DA #38 Italia

Tenendo per mano l'ombra



Tenendo per mano l'ombra

Ideato da:
Daniela Idili - Barbara Collu - Claudia Ripamonti - Sara Mameli Scuola dell'Infanzia "SS. Giorgio e Caterina", Cagliari - Italia
In co-progettazione con Zaffiria
Età: 5 anni
Parole chiave: #corpoemovimento #scienze #fotografia # il sé l'altro
Domanda chiave: Come posso tenere traccia dell'ombra?
Obiettivi generali:
 Imparare a osservare fatti e fenomeni scientifici distinguendo i vari elementi, ipotizzando la funzione, le relazioni, le somiglianze e le differenze. Offrire ai bambini occasioni per esprimersi e lasciare una traccia di sé attraverso l'uso di linguaggi, strumenti e tecniche diverse.
Tempo: 6 sessioni di 40 minuti ciascuna, per un totale di circa 4 ore

Materiali

A scuola	A casa
 Libri illustrati a tema ombra (per esempio Tenendo per mano l'ombra di Maria Lai, Ombra di Suzy Lee, Il gioco delle ombre di Hervè Tullet) Cartone colorato Carta bianca Colori (matite, pastelli, pennarelli) Smartphone/tablet Proiettore 	Cellulare/Tablet/Macchina fotografica digitale

Software/ Apps:

Padlet	Sketchbook	iMovie
Obiettivo: Muro virtuale dove condividere immagini,	Obiettivo: Disegnare su immagini	Obiettivo: Montaggio audio/video
video, testi, disegni.	Media: Computer; Cellulare; tablet	Media: Computer; Cellulare; Tablet
Media: Computer; Cellulare; tablet Link: www.padlet.com	Link: Android , IOS	Link: https://www.apple.com/it/ imovie/
Alternativa Mural	Alternativa Tayasui Sketches	Alternativa VN, CapCut, InShot, strumento di windows photos

Presentazione Breve

Questo atelier è dedicato al fenomeno scientifico delle ombre. I bambini, sia a scuola che a casa, giocano con le ombre dei loro corpi e delle loro mani e sperimentano come le ombre cambiano muovendosi nello spazio e nel tempo. A casa i bambini creano "ombre di famiglia" e vanno a caccia di ombre per costruire le basi di un approfondimento artistico che culminerà in una mostra delle opere dei bambini.

Step by Step

Step 1 --A casa

L'insegnante condivide un padlet con foto di posizioni delle mani e delle loro ombre, e invitano le famiglie a giocare con le ombre utilizzando una fonte di luce artificiale (torcia dello smartphone), sperimentando varie posizioni delle dita ma anche varie distanze dalla luce e osservando cosa succede.





Le ombre più interessanti vengono fotografate e caricate su un padlet precedentemente creato dall'insegnante.



Step 2 --A scuola

L'insegnante inizia l'attività con la "lettura" di un libro muto sulle ombre (per esempio Tenendo per mano l'ombra di Maria Lai, Ombra di Suzy Lee, Il gioco delle ombre di Hervè Tullet). Poi i bambini sono invitati a giocare e sperimentare con le loro ombre attraverso 2 esperienze ludico-scientifiche:

- negli spazi interni della scuola dove, utilizzando la luce del proiettore, i bambini possono sperimentare le ombre del proprio corpo in movimento.
- negli spazi esterni (es. giardino) dove, utilizzando la luce naturale del sole, i bambini possono scoprire come gli oggetti, le piante, ecc. abbiano un'ombra che si sposta nel corso della giornata, posizionando un foglio di carta bianca sotto l'oggetto scelto e tracciandone l'ombra in vari momenti della giornata. Se possibile, l'ombra può essere tracciata anche sul pavimento con dei gessetti. La maestra documenta gli esperimenti dei bambini e li incoraggia a provare cose nuove.

In caso di DDI o DaD

L'insegnante produce una puntata di un podcast in cui "legge" il libro scelto e invita le famiglie a continuare l'esperimento con un'attività all'aperto. Utilizzando la luce naturale del sole, i bambini, con l'aiuto dei genitori, possono scoprire come gli oggetti, le piante, ecc. abbiano un'ombra che si sposta nel corso della giornata, posizionando un foglio di carta e tracciando l'ombra dell'oggetto in vari momenti della giornata o utilizzando, se possibile, dei gessetti per tracciarla direttamente sul pavimento.

Step 3 --A casa

Genitori e bambini vengono invitati a giocare con le ombre generate dai loro corpi, cercando di vedere quale ombra viene fuori se ci teniamo tutti per mano, ci abbracciamo, ecc. Le ombre più belle vengono fotografate e inviate all'insegnante.





Step 4
--A
scuola

Le immagini delle ombre vengono stampate in bianco e nero e ritagliate dall'insegnante. I bambini incollano l'ombra su un cartoncino colorato in modo che i piedi dell'ombra tocchino il bordo del cartoncino. I bambini disegnano su un foglio bianco insieme al genitore mentre producono l'ombra, facendo attenzione che i piedi del disegno tocchino i bordi del foglio.



(Foto di lavori realizzati per creare cartoline in occasione della festa del papà)

In caso di DDI o DaD

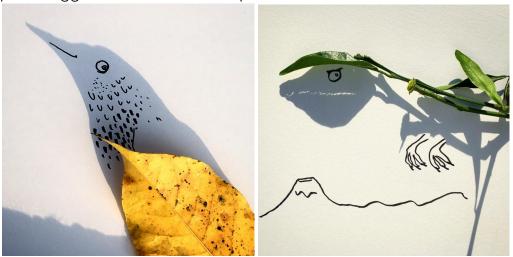
In una video chiamata, i bambini, con l'aiuto dell'insegnante, inventano storie ispirate alle ombre prodotte giocando con i loro genitori. In alternativa, ogni famiglia invia all'insegnante un video in cui il bambino racconta una storia ispirata all'ombra e una foto dell'ombra.

Step 5 ---A casa

Caccia alle ombre!!! Le famiglie vengono invitate a catturare le ombre interessanti che trovano sia all'interno che all'esterno della casa con la fotocamera del telefono. Ombre di foglie, di frutti, degli oggetti più disparati.Le foto più interessanti vengono inviate all'insegnante.

Step 6 --A scuola

L'insegnante mostra ai bambini alcune opere dell'artista Vincent Bal e come l'artista si ispiri alla forma dell'ombra per immaginare storie e personaggi. Eccone alcuni esempi:



Ispirandosi agli esempi dei disegni di Bal, l'insegnante mostra le immagini inviate dai bambini e li invita a fantasticare e a immaginare un personaggio per ogni ombra.

Utilizzando SketchBook, i bambini possono liberare la loro fantasia e disegnare sull'immagine dell'ombra che più li ispira. A seconda della tecnologia disponibile a scuola, questa attività può essere svolta individualmente, in piccoli gruppi o in grandi gruppi.

In caso di DDI o DaD

L'insegnante invia un video tutorial in cui mostra ai bambini alcune opere di Vincent Bal e racconta come l'artista si ispiri alla forma dell'ombra per immaginare storie e personaggi. Nel video, l'insegnante mostra come utilizzare la funzione "modifica immagine" presente su tutti i cellulari per disegnare sulla foto dell'ombra scelta e trasformarla come desiderato.

Conclusione

Presenza	Virtuale
L'insegnante allestisce una mostra con i	L'insegnante fotografa i lavori realizzati dai
lavori dei bambini in occasione di un	bambini e, mettendo insieme tutte le foto
evento dedicato o della festa di fine anno	dei vari esperimenti, crea un video per
della scuola.	ogni bambino da inviare alle famiglie.