



Boas Práticas- nº3

Parceiro: Media Animation asbl, Bélgica

A ferramenta online e o folheto "123 clic"

Link: <https://123clic.be/>



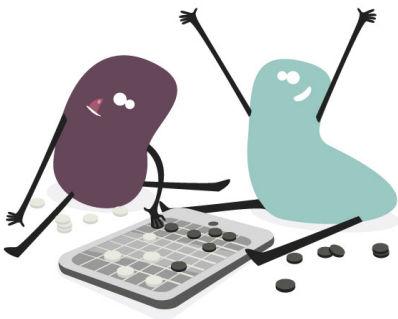
Recurso disponível em Francês e Alemão. está traduzido mas não está implementado em inglês.

Configuração geral: como/quando/porquê

123clic é uma colecção de actividades de educação sobre meios digitais para famílias que desejam acompanhar os primeiros passos dos seus filhos no mundo digital entre os 3 e os 6 anos de idade.

A ferramenta oferece:

- conselhos sobre a supervisão de usos digitais por crianças dos 3-6 anos de idade;
- ideias para actividades destinadas a desenvolver competências específicas de literacia mediática;
- ideias para uma maior reflexão das famílias em relação aos meios digitais.



O objetivo é desenvolver nas crianças reflexos de utilização racional, através do apoio familiar, em vez de os transformar em "pequenos génios" dos meios digitais.



1. O que é inovador (em relação aos tópicos do projeto)

1. 20 atividades: "123clic" oferece 20 atividades com a duração de 10 a 15 minutos para montar com o seu filho de 3 a 6 anos. Estas atividades destinam-se a ser realizadas por crianças acompanhadas pelos seus pais.

Esta supervisão tomará por vezes a forma de regulação do uso, por vezes de apoio à aprendizagem, e outras vezes, de cumplicidade no jogo. O objetivo é desenvolver uma abordagem crítica do uso do tablet ou smartphone e sensibilizar a criança para dimensões específicas dos media, tais como a comunicação e a expressão

2. Questões de reflexão relacionadas com a parentalidade e os media.

Esta coleção de 20 atividades é acompanhada por questões de reflexão relacionadas com a parentalidade e os media. O objetivo desta secção é fornecer orientações educativas para os pais sobre como acompanhar os seus filhos na utilização dos meios digitais.

As situações e questões familiares (tipo F.A.Q.) permitem aos pais abordar temas diferentes de outro ângulo que não o da atividade educativa proposta. Alguns exemplos: E os tablets especiais "para crianças"? Que lugar deve ter o tablet entre outros jogos? É um suporte para utilizações como qualquer outro? O que fazer quando se encontra o que não se procura? Os jogos de vídeo aumentam a agressividade?

Utilização das TIC: que ferramentas; utilidade na manutenção das relações com as crianças e as famílias, e na continuidade do plano pedagógico em casos de confinamento ou quarentena.

123clic oferece 20 atividades a serem realizadas com um tablet ou um smartphone. São classificadas em diferentes temas de exploração, tais como :

- descobrir,
- compreensão,
- partilha,
- expressando-se,
- criar.



Cada atividade é acompanhada de pictogramas que apresentam as competências dos meios de comunicação envolvidos:

- descobrir o objecto
- regular o tempo
- expressando-se
- ver vídeos
- utilizando o microfone
- comunicar
- fotografar
- filmagem
- ouvir
- descoberta de jogos

Relevância da educação mediática enfrentada no workshop/projecto? Como é que a prática contribui para uma acessibilidade e integração mais fáceis?

123clic não é uma ferramenta para introduzir as crianças nos meios digitais, mas sim um recurso para os pais as apoiarem nas suas práticas digitais. Neste ponto, é importante lembrar que o desenvolvimento de uma criança não implica necessariamente a aquisição de competências em tablets digitais e telemóveis. Mas se os utilizarem, é uma oportunidade para desenvolver práticas interessantes e apoiadas.

Valor acrescentado: utilidade também para outros grupos / que materiais podem ser utilizados gratuitamente e no futuro / o que pode ser utilizado em casa ou no jardim-de-infância

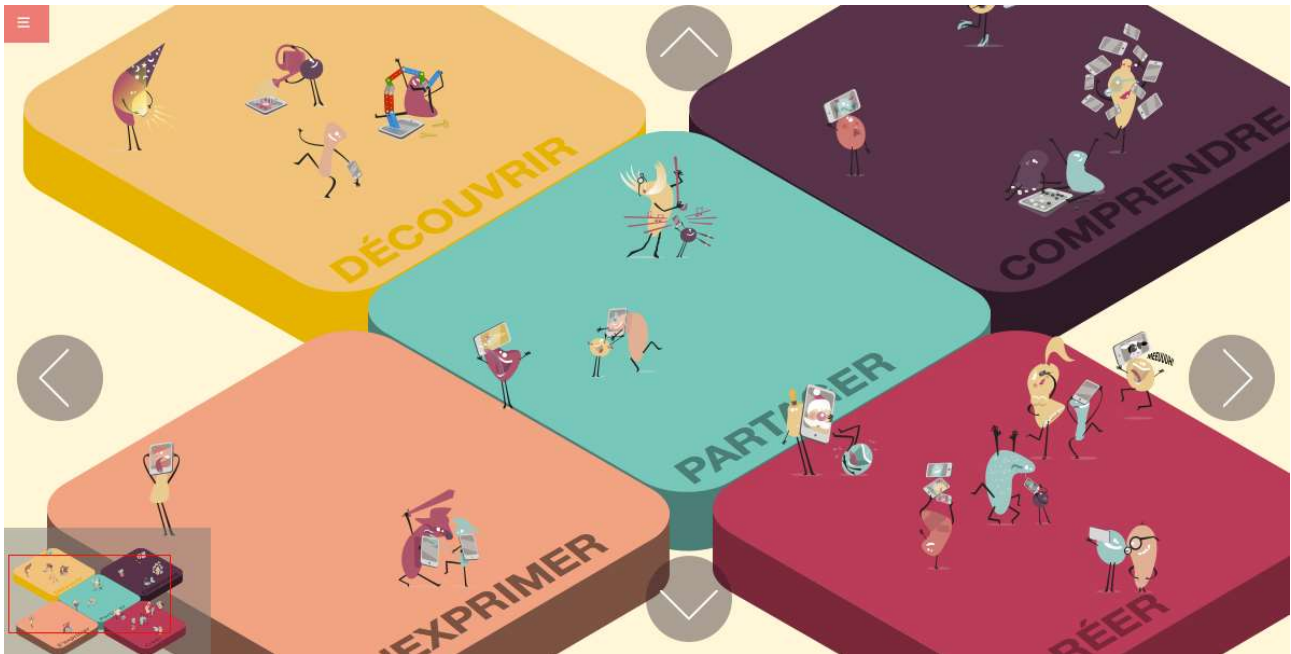
123clic é um instrumento destinado às famílias (pais, avós, etc.) mas cada atividade proposta poderia encontrar o seu lugar num jardim-de-infância. Todas as atividades propostas pelo 123clic poderiam ser adaptadas em oficinas digitais para aulas de jardim-de-infância.

Além disso, as questões para reflexão propostas destinam-se aos pais, mas podem ser ecoadas entre os educadores e podem também ser dirigidas aos professores numa lógica de co-educação escola-família. Todos os temas das perguntas para



reflexão podem ser utilizados como base para as nossas futuras orientações para os pais.

Documentação:



Website: <https://123clic.be/>



Folheto impresso

Campanha de promoção : vídeos, ímans, postais, cartazes, ...



<https://vimeo.com/184478419>



<https://vimeo.com/185609706>



<https://vimeo.com/186402554>

**Comment accompagner
ses premiers pas dans le numérique ?**

**123
CLIC.BE**

Un site pour les parents qui souhaitent utiliser smartphones et tablettes avec leurs enfants de 3 à 6 ans.

MEDIA ANIMATION
CSEM
ÉDUCATION
8-Bico
co-fundé by the European Union



To which of this keypoints/ aspects does your practice match (X)

A qual destes aspectos/pontos-chave corresponde a sua prática (X)

fazer dos media um tópico	
jogos em torno da audição	X
fotografia e edição de imagem	X
trabalho com filme e truques de câmara	X
contar histórias com e sobre os media	X
investigação com os meios de comunicação - interior e exterior	X
código e robótica	
forma criativa & colaborativa utilizando ecrãs/plataformas	
Caixa de sobrevivência ao confinamento - uma "coleção"/"caixa" de material que é o mesmo para pais e professores	
combinação de materiais analógicos+ digitais	X
importância da narração de histórias na	



organização das actividades	
possibilidade de realizar actividades também	X
actividades que as crianças e os pais podem fazer em conjunto	X
apoiar as expectativas dos pais, dando-lhes conselhos curtos, simples e prontos a usar	X
ajudar os pais a reflectir sobre as suas práticas em casa	X
encorajar as competências e a auto-estima das famílias sobre as práticas dos meios de comunicação	X
cenários de literacia mediática com actividades para fazer na escola e depois em casa, depois voltar à escola, etc., numa espécie de "diálogo	
comunicação e colaboração entre escolas e famílias	
fácil acesso e aspecto inclusivo	X

