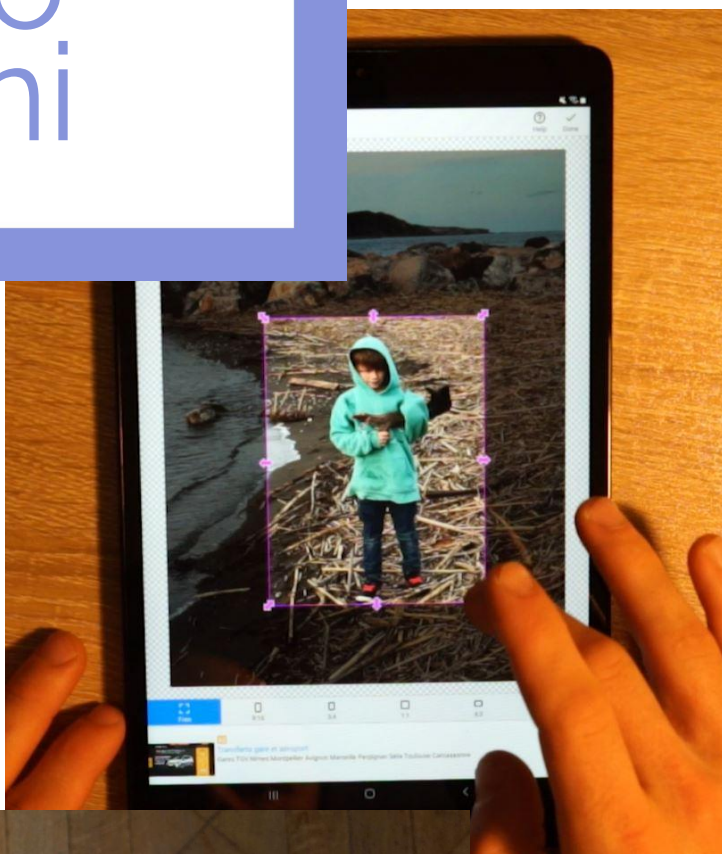


# Natura attraverso le stagioni



# Natura attraverso le stagioni

Ideato da:

## La Fabulerie

Testato con la scuola dell'infanzia "**Ecole Maternelle Pommier**", Marsiglia - Francia

---

**Età:** 5-6 anni

---

**Parole Chiave:** #natura #arte #ritratti #pubblicità #educazioneaimedia

---

**Domanda chiave:** *Come cambia la natura con lo scorrere delle stagioni?*

---

## Obiettivi generali:

- Comprendere il cambiamento delle stagioni.
  - Camminare all'aperto, fare esercizio fisico.
  - Scoprire le app per modificare le immagini..
  - Familiarizzare con il fotoritocco nella pubblicità e nell'intrattenimento.
  - Creare il proprio capolavoro digitale.
- 

**Tempo:** 5 sessioni con i bambini di 25 minuti ciascuna per un totale di 2 ore.

---

## Materiali

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none"><li>● Telefono/tablet/fotocamera digitale</li><li>● Fogli bianchi A3</li><li>● Pittura nera</li><li>● Pennelli</li><li>● Colla</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Telefono/tablet/fotocamera digitale</li></ul>

---

## Software/ Apps:

<p><b>Fotocamera digitale</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Scattare fotografie</p> <p><b>Media:</b> Telefono; Tablet, Webcam</p>	<p><b>Photo Layer Superimpose</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Ritagliare digitalmente immagini per creare opere artistiche. Rimuovere lo sfondo da immagini.</p> <p><b>Media:</b> Smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.handycloset.android.photolayers&amp;gl=US&amp;pli=1">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.handycloset.android.photolayers&amp;gl=US&amp;pli=1</a></p> <p><b>Alternative:</b> Gimp (computer), Canva (computer), Remove Background.</p>
--	--

---

## Presentazione Breve

Guarda il video trailer qui: <https://tube.tchncs.de/w/iCc2fwZc4onPrWTdm8AG8j>

In questo atelier i bambini scoprono le differenze tra le quattro stagioni. Camminano all'aperto e cercano indizi per scoprire che stagione è.

Creare immagini digitali è un'abilità importante per la nuova generazione. Utilizzando una semplice applicazione, impareranno a rimuovere lo sfondo da una fotografia: una tecnica molto utilizzata nell'industria dei media. Questo atelier vuole sensibilizzare i bambini sui media e su come vengono create le pubblicità.

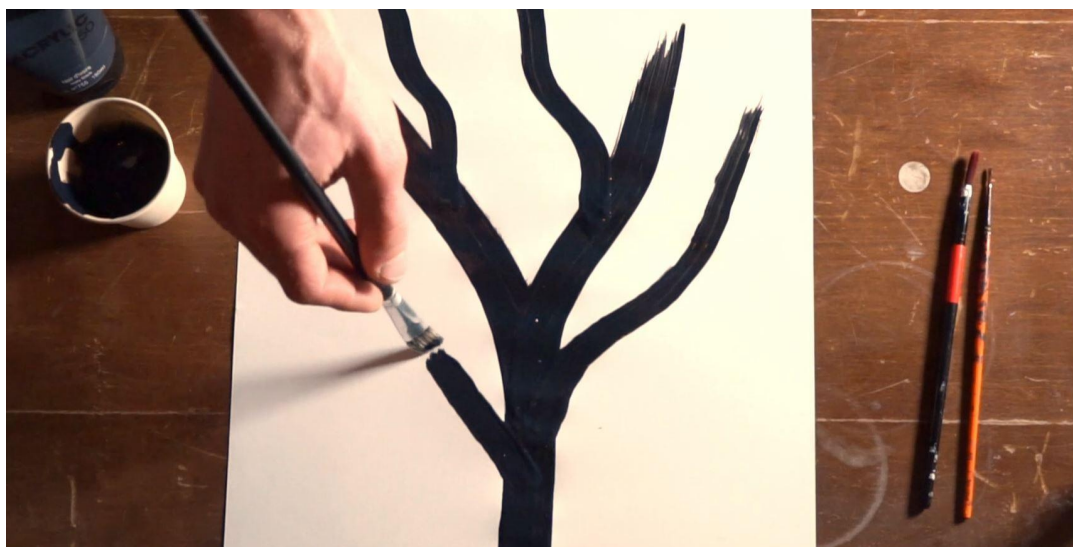
---

## Step by Step

### Step 1

---  
A  
scuola

Disegna un albero invernale senza foglie su un foglio di carta. Prendi un pennello e la pittura nera. Disegna prima il tronco e poi aggiungi i rami (con un pennello più piccolo).



### In caso di DDI o DaD

L'insegnante invia il link della prima parte ai genitori attraverso l'app che utilizza per comunicare con loro. Ai bambini viene chiesto di svolgere l'attività a casa. Se non hanno la pittura, va bene anche una penna o un pennarello nero.

Se volete saperne di più sulle app da utilizzare per comunicare con i genitori, consultate il modulo 5 di e-learning disponibile sul sito web di Keep in touch.

## Step 2

---  
A  
casa

Nel fine settimana, i genitori fanno una passeggiata all'aperto con i loro figli. Possono andare in campagna o al parco e cercare di far scoprire al bambino in che stagione siamo. Quali indizi possono trovare? Foglie cadute, fiocchi di neve, foglie verdi, fiori... li aiuteranno a capire se è inverno o estate.

Durante la gita i bambini sono invitati a raccogliere foglie e altri elementi naturali (sassolini, bastoncini, ecc) e a riportarli a scuola.

Se i bambini non possono uscire, è sempre possibile guardare fuori dalla finestra. Andate sul balcone e sentite la temperatura. Fa freddo o caldo? Che stagione pensate che sia?

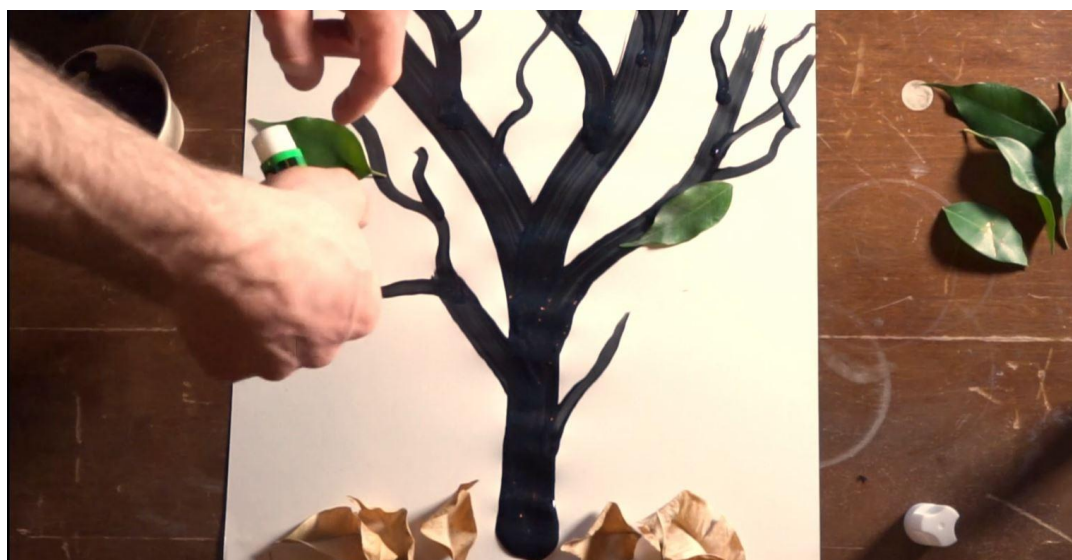
## Step 3

---  
A  
scuola

I bambini tornano a scuola con ciò che hanno trovato durante l'uscita con i genitori. l'insegnante mette a disposizione alcune foglie e bastoncini nel caso in cui qualche bambino non abbia avuto la possibilità di portare qualcosa da casa.

I bambini tornano a lavorare sull'albero incollando ciò che hanno trovato durante la passeggiata: foglie, bastoncini, sassolini. Dopo aver incollato, possono anche aggiungere un tocco di colore usando la tempera.

Una volta finito, i bambini fotografano il loro lavoro con un dispositivo digitale scelto dall'insegnante.



### In caso di DDI o DaD

I bambini e i genitori sono invitati a svolgere la stessa attività a casa. Se non hanno la colla, possono usare un pezzo di nastro adesivo sul retro delle foglie (in modo che non si veda).

#### Step 4

---  
A casa

Ai bambini viene chiesto di fare un'altra passeggiata all'aperto con i loro genitori.

Questa volta, i genitori dovranno scattare una foto del bambino con i suoi abiti stagionali. La foto del bambino può essere scattata anche a casa, non avrà alcun impatto sulla fase successiva.

L'immagine viene poi condivisa con l'insegnante.

#### Step 5

---  
A scuola

L'insegnante riceve e raccoglie le foto inviate dai genitori. Per facilitare il lavoro in seguito, può iniziare a raggruppare le fotografie dei bambini con l'immagine del loro albero scattata alla fine della fase 3.

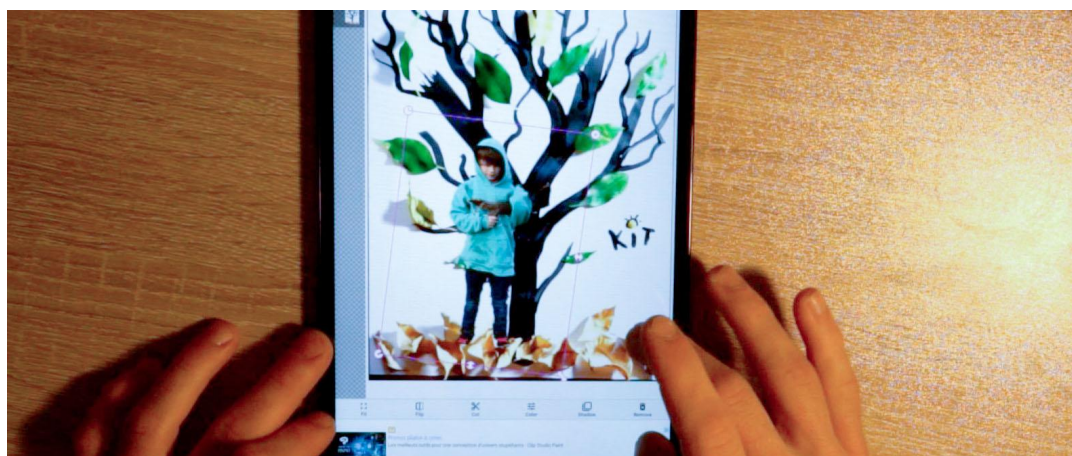
L'insegnante scarica l'applicazione Photo layers Superimpose. Con l'applicazione, i bambini, insieme all'insegnante, ritagliano la propria foto e la aggiungono accanto all'albero.

Per farlo, seguite il tutorial qui e le istruzioni qui sotto:

<https://tube.tchncs.de/w/k6NBJBVjfATLY6gD3QnXnB>

Impostare l'immagine dell'albero come sfondo. Quindi caricare l'immagine del bambino. Aggiungerla in cima e, con lo strumento di taglio, rimuovere lo sfondo. Aggiungere i bambini accanto all'albero.

Ora che avete capito il processo creativo, potete aggiungere qualsiasi cosa vogliate sull'opera d'arte: immagini di altri membri della famiglia, frutta, sfondi, ecc.



#### In caso di DDI o DaD

L'insegnante invia il link del tutorial ai genitori e chiede loro di creare l'opera d'arte a casa rimanendo a disposizione per eventuali dubbi o domande sull'utilizzo dell'applicazione.

Da parte sua, l'insegnante prova l'app e prende confidenza con essa.

I bambini, con l'aiuto dei genitori, possono integrare le foto dei membri della loro famiglia accanto all'albero e poi condividere l'opera con l'insegnante.

## Conclusioni

In presenza	A distanza
<p>L'insegnante stampa i lavori dei bambini e, con l'aiuto dei bambini, allestisce un'esposizione di tutte le opere. I genitori sono invitati a visitare la mostra in occasione di un evento dedicato.</p> <p><i>Per avere un'idea su come allestire una mostra digitale a scuola, vi invitiamo a leggere la lezione 3 del modulo e-learning 3.</i></p>	<p>Tutte le immagini create dai bambini possono essere condivise con tutti i genitori in modo digitale attraverso i canali che l'insegnante già usa per comunicare con loro.</p>