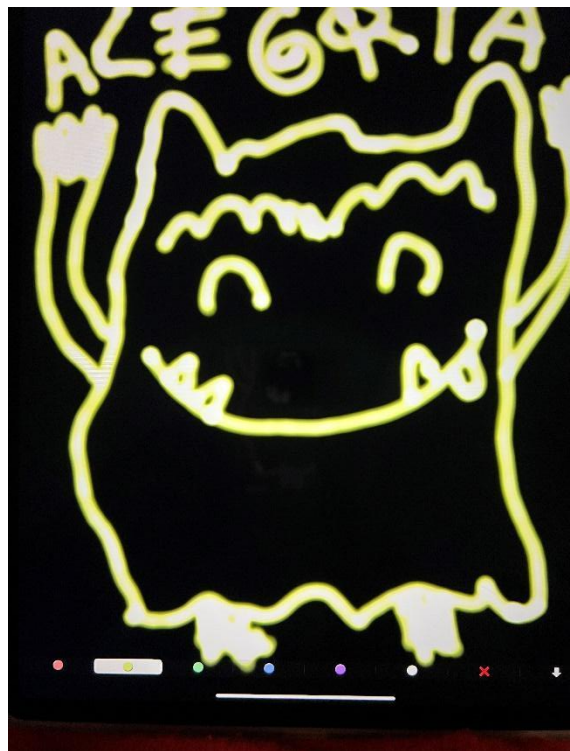


DA #10

Portogallo

# Giocare con le emozioni



**Ideato da:**

**Insegnanti della scuola dell'infanzia "Agrupamento Escolas de Santo António",**  
Barreiro - Portogallo

---

**Età:** 3 - 6 anni

---

**Parole chiave:** #emozioni #colori #immagini

---

**Domande chiave:** Gli strumenti digitali possono aiutare i bambini ad esprimere le loro emozioni?

---

**Obiettivi generali:**

- Creare opportunità per i bambini di esprimere le proprie emozioni attraverso gli strumenti digitali.
- Aiutare il bambino a riconoscere e rispettare le proprie emozioni e quelle degli altri utilizzando gli strumenti digitali.
- Utilizzare gli strumenti digitali per rafforzare i legami tra scuola e famiglia.
- Utilizzare diversi strumenti digitali a supporto delle attività pedagogiche svolte quotidianamente e imparare a rispettare le regole di sicurezza nel loro utilizzo.

---

**Tempo:** 5 sessioni a scuola di 20 minuti ciascuna, per un totale di 2 ore circa

---

## Materiali

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro "I colori delle emozioni"</li> <li>• Proiettore</li> <li>• Forbici, colla, materiale di recupero, pennarelli, pennelli, pastelli, matite, fogli di carta</li> <li>• Smartphone o tablet o fotocamera digitale</li> <li>• Computer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro "I colori delle emozioni"</li> <li>• Proiettore</li> <li>• Forbici, colla, materiale di recupero, pennarelli, pennelli, pastelli, matite, fogli di carta</li> <li>• Smartphone o tablet o fotocamera digitale</li> <li>• Computer</li> </ul>

## Software/ Apps:

<p><b>Youtube</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Caricare, condividere e fruire contenuti digitali audio/video legati al libro "I colori delle emozioni"</p> <p><b>Media:</b> Computer; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <b>Story "The Monster of Colors":</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W6wIEp-M4tg">https://www.youtube.com/watch?v=W6wIEp-M4tg</a></p> <p><b>Canzone "The Monster of Colors":</b> <a href="#">La canzone del mostro dei colori</a></p> <p><b>Alternative</b> PeerTube</p>	<p><b>Paint</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Disegnare una scena in base ad una emozione (felicità, tristezza ecc)</p> <p>Disegnare il mostro dei colori.</p> <p><b>Media:</b> Computer; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ternopil.fingerpaintfree&amp;hl=pt_PT&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ternopil.fingerpaintfree&amp;hl=pt_PT&amp;gl=US</a></p> <p><b>Alternative</b> Sketchbook, Sketches, Inkscape, TuxDraw.</p>	<p><b>ClassDojo</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Condividere immagini e foto in cui si imitano le espressioni dei mostri..</p> <p><b>Media:</b> Computer; smartphone; tablet; digital camera</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.classdojo.com/pt-pt/download/?redirect=true">https://www.classdojo.com/pt-pt/download/?redirect=true</a></p> <p><b>Alternative</b> Padlet, Google classroom</p>
<p><b>LearningApps</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Inventare e giocare a</p>	<p><b>Padlet</b></p> <p><b>Obiettivi:</b></p>	

<p>videogiochi ispirati al libro "I colori delle emozioni"</p> <p><b>Media:</b> Computer; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://learningapps.org/display?v=ppjcodhy521">https://learningapps.org/display?v=ppjcodhy521</a></p> <p><b>Alternative</b></p>	<p>Raccogliere foto e video di documentazione del lavoro svolto in classe da condividere con le famiglie</p> <p><b>Media:</b> Computer; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://padlet.com/">https://padlet.com/</a></p> <p><b>Alternatives</b> Taskcards, Jamboard, Mural</p>	
--	--	--

---

## Presentazione breve

Gli strumenti digitali possono aiutare i bambini a esprimere le loro emozioni? Possiamo identificare le emozioni attraverso una storia?

Sì, con il supporto di alcune applicazioni digitali (Paint), una fotocamera digitale, uno smartphone, materiali riciclati e tanta creatività, possiamo imparare a identificare e mostrare le nostre emozioni. A scuola con gli insegnanti e i compagni e a casa con le famiglie, i bambini visualizzano e ascoltano la storia "I colori delle emozioni" e la relativa canzone. Ogni bambino crea il suo Mostro dei Colori preferito.

Utilizzando apparecchiature digitali, i bambini a scuola progettano una situazione che scatena una delle emozioni menzionate nella storia, nel loro mostro preferito.

Scattano una foto dei membri della famiglia che imitano l'espressione facciale del loro mostro preferito e giocano ai giochi "Color Monster" con Learning Apps. Le famiglie vengono rese partecipi del lavoro creativo svolto in classe attraverso una bacheca digitale su Padlet.

---

## Step by Step

<p><b>Step 1</b> --- A scuola</p>	<p>Storia "I colori delle emozioni" (ascolto, lettura, visione, ...): l'insegnante definisce il mezzo da utilizzare per raccontare la storia al suo gruppo di bambini (libro, video di YouTube, lavagna interattiva, marionette, kamishibai...).</p> <p><b>In caso di DDI o DaD</b> Passare allo step 2</p>
<p><b>Step 2</b> --- A casa</p>	<p>Storia "I colori delle emozioni" (ascolto, lettura, visione, ...): la famiglia ascolta la storia, utilizzando lo strumento a sua disposizione (PC / smartphone / tablet / libro).</p>
<p><b>Step 3</b> --- A scuola</p>	<p>"Il mio mostro colorato preferito è": utilizzando materiale di scarto (cartone, vasetti di yogurt, lana, bottoni, ...) il bambino crea autonomamente il suo mostro colorato, scegliendo i materiali, le dimensioni e quale mostro.</p>  <p><b>In caso di DDI o DaD</b> Passare allo step 4</p>
<p><b>Step 4</b> --- A casa</p>	<p>"Il mio mostro colorato preferito è": utilizzando materiale di scarto (cartone, vasetti di yogurt, lana, bottoni, ...) il bambino crea autonomamente il suo mostro colorato, scegliendo i materiali, le dimensioni e quale mostro.</p>



### Step 5

---  
A  
scuola

Utilizzando un computer/smartphone/con un'applicazione di disegno digitale i bambini disegnano qualcosa che li faccia sentire felici o tristi o arrabbiati o spaventati o calmi e pieni d'amore.

Se non è possibile utilizzare l'applicazione digitale Paint, il bambino esegue l'attività utilizzando materiale da disegno (pennarelli, matite, carta, colori...).



### In caso di DDI o DaD

L'attività descritta sopra viene svolta a casa con l'aiuto della famiglia.

### Step 6

---  
A casa

La famiglia viene invitata a scegliere il proprio Mostro dei Colori preferito e a scattare una foto imitandolo. Le foto vanno condivise sulla piattaforma ClassDojo. Se non è possibile fotografare e condividere le foto su ClassDojo, la famiglia si limita a giocare ai giochi di imitazione tutti insieme, magari davanti ad uno specchio.

### Step 7

---

Ascolto della canzone "Il mostro dei colori": l'insegnante definisce il supporto da utilizzare per insegnare la canzone al suo gruppo di



<p>A scuola</p>	<p>bambini (registratore, video di YouTube, ...).</p>
	<p><b>In caso di DDI o DaD</b> L'attività di ascolto si svolge a casa.</p>
<p><b>Step 8</b> --- A scuola</p>	<p>L'insegnante, con l'aiuto dei bambini crea giochi a tema utilizzando Learning Apps. Se non è possibile realizzare i giochi attraverso applicazioni digitali, l'insegnante ed i bambini costruiscono i giochi su carta.</p>
	<p><b>In caso di DDI o DaD</b> Creazione di giochi con la famiglia utilizzando Learning Apps.</p>
<p><b>Step 9</b> --- A casa</p>	<p>I bambini giocano insieme ai genitori ai giochi digitali creati con Learning Apps.</p>

## Conclusione

Presenza	Virtuale
<p>L'insegnante costruisce una mostra "Muro delle emozioni" nello spazio fisico della scuola (cartellone nell'aula di attività, muro nell'ingresso in sezione, ecc).</p> <p>Costruzione, attraverso l'applicazione digitale Padlet, di una bacheca con fotografie/racconti grafici dei piccoli mostri condivisi dalle famiglie ed elaborati a scuola.</p>	<p>Costruzione, attraverso l'applicazione digitale Padlet, di una bacheca con fotografie/racconti grafici dei piccoli mostri condivisi dalle famiglie ed elaborati a scuola.</p>

