

As ferramentas
digitais na
comunicação
escola-família
no jardim de infância

INTRODUÇÃO

A COVID-19 veio demonstrar-nos que temos de estar preparados para mudar os instrumentos que utilizamos, diariamente, nos jardins de infância no processo de ensino-aprendizagem.

Se há algo que aprendemos nestes últimos três anos é que temos de estar preparados para ensinar mas, sobretudo, comunicar, à distância, quer com as crianças, quer com as suas famílias e outros parceiros educativos.

Desta forma, este módulo pretende demonstrar como os educadores podem estabelecer relações estreitas, e uma melhor forma de comunicação, entre a escola, as famílias e outros elementos da Comunidade Educativa através da utilização de diferentes recursos tecnológicos e digitais.

Pretende, também, ajudar os Educadores a conhecer diferentes ferramentas digitais que podem utilizar no seu quotidiano e aplicar neste processo de ensino-aprendizagem com as crianças.



NÃO EXISTE SABER MAIS OU SABER MENOS: HÁ SABERES DIFERENTES

Paulo freire

OBJETIVOS

- conhecer ferramentas digitais que permitam estreitar a comunicação Escola-Família;
- promover a literacia digital e capacitar a comunidade educativa para o uso de ferramentas digitais no processo de ensino aprendizagem;
- conhecer e aprender a utilizar diferentes aplicações que podem ser utilizadas no Jardim de Infância e que permitam à criança o uso criativo de ferramentas digitais.

COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

A comunicação entre a escola e a família é um dos elementos chave para promover a colaboração das famílias e até a construção de parcerias. Quando educadores e famílias comunicam eficazmente, é mais fácil estabelecer relações de confiança, uma vez que existe maior proximidade e uma melhor compreensão de dificuldades, papéis e objetivos mútuos.



COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

O processo de construção desta parceria não é imediato, envolve esforço continuado, tempo e aquisição de competências necessárias, envolvendo as famílias como alguém que desafia, questiona, tem ideias válidas e que pode contribuir significativamente para o seu crescimento profissional, para desenvolvimento de novas competências e para uma resposta educativa de qualidade.

Nunca esquecendo a importância de ter em conta as características, necessidades e contextos de cada uma das famílias.



COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

Os meios de comunicação podem ser muito diversificados e, com a generalização do acesso às novas tecnologias, existem cada vez mais alternativas para estabelecer uma relação de maior proximidade entre a escola e a família.

Neste sentido, devemos ajustar os instrumentos que utilizamos à função, às características do grupo e famílias e à forma como se pretende usar: newsletters, jornais, páginas digitais, websites, blogues, aplicações digitais, portefólios digitais, etc.

No entanto, nunca é demais lembrar que deve ser acautelado o tipo de informação que se coloca, de modo a salvaguardar a privacidade das crianças e das famílias envolvidas.

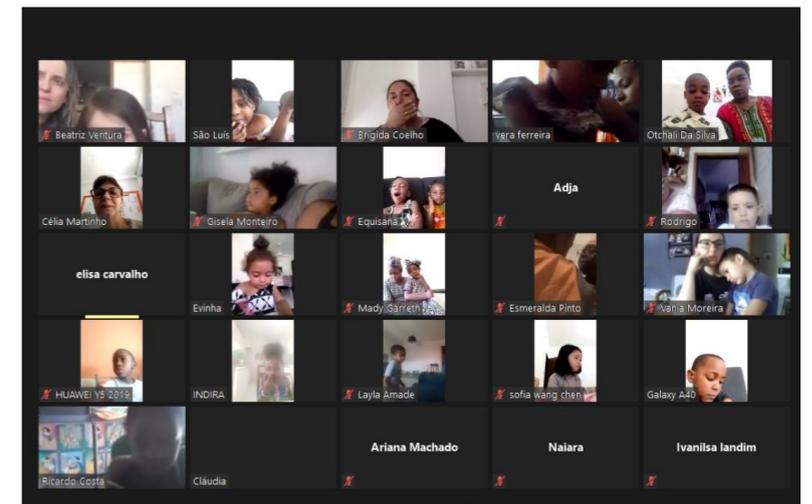
Através destes meios de comunicação podem divulgar-se:

- a informação geral de funcionamento da instituição, normativos e avisos gerais;
- registo de atividades do grupo e/ou das crianças, com hipótese de adicionar imagens/ vídeos com recurso a ferramentas digitais específicas, para que a família possa ir acompanhando o dia a dia do Jardim de infância e os progressos da criança;
- outros documentos referentes à prática pedagógica.

IDEIAS A RETER PARA UMA COMUNICAÇÃO EFICAZ

A comunicação é eficaz quando:

- é frequente, sistemática e contempla diferentes canais de comunicação em simultâneo;
- é fluida e bidirecional, havendo a possibilidade de profissionais e famílias poderem comunicar entre si sempre que o desejarem;
- respeita as famílias enquanto parceiros essenciais;
- permite não só trocar informações quotidianas e de funcionamento geral, mas também facilita o conhecimento mútuo;
- considera e respeita diferentes realidades linguísticas e culturais;
- valoriza a diversidade e os conhecimentos, conquistas e características de todos - crianças, profissionais e famílias.



VANTAGENS DA COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA

CONTRIBUI:

- para uma valorização do papel das famílias e das vivências quotidianas em contexto familiar;
- para o desenvolvimento de crenças mais positivas de auto eficácia por parte dos pais, quando percebem que podem contribuir significativamente para o desenvolvimento e aprendizagem dos seus filhos;
- para uma maior proximidade entre pais e filhos;
- para uma melhor compreensão do processo de desenvolvimento e de aprendizagem dos seus filhos;
- para o desenvolvimento de relações mais positivas e de maior proximidade entre os pais e o educador de infância.

VANTAGENS DA COMUNICAÇÃO ESCOLA FAMÍLIA

CONTRIBUI:

- para que o educador de infância tenha um melhor conhecimento dos pais, das suas necessidades e potencialidades;
- para que o educador de infância consiga ajustar as atividades que desenvolve com as crianças às suas realidades, tornando-se estas mais significativas;
- para que o educador de infância ganhe gradualmente mais competências para promover o envolvimento e participação dos pais;
- para uma visão mais positiva das crianças sobre os seus pais;
- para uma compreensão, por parte das crianças, da continuidade de saberes, aprendizagens e valores entre os dois contextos.

ESTRATÉGIAS PARA UMA BOA COMUNICAÇÃO ENTRE A ESCOLA E A FAMÍLIA

- disponibilizar bons canais de comunicação, acessíveis a todos, que permitam uma troca frequente de informação (positiva, clara, objetiva), mantendo todos os envolvidos em contacto;
- utilizar diferentes recursos para comunicar com as famílias, seja presencial ou remotamente, por exemplo: telefone, email, plataformas digitais, blogues, etc.
- adaptar os diferentes instrumentos disponíveis aos interesses e necessidades de cada família;
- dar formação às famílias na área dos recursos digitais (literacia digital);
- estar disponível para ESCUTAR as famílias: suas dúvidas, expectativas, dificuldades, sugestões e contribuições para o percurso educativo das crianças.

FERRAMENTAS DIGITAIS UTILIZADAS NA COMUNICAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA



O QUE SÃO FERRAMENTAS DIGITAIS?

São os recursos digitais que possibilitam a utilização das tecnologias para facilitar a comunicação e o acesso à informação.

Na educação, são um bom aliado dos educadores, pois podem funcionar como um complemento, no processo de ensino e aprendizagem, às interações e atividades que se desenvolvem no dia a dia do jardim de infância.

Podem ser, também, facilitadores da comunicação, entre a escola, as famílias e os demais parceiros da comunidade educativa.

Podemos dar como exemplos, de ferramentas digitais, diferentes plataformas, aplicações, sites e portais da Internet e equipamentos como computadores, tablets, smartphones, entre outros.

Neste módulo escolhemos seis ferramentas que se inserem em dois grupos distintos: o primeiro grupo, o das ferramentas que priorizam a comunicação escola-família e, no segundo grupo, as ferramentas que nos permitem criar instrumentos de interação com a criança e que suportam as aprendizagens da mesma.

FERRAMENTAS DIGITAIS

Comunicação escola- família

1) ClassDojo



2) Padlet



Se procura uma ferramenta para comunicar com as famílias à distância, que lhe permita um feedback instantâneo, esta é a ferramenta certa!

A ClassDojo é uma aplicação **gratuita**, segura, que funciona em todos os dispositivos: computadores, tablets, telemóveis, quadros interativos, etc.

Permite-nos criar uma **sala de aula virtual**, uma verdadeira **comunidade educativa** formada **entre a escola e as famílias**, e onde, mesmo à distância, podemos **partilhar os momentos mais significativos** do processo de ensino-aprendizagem da criança: fotos, mensagens, vídeos e muito mais.

Permite-nos desenvolver uma relação próxima entre a Escola e a Família, onde todos podem participar e partilhar as suas produções e onde as famílias podem acompanhar mais de perto a evolução dos seus filhos.

Dá-nos, também, a possibilidade de **dar feedback imediato** sobre as atividades / tarefas atribuídas, contribuindo para melhorar a **auto confiança** da criança.

E mais importante ainda, permite que a criança explore, aprenda e desenvolva a sua auto estima através do reforço positivo que o educador transmite à criança e à sua família e, acima de tudo, que **se divirta....MUITO** com o seu avatar!

COMO FUNCIONA A CLASSDOJO?

Carregue nos links e descubra!



CLASSDOJO TUTORIAL

<https://youtu.be/qBjXjC9PZ9c>

CLASSDOJO TUTORIAL PARA EDUCADOR

<https://youtube.com/shorts/wWq9uUCxVX4?feature=share>

CLASSDOJO TUTORIAL PARA FAMÍLIAS

<https://youtube.com/shorts/AEGpbfHDtwM?feature=share>

CLASSDOJO TUTORIAL PARA ALUNOS

<https://youtube.com/shorts/BLuUL4WgoQ8?feature=share>

CLASSDOJO

Clica no link que se encontra mais em baixo e descobre como usar a ClassDojo

<https://www.classdojo.com/pt-pt/download/?redirect=true>



ClassDojo

É hora de criar. Vamos a isso?

- Cria a página da tua sala na plataforma ClassDojo
- Adiciona as crianças ao grupo da sala
- Publica uma mensagem positiva no diário de turma



DIVULGAÇÃO E IMPACTO

A divulgação da plataforma, junto das famílias e restante comunidade educativa, deve ser realizada através de:

- e-mail das famílias;
- reunião de pais;
- formação dada pelo educador de infância.



Cerca de 1800 crianças e suas famílias já experimentaram a plataforma ClassDojo, na nossa comunidade Educativa, e o feedback tem sido bastante positivo.

Todos a reconhecem como uma mais valia na comunicação Escola- Família.

Aventura-te!

PADLET



padlet

 Mural PRÉ-VISUALIZAR Agrupe o conteúdo em um layout no estilo tijolinhos. SELECIONAR	 Tela PRÉ-VISUALIZAR Distribua, agrupe e conecte o conteúdo do jeito que quiser. SELECIONAR	 Lista PRÉ-VISUALIZAR Simplifique a organização do conteúdo em um feed vertical fácil de ler. SELECIONAR	 Grade PRÉ-VISUALIZAR Organize o conteúdo em linhas de caixas. SELECIONAR
 Coluna PRÉ-VISUALIZAR Agrupe o conteúdo em uma série de colunas. SELECIONAR	 Conversa PRÉ-VISUALIZAR Comuniquem-se em um ambiente semelhante a um bate-papo. SELECIONAR	 Mapa PRÉ-VISUALIZAR Adicione conteúdo a pontos em um mapa. SELECIONAR	 Linha do tempo PRÉ-VISUALIZAR Posicione o conteúdo em uma linha horizontal. SELECIONAR

:Padlet

Fazer login >

Página inicial

Produto

Assinaturas

Sobre Vagas Privacidade
Mais >

Português

Que dia lindo.

Tão lindo quanto o que você pode criar aqui.

Inscrever-se gratuitamente

Instalar o app para Windows





PADLET

Padlet é uma ferramenta digital que permite a criação de um mural ou quadro virtual dinâmico e interativo para registrar, guardar e partilhar conteúdos (imagens, vídeos, documentos de texto).

O Padlet possibilita aos alunos realizar tarefas e/ou criar as suas próprias ideias sobre um determinado tema.

Permite-nos partilhar tudo o que é criado na plataforma com outros utilizadores do serviço, o que facilita a gestão de trabalho de equipa.

Principalmente na área da educação, os murais criados no Padlet, que podem ser partilhados com outras plataformas como o Google Classroom (Google Sala de Aula), funcionam como uma nova modalidade para armazenar e distribuir atividades para os alunos ou para as suas famílias.

Possui uma versão totalmente gratuita que funciona em diversos dispositivos.



PADLET

TUTORIAIS

<https://youtu.be/GkzFY151XhQ>

<https://padlet.com/>

O que é?

<https://www.youtube.com/watch?v=F-LRgH6dngI>

Tutorial criar e partilhar

<https://www.youtube.com/watch?v=JCOtSQLwxiY&t=11s>

Tutorial criar aplicações no padlet

<https://www.youtube.com/watch?v=VOnnm7IZIHM>





PADLET - Alguns exemplos -

padlet

Brígida Coelho • 8M

Sala Verde JI D

Somos Felizes

Diana



Olá eu sou a Diana, adoro andar aos saltos e brincar com os meus amigos na sala verde. Tenho 5 anos.



Djenifer



Eu sou a Djenifer e tenho 5 anos, vim este ano para esta escola e gosto muito de brincar com os amigos. Gosto de desenhar e brincar no parque.



Lara



Luna



Martim

Eu sou o Matim mas vou fazer 6 para a escola para Nelsinho e com



padlet

Isabel Matos Aesa • 9M

Emoções

Explorando as nossas emoções

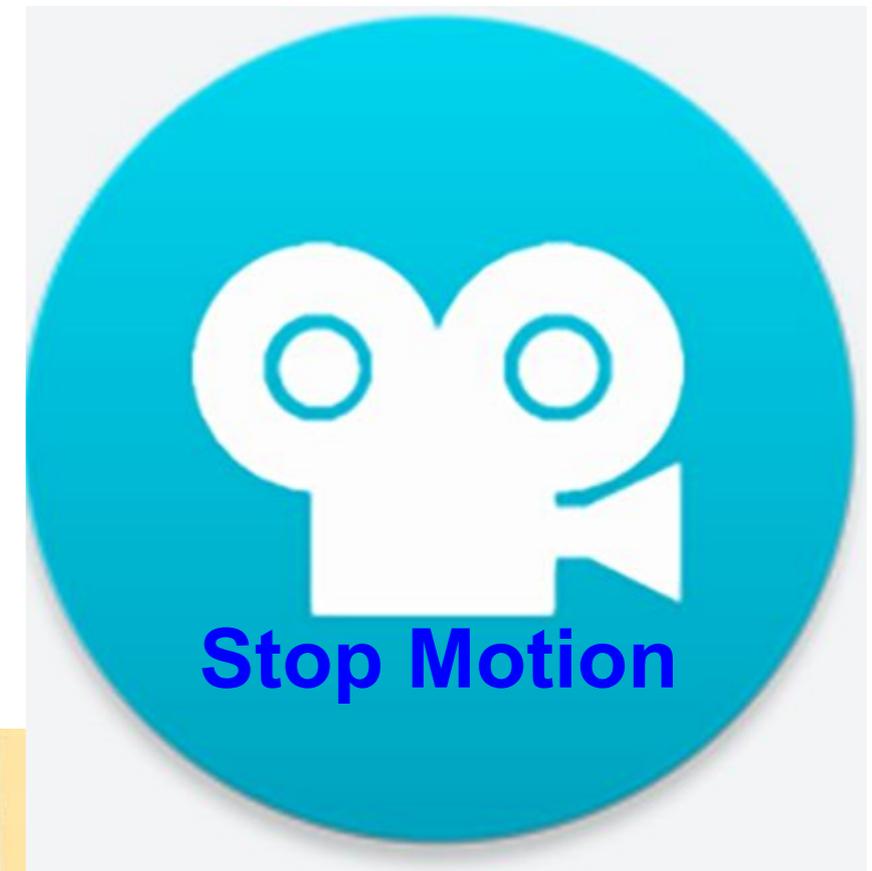
Vamos descobrir as nossas emoções com o Monstro das Cores



de Anna Lennas
(adaptação)
Nuvem de Letras

YouTube

FERRAMENTAS DIGITAIS DE APOIO ÀS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS



IMPORTÂNCIA NA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO TRABALHO COM A CRIANÇA NO JARDIM DE INFÂNCIA

O acesso aos recursos digitais no jardim de infância, ou noutro local da comunidade, é um meio privilegiado na recolha de informação, na comunicação, na organização, no tratamento de dados...



“Assim, possibilita aprendizagens, não só no âmbito do conhecimento do mundo, como também nas linguagens artísticas, na linguagem escrita, na matemática. “

IMPORTÂNCIA NA UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NO TRABALHO COM A CRIANÇA NO JARDIM DE INFÂNCIA

A compreensão dos meios tecnológicos implica que a criança não seja apenas consumidora (consultar, ver filmes, etc.), mas também produtora (fotografar, pesquisar, registrar, etc.), alargando, deste modo, os seus conhecimentos e perspetivas sobre a realidade.

A sua utilização promove a igualdade de oportunidades no processo de ensino-aprendizagem.





ESTRATÉGIAS DE CAPACITAÇÃO DIGITAL NA COMUNIDADE EDUCATIVA

O educador promove estas aprendizagens quando:

- organiza o ambiente educativo, de forma a promover o conhecimento e uso de recursos tecnológicos, disponibilizando diferentes suportes tecnológicos para serem utilizados em projetos e atividades no quotidiano do jardim de infância e envolvendo as famílias, sempre que possível;
- utiliza recursos tecnológicos existentes na comunidade envolvente.

FERRAMENTAS DIGITAIS

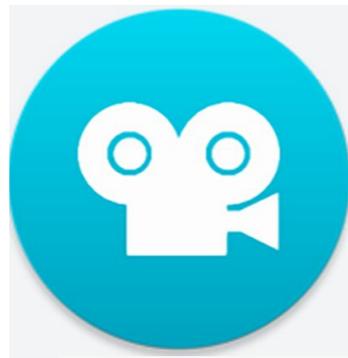
Apoio à aprendizagem

3) Genially 
genially

4) LearningApps



5) Stop Motion



6) Book Creator



BOOK CREATOR

Agora é hora de explorar as diferentes ferramentas digitais. Bom trabalho!

GENIALLY



genially

genially Para quem Criar Por que Genially Planos

ACESSAR CADASTRE-SE PT

Criar conteúdo interativo é



Faça apresentações, infográficos e conteúdos surpreendentes, por conta própria ou em equipe.

Comece agora, é grátis!

genially

CREATE GENIALLY

My creations

My brand

Inspiration

Starred

GEG Spain

★ Plans



What you can create with Genially

Search for a template





GENIALLY

Genially é um software que permite ao educador a criação de diferentes recursos didáticos, de conteúdos interativos como infográficos, jogos, apresentações, microsites, catálogos, mapas, entre outros documentos, que podem ser enriquecidos com efeitos e animações interativos, que possibilitam uma aprendizagem significativa!

Para instalar a aplicação, basta entrar na página do site e carregar no botão de download. Todos os softwares do site são verificados com antivírus, logo, é muito seguro fazer qualquer download por aqui.

Para o utilizar basta criar uma conta através de um registo ou com a ligação a uma conta Google, LinkedIn, Facebook, Microsoft ou Twitter.



genially
Tutorial

GENIALLY

https://youtu.be/a_ZF9cQ-BM4

Tutorial 1

<https://genial.ly/>



genially

Tutorial 2

<https://www.youtube.com/watch?v=enHrDPcyk08>

Tutorial 3

<https://www.youtube.com/watch?v=Imtz5AIQMpM>

Tutorial 4

<https://www.youtube.com/watch?v=TTFnoFB4ohY>

GENIALLY - Alguns exemplos -





<https://view.genial.ly/6199475223782c0d5da6e278/interactive-content-corrida-de-monstros>

LearningApps

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a large play button icon and the text "LearningApps.org". Below this, the website logo "LearningApps.org" is displayed next to a search bar and navigation links: "Buscar em Apps", "Visualizar Apps", "Criar Apps", and "Create collection". A language selector shows "Português" with a Portuguese flag icon. The main content area features a navigation menu with "O que é LearningApps.org?" and "Mostrar tutorial". A donation section includes the text "Help us and donate. Your donation is used for further development and to keep LearningApps.org online and free for everybody. [learn more](#)" and buttons for "Doar" and "PayPal". The bottom section displays a grid of app thumbnails, including a play button icon with "LearningApps.org", a photo of white roses, a photo of a coastal town labeled "Salvador, Brazil", a photo of red berries, and a photo of a zipper.

LearningApps

A LearningApps é uma aplicação online, que permite, com recurso a pequenos módulos interativos, desenvolver dinâmicas para promover aprendizagens ativas.

Possibilita a criação de diferentes tipos de instrumentos interativos como “jogo dos pares”, “jogo da memória”, “sopa de letras”, “palavras cruzadas”, “resposta de escolha múltipla”, “ordenação de frases” ou “o jogo quem quer ser milionário”, entre outras.

É uma ferramenta fácil de utilizar de forma gratuita, não sendo necessário fazer a instalação de nenhum programa.

É uma plataforma que permite que os seus utilizadores criem instrumentos divertidos que podem utilizar sozinhos ou em grupo, que podem incluir vários elementos interativos, tornando a aplicação mais divertida.



LearningApps

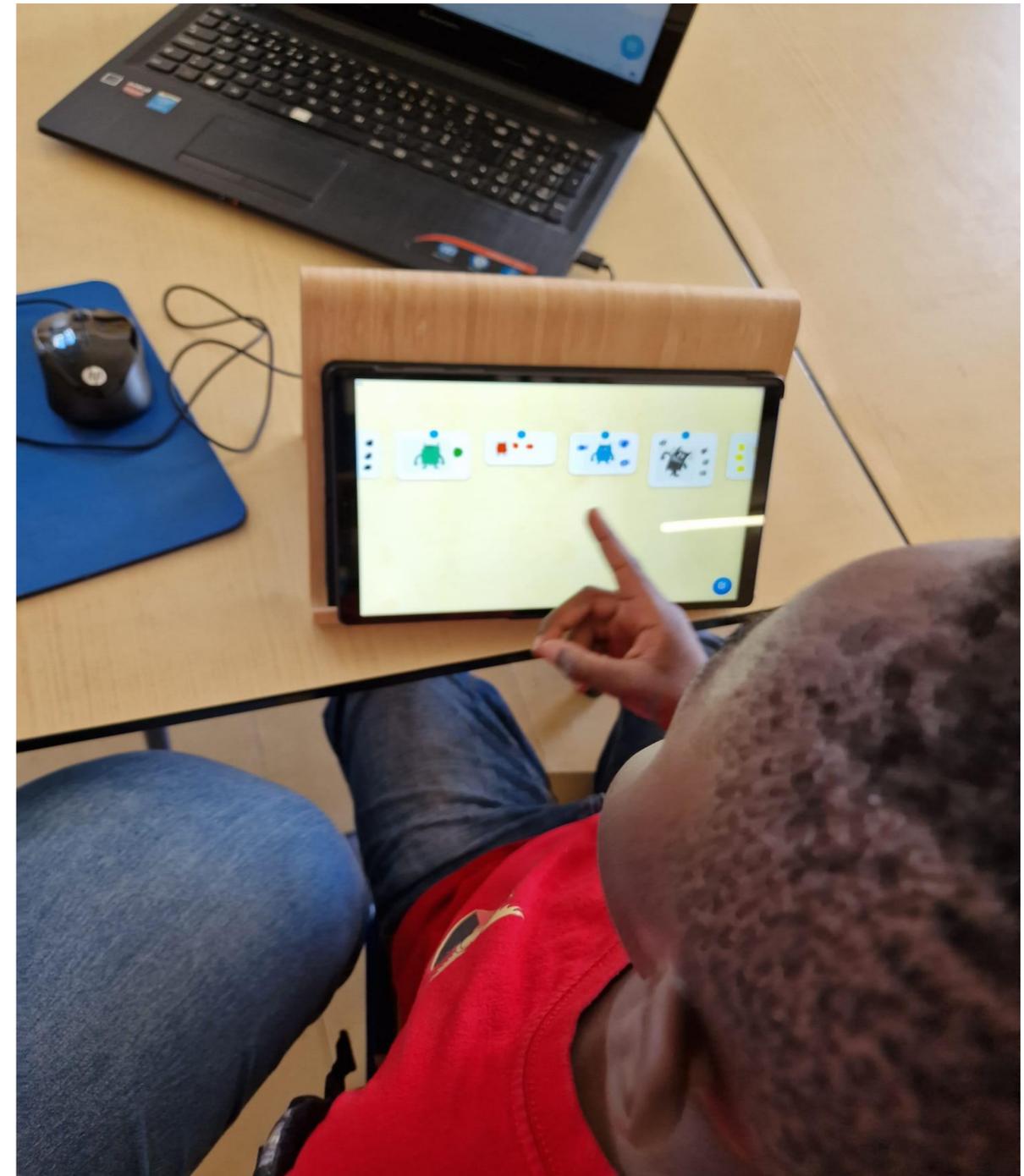
Tutorial 1

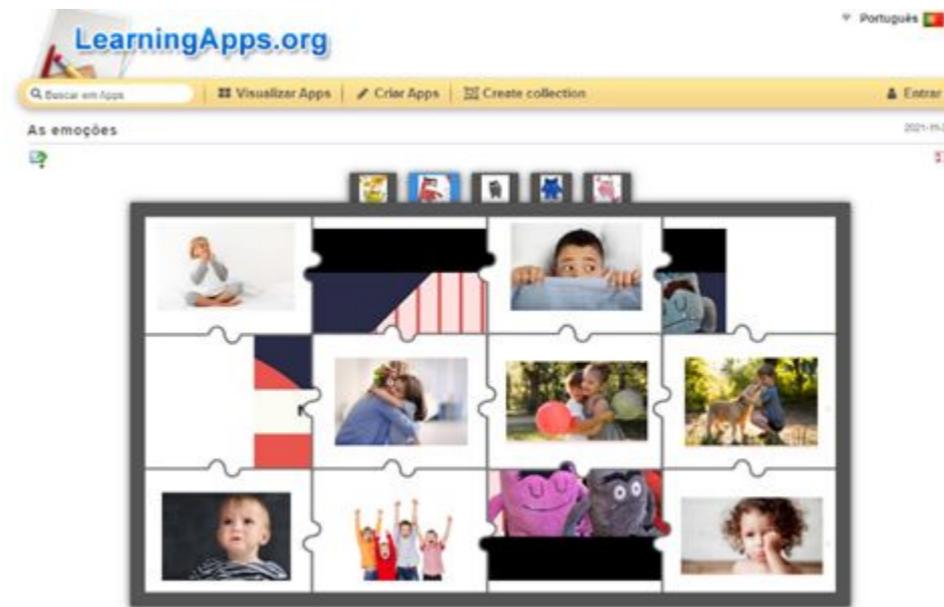
<https://youtu.be/q8xnUQssfWE>

Tutorial 2

<https://learningapps.org/>

LearningApps - Alguns exemplos -





<https://learningapps.org/display?v=ppjc0dhy521>

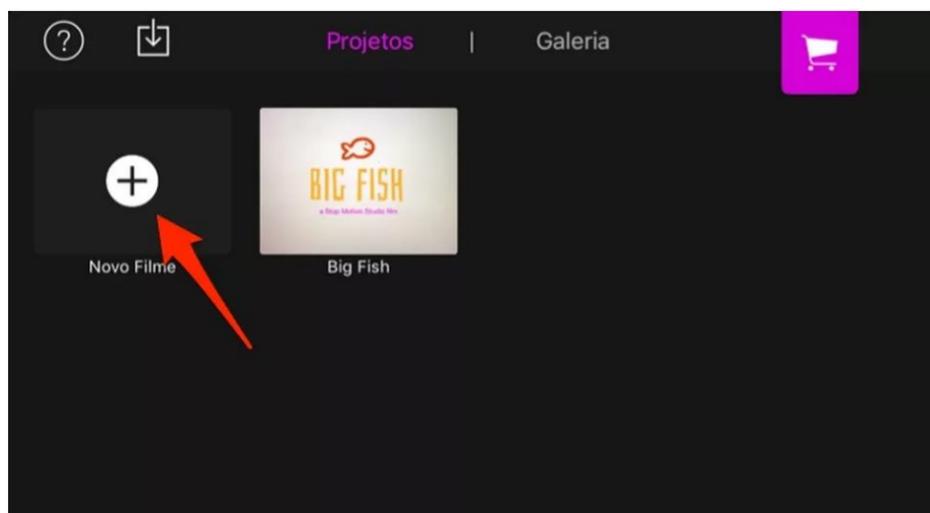


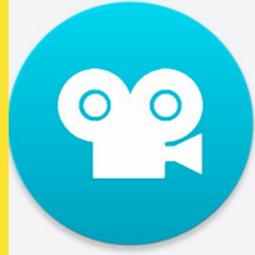
<https://learningapps.org/watch?v=pcq8xizet21>



<https://learningapps.org/watch?v=pfhcf9ws221>

STOP MOTION

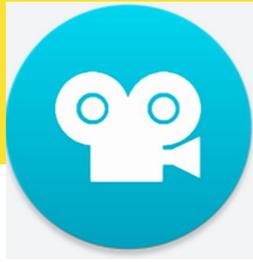




STOP MOTION

O Stop Motion é uma técnica de animação que nos permite dar vida a objetos estáticos.

Conseguimos esta maravilha filmando passo a passo do objeto. Quando toda a sequência está gravada visualizamos a produção de movimento, o que permite criar lindos filmes de animação.

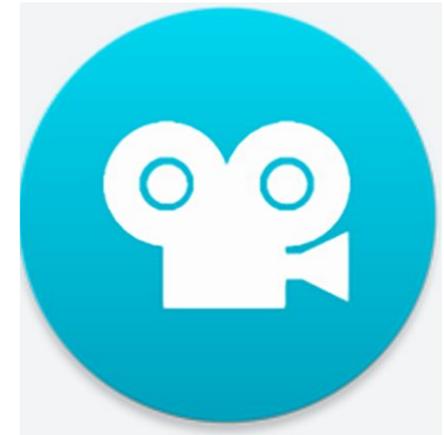
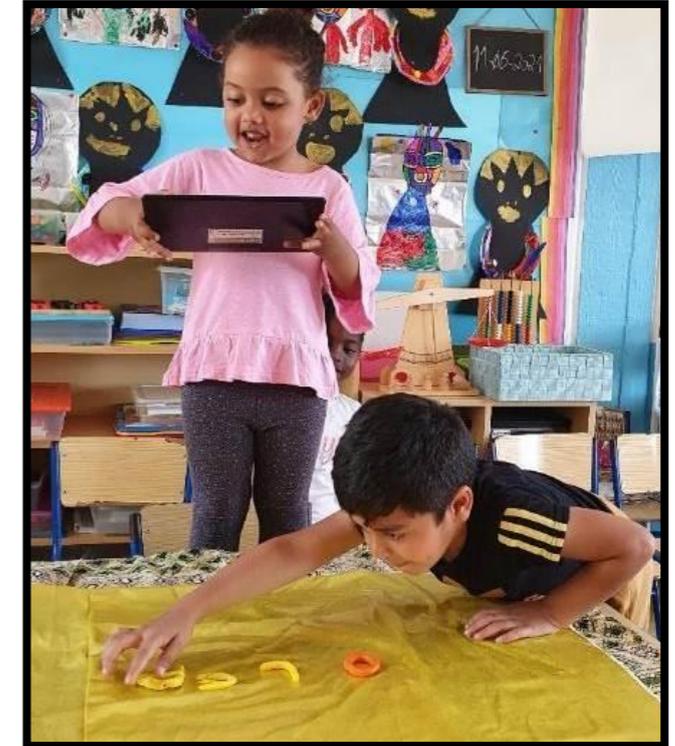


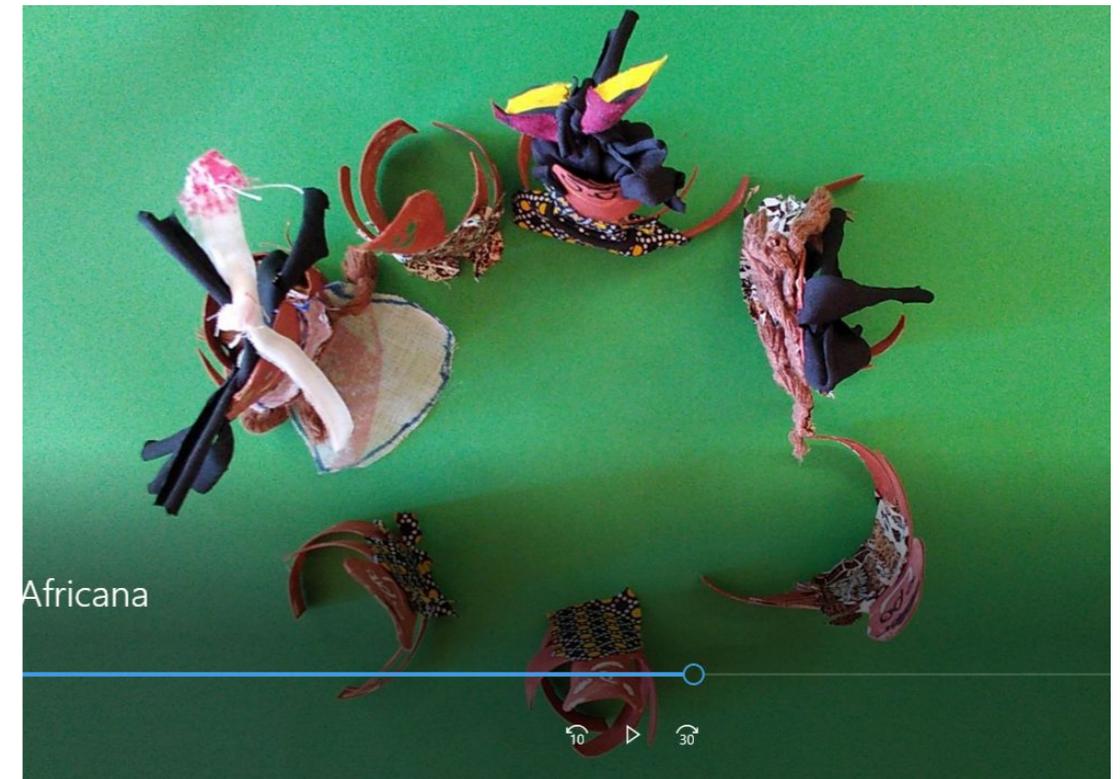
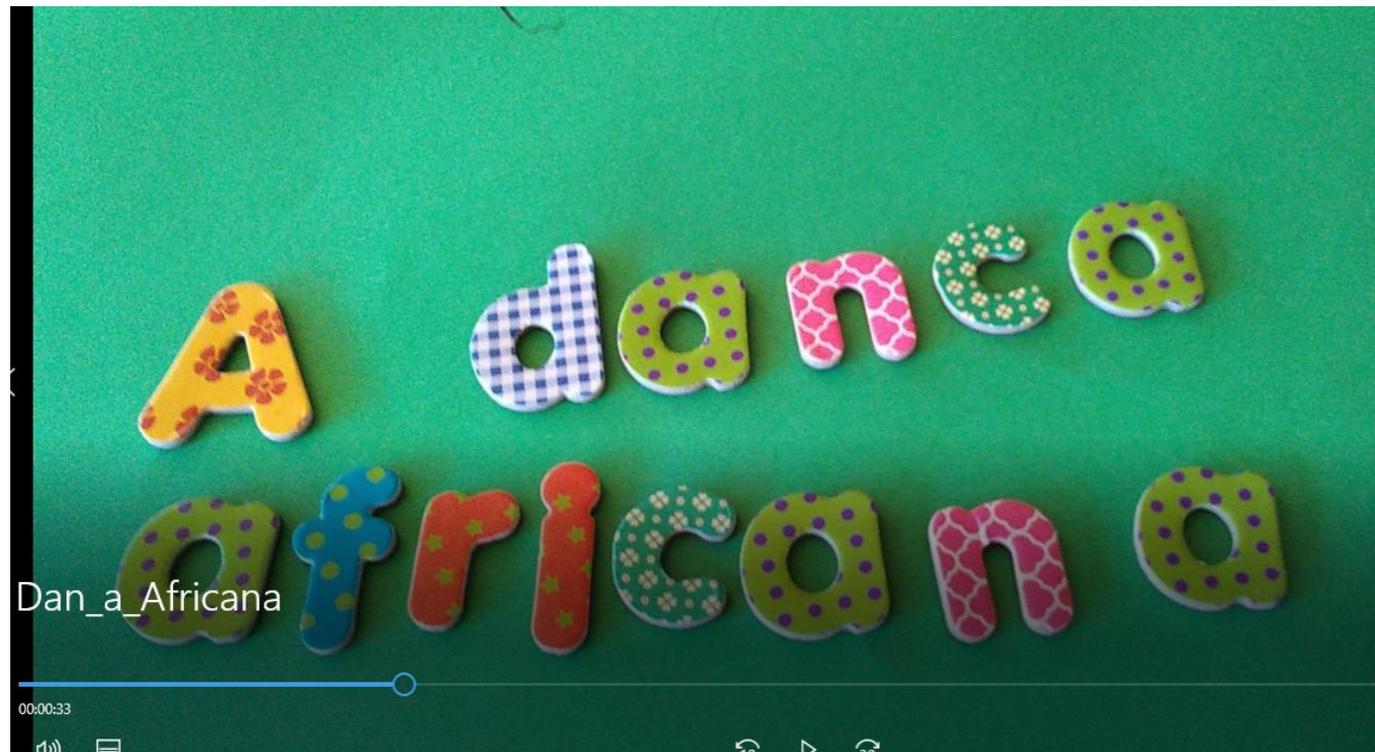
STOP MOTION

Tutorial

<https://youtu.be/n6zbmsSx66U>

STOP MOTION - Alguns exemplos -





https://youtu.be/_dCrn8V6qrw



<https://youtu.be/3q0W5BVS0sU>





<https://youtu.be/7X3NZsV0ZTM>



BOOK CREATOR



Twitter profile for Book Creator Team (@BookCreatorApp). The profile features a blue header with the text "Students love it. Teachers love it." and "Book Creator is the simplest, most inclusive way to create content in the classroom. Create a free account today!". Below the header is a circular profile picture with the Book Creator logo. The bio reads: "Students love it. Teachers love it. #BookCreator is the simplest, most inclusive way to create content in the classroom. Create a free account today!". The location is listed as "Educação" and "UK & USA", and the website is "bookcreator.com". The profile has 28,1 mil seguidores and 69,1 mil seguidores. At the bottom of the profile, there are buttons for "Entrar" and "Inscrever-se".

Book Creator sign-in screen. The background is a bright yellow-to-orange gradient. At the top, the Book Creator logo is displayed. Below the logo, the text "BOOK CREATOR" is written in a bold, black sans-serif font. A white card with a yellow smiley face icon contains the text "Student sign in" and a link to "Switch to teacher". Below the card, there are four buttons for sign-in options: "Sign in with Google", "Sign in with Microsoft", "Sign in with QR code", and "Sign in with Clever".



BOOK CREATOR

BOOK CREATOR

Ferramenta online gratuita para produção e partilha de livros, muito simples que permite a introdução de imagens, formas e vídeo, gravação de voz e escrita.

Uma das vantagens é que pode ser um facilitador da aprendizagem da leitura e escrita, de um modo lúdico para a criança!



BOOK CREATOR

Links para os tutoriais

<https://youtu.be/SKvh0eOwHwI>

<https://bookcreator.com/>



BOOK CREATOR

BOOK CREATOR - Alguns exemplos -

A nossa sala
by Brígida Coelho

Remix Read to me



A MENINA AZUL
by Carla Figueiredo ::AESA::

Read to me



Sala Vermelha
by Isabel Matos Aesa

Read to me

Erasmus - "Keep in Touch"



INCLUD-ED



Tertúlia Dialógica Literária
"O Leão e o Rato"
25/11/2021

- Dinis - o final da história foi feliz, porque o ratinho deu uma lição ao leão
- Mariana - o rato desatou a corda e salvou o leão
- José - o rato mordeu a corda
- Luís - o ratinho salvou o leão
- João F - a história foi bonita, porque no fim eles ficaram amigos
- Kellen - o leão queria comer o rato
- Davi - a história é bonita, porque o rato desamarrou a corda do leão
- Clarice - o rato ajudou o leão a sair da corda
- Lara - o leão comeu o rato
- Fábio - o rato foi amigo do leão

DICAS PARA UMA MELHOR APRENDIZAGEM SOBRE AS FERRAMENTAS DIGITAIS

- leia ou veja os tutoriais das diferentes ferramentas digitais que sugerimos;
- explore-as na ótica do utilizador antes de as utilizar com o grupo de crianças;
- demore algum tempo a explorar a aplicação, ao seu ritmo e permita divertir-se com a mesma!

UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS EM SEGURANÇA

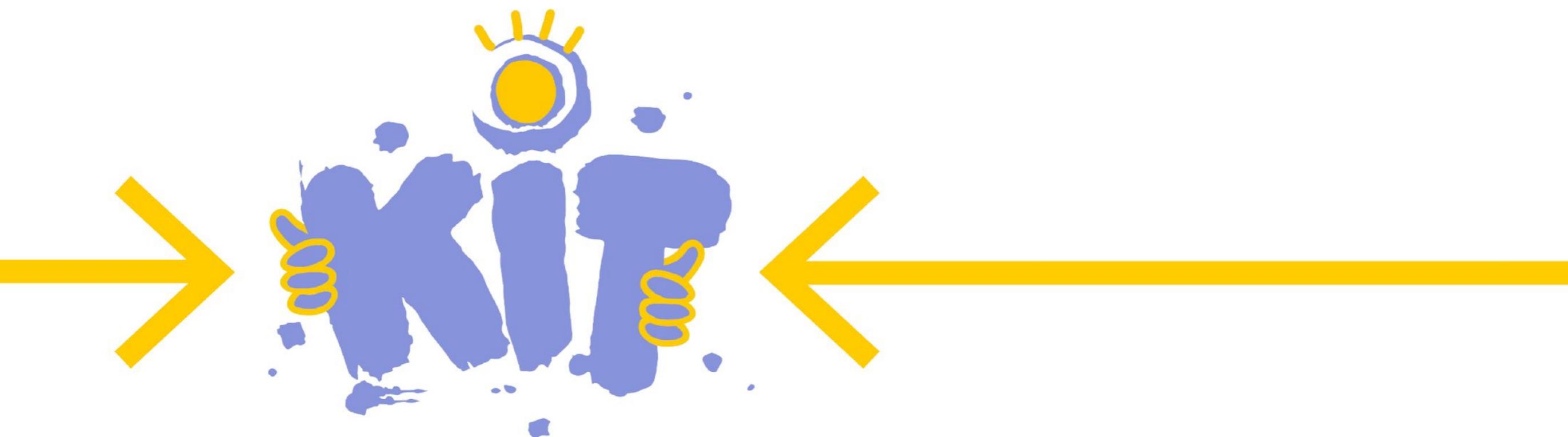
Todos sabemos que as ferramentas digitais e a Internet, têm muitos aspectos positivos mas têm também alguns aspectos menos positivos. E se não forem tomadas as devidas precauções as crianças podem estar expostas aos mesmos.

Se quer saber mais sobre este tema aconselhamos a ler o Módulo 1.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Esperamos que tenha gostado de explorar este módulo de e-learning e que, após o mesmo, possa considerar as ferramentas digitais como um bom parceiro para construir um relacionamento mais próximo com as famílias das crianças e melhorar a comunicação com elas.

Divirta-se a explorar as diversas ferramentas e não se esqueça de as envolver nestas experiências de aprendizagem.



PARTNERS



Zaffiria
CENTRO PER L'EDUCAZIONE AI MEDIA

média
ANIMATION

JFF
JFF – Institut für
Medienpädagogik

**LA
FABU
LERIE**
Tiers lieu culturel
& fabrique numérique



Agrupamento de Escolas
de Santo António, Barreiro – Portugal



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The contents of this publication are the sole
responsibility of the author and can in no way be taken
to reflect the views of the European Commission.