



Jardim de Infância La Gabbianella, Rimini

Título da “boa prática”: "O nosso olhar sobre a natureza a partir das janelas"

Thematic area: Nature

Configuração geral:

As actividades foram conduzidas de forma circular, começando na horta da escola, até à casa das crianças e finalmente de volta à escola após o período de quarentena. A observação e experiência da natureza foi o fio condutor comum que ligou a experiência das crianças tanto na escola como em casa, também através do apoio de um "kit explorador" que foi criado na escola e utilizado também em casa.

Enquanto em casa, as crianças podiam comunicar e partilhar a sua experiência com a turma; as imagens (fotografias, desenhos, etc.) do seu "olhar das janelas" foram recolhidas num álbum de grupo. Enquanto em casa, as crianças foram guiadas na construção de camas de sementes para as suas plantas, que acabaram por ser semeadas juntas na horta da escola após o regresso.

Breve visão geral das actividades:

- 1) Reuniões cara-a-cara: Actividade de exploração na horta da escola. Construção de um caderno para ser incluído no kit do explorador. Exploração utilizando molduras de cartão e desenho no caderno do conjunto natural observado.
- 2) Reunião em aprendizagem à distância: Vídeo, fotografias, e representações gráficas do que as crianças viram da sua janela. Exposição digital de obras.
- 3) Encontro no Ensino à Distância: Leitura do texto "Um jardim extraordinário" de S. Boughton, publicado por Terre di Mezzo. Conversa sobre o texto e discussão sobre "o que pensamos sobre o nosso jardim imaginário pessoal". Construção de binóculos a serem incluídos no kit do explorador.
- 4) Reunião em Ensino à Distância: Visualização do vídeo "Da semente à flor" de Daniel Csobot Focus.it e "A nossa sementeira", um vídeo tutorial sobre a criação de um canteiro de sementes. Leitura do texto "Che cosa ci vuole", de Gianni Rodari, publicado por Emme.
- 5) Reunião em presença: Vamos passear nos nossos jardins. Projecção de vídeo dos jardins das crianças (fotos recolhidas) e de caixas sensoriais descalças para reviver a experiência com todos os sentidos.



O que é considerado inovador

Criação de ligações entre experiências virtuais e sensoriais combinando actividades analógicas e digitais na escola e em casa de uma forma inovadora. Contar histórias através ou sobre meios de comunicação social.

Actividades que as crianças e os pais podem fazer em conjunto. Comunicação e colaboração entre escolas e famílias

Utilização de tecnologia:

Dispositivo, câmara, smartphone, projector de vídeo, App.

Valor acrescentado:

utilidade também para outros grupos, os materiais podem ser utilizados gratuitamente e no futuro, podem ser utilizados em casa ou no jardim-de-infância através do sítio web da escola.