlet hanno permesso di creare connessioni tra bambini, genitori e insegnanti.

**Rilevanza dell'educazione ai media affrontata nel laboratorio/progetto:**

Attraverso questo progetto è emerso l'utilizzo dei media come elemento per facilitare e favorire la comunicazione e lo scambio scuola-famiglia.

**In che modo la pratica contribuisce a una più facile accessibilità e integrazione?**

La modalità sia di offrire strumenti concreti, spunti operativi e occasioni on-line e off-line ha permesso a tutte le famiglie di trovare tempi e modi per partecipare alle proposte, a seconda delle proprie esigenze e possibilità.

**Valore aggiunto:** utilità anche per altri gruppi / quali materiali possono essere usati gratuitamente e in futuro / quali possono essere usati a casa o all'asilo

Sia il kit che la creazione del padlet sono facilmente adattabili a realtà diverse.



Erasmus+