Apresentação de boas práticas do Jardim de Infância de Bolzone, Itália

Título das boas práticas: *À distância encontramos uma nova proximidade*

Área Temáica: Cores e natureza

Configuração geral: Após a suspensão das actividades em Março de 2021, nós, educadores, perguntámo-nos como poderíamos ficar perto das crianças e das famílias. Desta necessidade surgiu a ideia de criar um kit com diferentes materiais. A escolha dos objectos tem sido cuidadosa. Queríamos doar objectos conhecidos das crianças e úteis para continuar em casa as explorações iniciadas na escola. Ao lado do kit, foi criado um padlet e um quadro de avisos virtual para facilitar a troca e a partilha escola-família. Desta forma, foram enviadas leituras temáticas conduzidas pelos educadores e propostas de actividades a realizar com os pais, por exemplo, a receita de Play-Doh e a receita de bolachas da Páscoa conduzidas pelo nosso cozinheiro/ajudante. Desta forma, todo o pessoal da escola foi envolvido. Ao mesmo tempo, os materiais partilhados pelos pais no e-mail da escola foram organizados no padlet, de modo que se tornaram uma mais-valia para todos. Ao mesmo tempo, graças à aplicação google Meet, foram realizadas pequenas actividades online, divididas em grupos, ligadas às propostas já iniciadas na escola.

Para apoiar as famílias, foi também decidido partilhar um pdf com um resumo do que estava a ser feito na escola antes da interrupção, sobre o tema das cores, com convites operacionais para retomar em casa. Os convites não se destinavam a ser "tarefas obrigatórias", para que as famílias em dificuldades não fossem pressionadas com tarefas adicionais. Também durante o período de suspensão, com o grupo de crianças mais velhas, a partir da ideia de uma criança que tinha partilhado alguns contos que tinha inventado, propusemos a ideia de inventar uma história de grupo para a Páscoa com um lobo como protagonista. As dez crianças mais velhas participaram, inventando parte da história. Os pais colaboraram, enviando-se uns aos outros partes da história, como uma corrente. Antes de regressar à escola, foi partilhado um vídeo com as famílias que representava a síntese do caminho construído durante o período da distância. O fio da proximidade tomou esta forma para dar continuidade ao caminho.

O que é considerado inovador:

A criação do kit com materiais bem conhecidos pelas crianças e o padlet permitiu-nos manter uma ligação com as famílias e as crianças e partilhar materiais.

Utilização de tecnologias: utilidade na manutenção das relações com crianças e famílias, e em dar continuidade ao plano pedagógico em caso de encerramento ou quarentena.

PC, tablets e padlets permitiram criar ligações entre as crianças, os pais e os educadores.

Relevância da educação para os media abordada no workshop/projecto:

Através deste projecto, a utilização dos meios de comunicação surgiu como um elemento para facilitar e fomentar a comunicação e o intercâmbio escola-família.

Como é que a prática contribui para facilitar a acessibilidade e a integração?

A forma de oferecer tanto ferramentas concretas, ponto de partida operacional e oportunidades online e offline permitiu a todas as famílias encontrar tempos e formas de participar nas propostas, de acordo com as suas necessidades e possibilidades.

Valor acrescentado:

Tanto o kit como a criação do panfleto são facilmente adaptáveis a diferentes realidades.

Documentação:

VÍDEO:

https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1knUakO8dPMiXwfafMpSoNSTrUdWVgQq8

Foto do KIT fornecido às crianças/ Famílias:

Activities on colors:

Erasmus+