

Un bosco magico



Un bosco magico

Ideato da:

**Ciulla Letizia - Maria Domenica - Floriddia Corrada - Benini Roberta - Catanese Liliana
- Giorgetti Cinzia - Zavalloni Stefania**

Scuola dell'Infanzia di Villamarina, Cesenatico - Italia

In co-progettazione con Zaffiria e Libera Università di Bolzano

Età: 3-5 anni

Parole Chiave: #natura #arte #corpoemovimento #ambientiimmersivi #lampadadiwood

Domanda chiave: *Come possiamo creare un bosco (magico) all'interno della classe?*

Obiettivi generali:

- Sensibilizzare ai temi della salvaguardia ambientale e della biodiversità.
- Esplorare la realtà e imparare a riflettere sulle proprie esperienze
- Sollecitare la collaborazione e cooperazione.
- Stimolare e suscitare vissuti emotivi importanti attraverso lo stupore e meraviglia.
- Valorizzare la creatività e le capacità creative, fantastiche ed espressive del bambino.

Tempo: 7 sessioni di circa 50 minuti ciascuna per un totale di circa 6 ore.

Materiali

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none"> ● Proiettore ● Pc ● Cassa audio ● Lampade di Wood ● Colori (matite, pennarelli, pastelli) ● Tempere fluorescenti ● Cartoncino bianco ● Cartoncino colorato ● Forbici ● Colla ● Materiale di recupero/riciclo ● Carta bianca: Rotoli di carta bianca per plotter o fogli di carta di grandi dimensioni 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cellulare/tablet ● Materiale di recupero/riciclo ● Fogli bianchi ● Colori

Software/ Apps:

<p>Atmosphere</p> <p>Obiettivo: Riproduzione suoni naturali, creazione di composizioni sonore</p> <p>Media: Smartphone; Tablet</p> <p>Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.paeakpocketstudios.atmosphere&hl=it&gl=US (Android) https://apps.apple.com/it/app/atmosphere-suoni-rilassanti/id1259186300 (IOS)</p>	<p>Padlet</p> <p>Obiettivo: Muro virtuale dove condividere immagini, video, testi, disegni</p> <p>Media: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: www.padlet.com</p> <p>Alternativa Mural</p>	<p>QR Code generator</p> <p>Obiettivo: Collegare un link ad un QR Code</p> <p>Media: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: https://it.qr-code-generator.com/</p> <p>Alternativa Strumento integrato in google chrome, bit.ly</p>
---	--	--

Presentazione Breve

In questo atelier si esplora il bosco come ambiente naturale e si trasporta la sua magia a casa e a scuola. I bambini vengono prima accompagnati in un'esplorazione nella natura per osservare e scoprire un bosco, un parco, un giardino. Alberi, foglie, rami, raccolta di frutti, foglie o pigne accenderanno la curiosità e diventeranno il punto di partenza per un'esperienza creativa A casa con la famiglia. A scuola, i bambini creano un bosco magico attraverso un allestimento immersivo e collaborativo. Il bosco è composto da elementi naturali, disegni dei bambini che diventano luminescenti al buio, proiezioni e una colonna sonora personalizzata del bosco creata con un'app di composizione.

Step by Step

Step 1 --- <i>A scuola</i>	La classe visita un ambiente naturale vicino alla scuola (bosco, parco, giardino) dove i bambini esplorano, raccolgono materiale e osservano. Ogni bambino porta a casa alcuni dei materiali naturali raccolti durante la passeggiata.
	In caso di DDI o DaD Le famiglie vengono invitate a esplorare un ambiente naturale vicino a casa dove i bambini possono esplorare, raccogliere materiali naturali e osservare. Il materiale raccolto viene conservato per i lavori successivi.
Step 2 --- <i>A casa</i>	Creazione degli abitanti del bosco L'insegnante crea un padlet a tema bosco e invita le famiglie ad approfondire l'esperienza della passeggiata nell'ambiente naturale creando insieme un animale del bosco (reale o fantastico), disegnando o assemblando i materiali raccolti dal bambino. Le famiglie sono poi invitate ad arricchire il (padlet)bosco con nuovi elementi aggiungendo le foto delle creazioni fatte a casa. Le creazioni vengono portate a scuola.

Step 3

A
scuola

Si raccolgono gli animali portati da casa e si ripete il compito a scuola, utilizzando i materiali raccolti nella fase 1, per la creazione di altri abitanti che i bambini vorrebbero avere nel loro bosco.

Successivamente i bambini iniziano a creare "l'ambiente bosco" preparando il pavimento del bosco in varie stazioni:

In una l'insegnante attacca sul pavimento lunghi fogli di carta bianca (usando ad esempio rotoli di carta bianca per plotter); poi costruisce insieme ai bambini delle "macchine da disegnare" usando pennarelli colorati che attaccano a oggetti che possono facilmente maneggiare e spostare all'interno delle grandi superfici bianche: veicoli, scope, lunghi bastoni, ecc.



Sui bordi della superficie bianca possono essere esposti altri materiali da disegno con i colori della foresta: spugne, materiali naturali, tamponi, ecc.



In altre stazioni i bambini utilizzano anche materiali raccolti:



In caso di DDI o DaD

Le famiglie vengono istruite a creare delle "macchine per disegnare" utilizzando i materiali che hanno a casa e a creare un bosco con cui giocare utilizzando gli animali che hanno creato nella fase 2. Ecco alcuni esempi di "macchine":



Step 4

A casa

Ai bambini viene presentata l'app Atmosphere:
I genitori sono invitati a scaricare l'app Atmosphere e a sperimentare e giocare con i bambini. Dopo una prima esplorazione, genitori e bambini giocano a indovinare i suoni con gli occhi chiusi.

Step 5

A scuola

Insegnante e bambini giocano ed esplorano ulteriormente con l'app Atmosphere, collegandola al proiettore:
I bambini si sdraiano con gli occhi chiusi e, dopo una breve ripetizione del gioco di "indovina il suono", sono invitati ad immaginare una foresta magica ascoltando i suoni. In seguito, ispirati da ciò che hanno immaginato, i bambini dipingono alberi e animali, utilizzando tempere fluorescenti.
I dipinti dei bambini vengono allestiti nell'aula - bosco magico, insieme alle creazioni realizzate ("pavimenti" del bosco, abitanti, etc.).
La luce viene spenta, trasformando l'aula in una stanza buia illuminata esclusivamente da una lampada di Wood.



In caso di DDI o DaD

Passare a step 6.

Step 6 --- <i>A casa</i>	<p>L'insegnante invita le famiglie ad un safari fotografico casa e non. La famiglia sceglie, insieme, un "albero amico", cioè un albero che incontrano spesso o che ha un qualche ruolo speciale (fa ombra in giardino, è il punto dove la famiglia fa merenda al parco ecc), il bambino scatta una foto dell'albero amico e la condivide con l'insegnante. Il bambino poi fotografa un animale (reale o di peluche o illustrato in un libro) che vorrebbe trovare nel suo bosco immaginario. Le foto vengono inviate all'insegnante che le collezionano in uno slide show.</p>
Step 7 --- <i>A scuola</i>	<p>I bambini vivono un'esperienza immersiva nell'aula-bosco magico. l'insegnante proiettano sul muro del bosco magico, ad altezza di bambino, le foto inviate dalle famiglie. Ogni bambino sceglie un suono dall'app Atmosphere componendo, alla fine, la colonna sonora del bosco magico. I bambini si muovono liberamente all'interno del bosco magico, lasciandosi trasportare dalla colonna sonora da loro realizzata.</p> <p>In caso di DDI o DaD Le famiglie caricano le foto degli alberi e degli animali nel padlet e sperimentano la app Atmosphere per creare la loro personale colonna sonora del bosco magico virtuale.</p>

Conclusione

Presenza	Virtuale
I genitori vengono invitati a visitare il bosco magico dove troveranno la documentazione e le creazioni realizzate in famiglia trasformati in QR code da scansionare e visualizzare.	L'insegnante aggiunge al bosco magico virtuale la documentazione delle esperienze svolte in classe ed invia alle famiglie il Qr Code. Il bosco magico virtuale può essere condiviso sul sito e sui social della scuola.

