



## **Scuola dell'Infanzia *La Gabbianella*, Rimini**

**Titolo della buona pratica:** "Uno sguardo sulla natura ovvero la natura alla finestra"

**Area tematica:** Natura

### **Impostazione generale:**

Le attività sono state condotte in modo circolare, partendo dal giardino della scuola, fino alla casa dei bambini e infine al ritorno a scuola dopo il periodo di quarantena. L'osservazione e l'esperienza della natura sono state il filo conduttore che ha legato l'esperienza dei bambini sia a scuola che a casa, anche attraverso il supporto di un "**kit dell'esploratore**", che è stato creato a scuola e utilizzato anche a casa.

A casa, i bambini hanno potuto comunicare e condividere la loro esperienza con la classe; le immagini (foto, disegni, ecc.) del loro "sguardo dalle finestre" sono state raccolte in un album di gruppo. A casa, i bambini sono stati guidati nella costruzione di semenzai per le loro piante, che sono state poi seminate insieme nel giardino della scuola al ritorno.

Breve panoramica delle attività:

- 1) Incontro in presenza. Attività di esplorazione del giardino della scuola. Costruzione del taccuino da inserire nel kit dell'esploratore. Esplorazione con l'utilizzo di cornici cartonate e disegno sul taccuino del set di natura osservato.
- 2) Incontro in DAD. Video, fotografie e rappresentazioni grafico pittoriche di ciò che i bimbi hanno visto dalla loro finestra. Mostra digitale di elaborati.
- 3) Incontro in DAD. Lettura del testo "*Un giardino straordinario*" di S. Boughton edizione Terre di Mezzo. Conversazione sul testo e confronto su "come pensiamo il nostro personale giardino immaginario. Costruzione del binocolo da inserire nel kit dell'esploratore.
- 4) Incontro in DAD. Visione dei video "*Dal seme al fiore*" di Daniel Csobot e "*La nostra semina*" video tutorial della realizzazione del semenzaio. Lettura del testo "*Che cosa ci vuole*" di Gianni Rodari Emme edizione.
- 5) Incontro in presenza. Camminiamo dentro i nostri giardini. Video proiezione dei giardini dei bambini e passeggiata a piedi nudi in cassette sensoriali per rivivere virtualmente l'esperienza.

### **Cosa è considerato innovativo**

Creare collegamenti tra esperienze virtuali e sensoriali combinando attività analogiche e digitali a scuola e a casa in modo innovativo. Raccontare storie attraverso e sui media.

Attività che bambini e genitori possono svolgere insieme. Comunicazione e collaborazione tra scuola e famiglie.

**Uso di tecnologie:** Device, macchina fotografica, smartphone, video proiettore, App.

**Valore aggiunto:** utilità anche per altri gruppi; i materiali possono essere usati gratuitamente e in futuro, possono essere usati a casa o alla scuola dell'infanzia attraverso il sito della scuola.