

Costruire storie



Livro de Monstros e monstrinhos
by JI C - 22.23

Read to me



Costruire storie

Ideato da:

Maestre della scuola dell'infanzia "Agrupamento Escolas de Santo António", Barreiro - Portogallo.

Età: 3 - 6 anni

Temi: Sviluppare il linguaggio con la storia "I colori delle emozioni"

Parole chiave: #idiscorsieleparole #emozioni #suono #videogiochi

Domande chiave: Gli strumenti digitali possono aiutare i bambini nello sviluppo del linguaggio?

Obiettivi generali:

- Utilizzare gli strumenti digitali per aiutare i bambini a sviluppare il loro linguaggio.
 - Stabilire una relazione tra scrittura e messaggio orale.
 - Utilizzare la lettura e la scrittura con diverse funzionalità nelle attività, nelle routine e nelle interazioni con gli altri.
 - Utilizzare gli strumenti digitali per rafforzare i legami tra scuola e famiglia
 - Utilizzare diversi strumenti digitali a supporto delle attività pedagogiche svolte quotidianamente e imparare a rispettare le regole di sicurezza nel loro utilizzo
-

Tempo: 6 sessioni di 30 minuti ciascuna per un totale di circa 3 ore

Materiale

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none">● Storia "I colori delle emozioni" (libro, kamishibai, audiolibro, video da condividere)● PC, Tablet o Smartphone● Lavagna interattiva (LIM)● Forbici e colla● Materiale di recupero/ riciclo● Fogli bianchi, pennarelli, pennelli, colori	<ul style="list-style-type: none">● Storia "I colori delle emozioni" (libro, kamishibai, audiolibro, video da condividere)● PC, Tablet o Smartphone● Forbici e colla● Materiale di recupero/ riciclo● Fogli bianchi, pennarelli, pennelli, colori

Software/ App:

Class Dojo	Bookcreator	Learning Apps
<p>Objective: Rafforzare la collaborazione tra scuola e famiglie</p>	<p>Objective: Creazione di libri digitali</p>	<p>Objective: Creare giochi didattici per la classe</p>
<p>Media: Computer; smartphone; tablet</p>	<p>Media: Computer; smartphone; tablet</p>	<p>Media: Computer; smartphone; tablet</p>
<p>Link: https://classdojo.com</p>	<p>Link: https://bookcreator.com</p>	<p>Link: https://learningapps.org/w/hatch?v=pcgq8xizet21</p>
<p>Alternative WhatsApp</p>	<p>Alternative Word /Paint, Powerpoint, Google Slides, Indesign</p>	<p>Alternative</p>

Presentazione Breve

I bambini sviluppano il linguaggio, soprattutto raccontando la storia, registrando la canzone e le storie fatte con le famiglie utilizzando le diverse applicazioni digitali.

Alla fine, utilizzando l'App Book Creator, è possibile costruire un libro, con le storie elaborate in collaborazione con le famiglie; un teatrino e un video in stop motion con la canzone eseguita dai bambini.

Step by Step

Step 1 --- A scuola	I bambini ascoltano la storia "I colori delle emozioni" e discutono insieme. L'insegnante li invita a riflettere su come si sono sentiti e condividerlo con la classe. Drammatizzazione della storia da parte dei bambini.
	In caso di DDI o DaD Passare alle attività descritte nello step 2
Step 2 --- A casa	Attraverso un messaggio su ClassDojo, l'insegnante invita le famiglie ad ascoltare/leggere la storia "Il mostro dei colori" e svolgere alcune attività insieme. La prima consiste nel costruire una storia in cui almeno un personaggio sia un mostro. La seconda attività è creare un mostro in 3D con materiale di scarto. Una volta terminate le attività ogni famiglia dovrà condividere le loro creazioni nell'aula virtuale ClassDojo.
Step 3 --- A scuola	In classe l'insegnante organizza un momento di condivisione dei lavori svolti a casa dai bambini. Successivamente i bambini creano dei nuovi personaggi utilizzando un software di disegno digitale e, con l'aiuto dell'insegnante, creano un ebook con Book Creator.



In caso di DDI o DaD

L'insegnante raccoglie il materiale realizzato dalle famiglie e crea un ebook con Book creator.

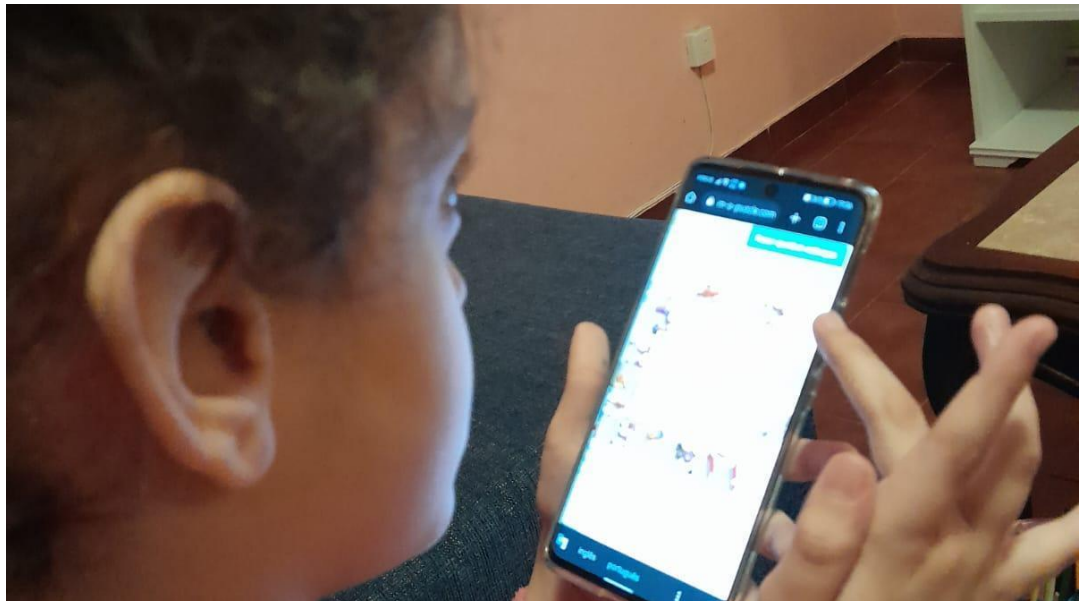
L'ebook viene condiviso con i bambini attraverso ClassDojo insieme al video della drammatizzazione della storia che i bambini hanno fatto nello step 1.

Insieme ai bambini, in una call (meet, zoom, teams ecc) l'insegnante creano dei giochi con Learning Apps.

Step 4

A casa

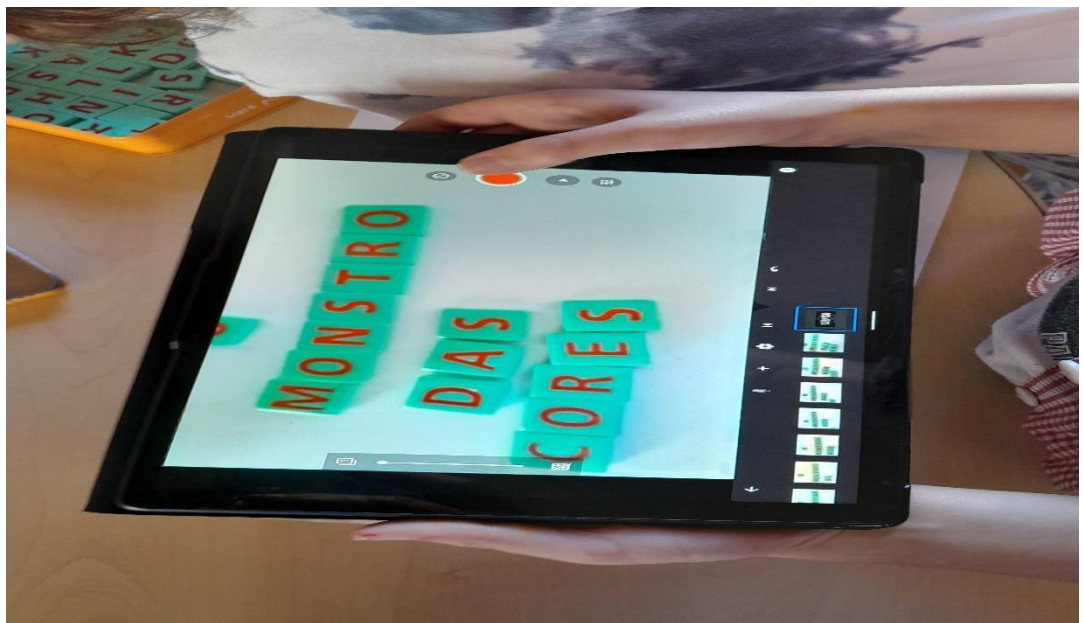
I genitori visualizzano con i loro figli il lavoro condiviso dall'insegnante nell'aula virtuale ClassDojo e giocano ai giochi creati con l'applicazione digitale Learning Apps.



Step 5

A
scuola

Ascoltare la canzone "The Color Monster" e registrarla con la app del tablet o con un'altra app (nella foto vedete i bambini utilizzare StopMotion studio per registrare l'audio)



Conclusione

Presenza	Virtuale
I bambini presentano la drammatizzazione della storia e la canzone "The color monster" alle altre classi della scuola materna.	Il libro digitale viene condiviso su Clasdojo e sui canali di comunicazione utilizzati dalla scuola (blog, sito web, social ecc)



Livro de Monstros e monstrinhos
by JI C - 22.23

Autores:
Famílias das crianças do JI C, sala vermelha do Jardim de Infância da Escola Básica da Cidade Sol

Ilustrações:
Crianças do JI C, sala vermelha do Jardim de Infância da Escola Básica da Cidade Sol

Ano letivo 2022/2023

A screenshot of a digital book interface for 'Livro de Monstros e monstrinhos'. The interface shows a grid of various monster illustrations, including a blue owl-like monster, a red jar, a black and white cat-like monster, a yellow jar, a green jar, a black cat-like monster, a blue jar, a green jar, a yellow jar, a red and white striped jar, a yellow jar, and a red and white striped jar. A thought bubble in the center contains the text 'Livro de histórias de monstros e monstrinhos'.