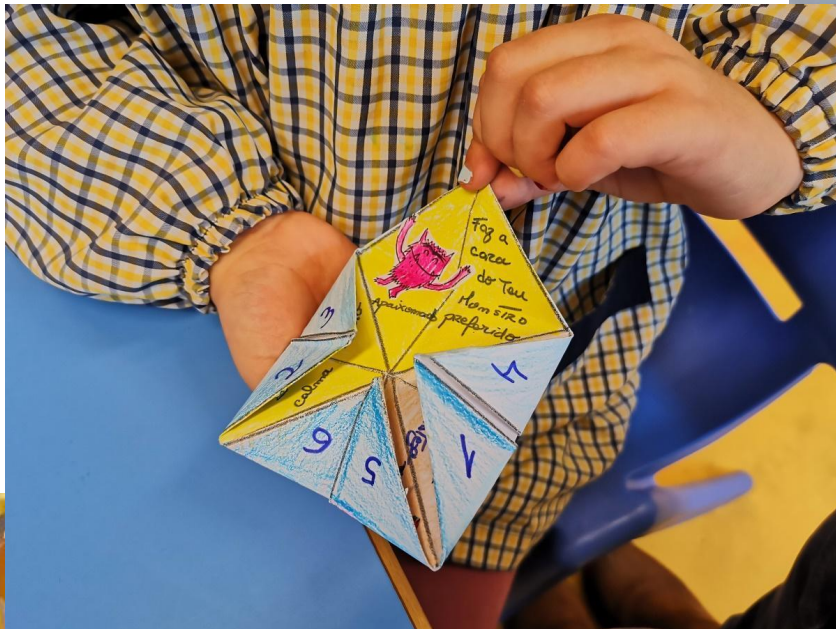


Numeri



Numeri

Ideato da:

Insegnanti della scuola dell'infanzia "Agrupamento Escolas de Santo António",
Barreiro - Portogallo.

Età: 4-6 anni

Parole chiave: #numerazione #matematica #pensiero computazionale

Domanda chiave: Gli strumenti digitali possono aiutare i bambini a sviluppare il pensiero matematico?

Obiettivi generali:

- Aiutare i bambini a identificare le quantità attraverso diverse forme di rappresentazione.
 - Risolvere problemi quotidiani che coinvolgono piccole quantità utilizzando il conteggio e le operazioni matematiche.
 - Utilizzare gli strumenti digitali per rafforzare i legami tra scuola e famiglia.
 - Utilizzare diversi strumenti digitali per supportare le attività pedagogiche quotidiane e imparare a rispettare le regole di sicurezza nel loro utilizzo.
-

Tempo: 5 sessioni con i bambini di 50 minuti ciascuna, per un totale di circa 5 ore.

Materiale

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none">● Libro "I colori delle emozioni" in formato cartaceo o digitale● carta, forbici, colori● oggetti colorati, ognuno di un diverso colore primario● Tablet o smartphone.	<ul style="list-style-type: none">● Libro "I colori delle emozioni" in formato cartaceo o digitale● carta, forbici, colori● oggetti colorati, ognuno di un diverso colore primario● Tablet o smartphone.

Software/ App

Learning Apps

Obiettivo:

Creare semplici giochi didattici.

Media:

Computer; smartphone; tablet

Learning Apps:

<https://learningapps.org/>

Gioco Memory:

<https://learningapps.org/watch?v=pfhcf9ws221>

Gioco matematico:

<https://learningapps.org/watch?v=pfjzm8ion21>

Combina le immagini:

<https://learningapps.org/display?v=p333cogu221>

Youtube

Obiettivo:

Scoprire la storia "i colori delle emozioni" e la sua canzone.

Media:

Computer; smartphone; tablet

Link:

Videolibro "I colori delle emozioni"

<https://youtu.be/c4tugKhwfQQ>

Canzone "Il mostro dei colori"

<https://youtu.be/JXzig4gYjSg>

Presentazione Breve

Gli strumenti digitali possono aiutare i bambini a sviluppare il pensiero matematico? Sì! In questo atelier i bambini sviluppano il pensiero matematico attraverso giochi ispirati ad un albo illustrato. Imparano a osservare, indagare, contare, a identificare le quantità attraverso diverse forme di rappresentazione e a risolvere problemi quotidiani che coinvolgono piccole quantità, utilizzando il conteggio e le operazioni matematiche, sempre con un carattere giocoso.

Step By Step

Step 1

A
scuola

L'insegnante racconta ai bambini la storia tratta dal libro "I colori delle emozioni" utilizzando il mezzo che gli sembra più adatto (libro, video, audio).



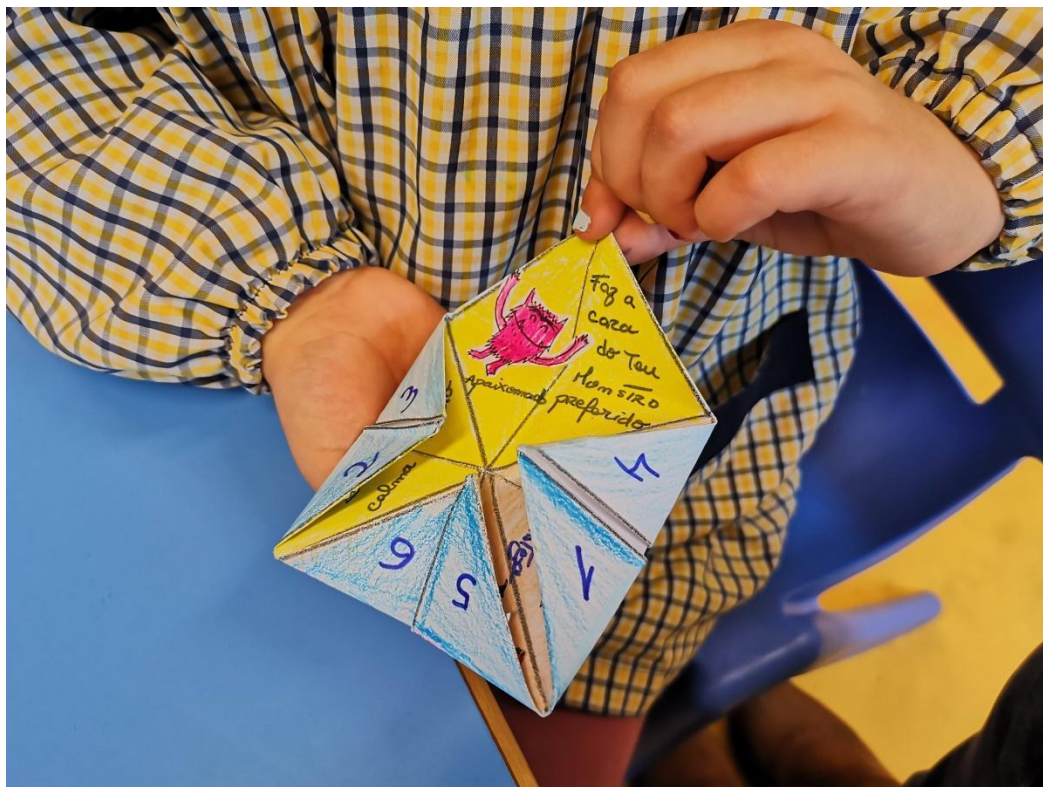
In caso di DDI o DaD

L'insegnante condivide con le famiglie il link del video del racconto Il colore delle emozioni (vedi tabella App)

Step 2

A casa

I bambini preparano un *origami indovino* e ci giocano insieme. Ogni numero ospita un'emozione e il mostro ad essa associato.



In caso di DDI o DaD

I bambini sono invitati a fare un origami indovino a casa. Un tutorial (o un template di carta) viene inviato ai genitori.

I genitori sono invitati a fotografare l'origami fatto in casa ed a condividere l'immagine con l'insegnante.

Step 3

A
scuola

L'insegnante propone ai bambini un gioco:

lungo la strada, i mostri colorati hanno perso oggetti. Ogni mostro ha perso una quantità diversa di oggetti. Quindi prova a trovare nella classe:

- 2 oggetti verdi
- 4 oggetti gialli
- 6 oggetti blu
- 3 oggetti rossi
- 1 oggetto nero
- 5 oggetti rosa



In caso di DDI o DaD

A casa, i bambini devono ritrovare gli oggetti smarriti dai mostri.

- 2 oggetti verdi
- 4 oggetti gialli
- 6 oggetti blu
- 3 oggetti rossi
- 1 oggetto nero
- 5 oggetti rosa

I genitori possono scattare una foto delle cose trovate dal figlio e condividere il risultato con l'insegnante.

Step 4

A casa

I bambini giocano con la famiglia ai giochi "Scegli un numero" e "Scoperta" con l'origami. I genitori documentano e inviano la documentazione all'insegnante.

Step 5

A scuola

I bambini ascoltano la canzone "Il mostro dei colori" e la imparano per cantarla a casa con la famiglia.

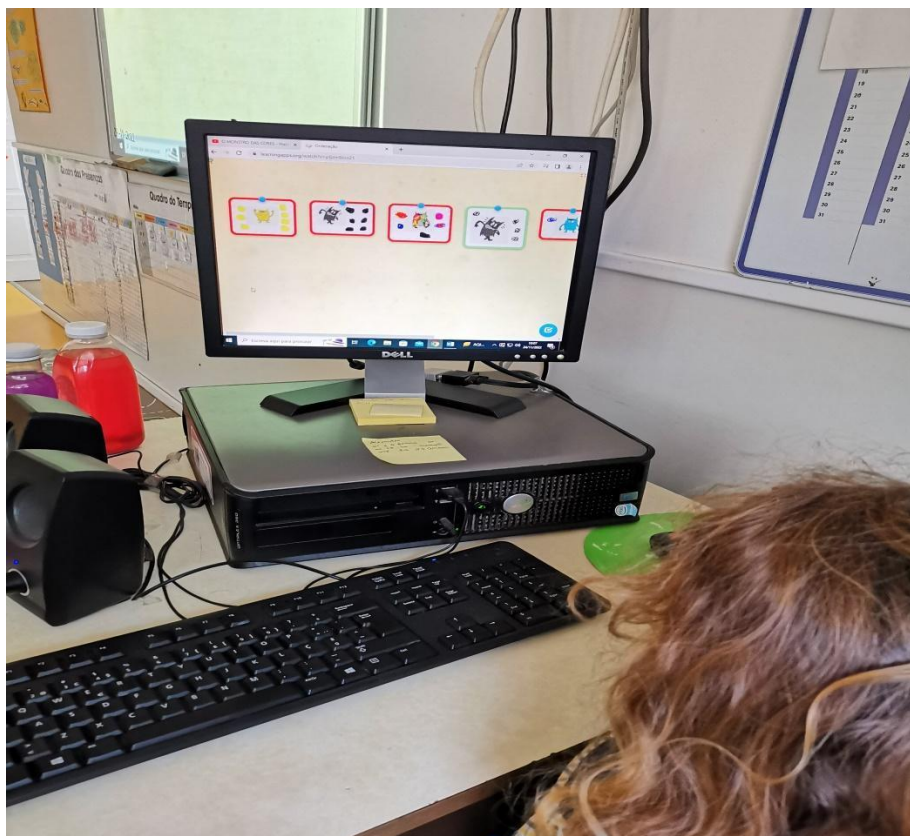
**In caso di DDI o DaD**

I bambini ascoltano la canzone "Il mostro dei colori". In questo caso, i genitori possono scegliere il supporto migliore per far ascoltare la canzone al bambino (CD, musicassetta, video Youtube).

Step 6

A scuola

L'insegnante invita i bambini a giocare con i giochi in Learning Apps. Nel caso non sia possibile utilizzare Learning Apps l'insegnante può sempre inventare e creare la versione cartacea dei giochi.



In caso di DDI o DaD

A casa con la famiglia i bambini giocano con i giochi in Learning Apps. Nel caso non sia possibile utilizzare Learning Apps la maestra può creare la versione cartacea dei giochi e metterla a disposizione dei genitori.

Conclusione

Presenza	Virtuale
I bambini mostrano i videogiochi ed i loro origami agli alunni delle altre classi e giocano insieme.	La documentazione raccolta dall'insegnante e dalle famiglie viene condivisa su Class Dojo e sui canali di comunicazione della scuola.