

Tu sei musica



Tu sei musica

Ideato da:

Caterina Fabbri - Catia Podeschi

Scuola dell'Infanzia "Gli amici di Ulisse", Pietracuta - Italia

In co-progettazione con Zaffiria

Età: 4-5 anni

Parole chiave: #corpoemovimento #emozioni #bookcreator #suoni

Domanda chiave: *Come possono la musica e il movimento diventare un libro?*

Obiettivi generali:

- Migliorare gli schemi motori di base e la coordinazione
- Migliorare i canali di comunicazione, verbali e non verbali
- Promuovere l'autostima e la partecipazione
- Aumentare le capacità di attenzione e di ascolto

Tempo: 8 sessioni di 40 minuti ciascuna per un totale di circa 5h

Materiali

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none">● Albi illustrati a tema musicale/ ritmico (es. Tu sei musica di Elisa Vincenzi e Ilaria Braiotta)● proiettore,● carta, cartoncino,● tempere, pennarelli● forbici, colla,● materiali di recupero/riciclo.	<ul style="list-style-type: none">● Computer/Cellulare/Tablet● carta, cartoncino,● forbici, colla,● materiale di recupero,● colori, tempere, pennarelli.


Software/ Apps:

Padlet	Book Creator	iMovie	Qr Code generator
<p>Obiettivo: Muro virtuale dove condividere immagini, video, testi, disegni.</p> <p>Media: Computer; Cellulare; Tablet</p> <p>Link: www.padlet.com</p> <p>Alternativa Mural</p>	<p>Obiettivo: Creating digital books</p> <p>Media: Computer; Cellulare; Tablet</p> <p>Link: https://bookcreator.com</p> <p>Alternativa Canva</p>	<p>Obiettivo: Audio/video editing</p> <p>Media: Computer; Cellulare; Tablet</p> <p>Link: https://www.apple.com/it/imovie/</p> <p>Alternativa VN, CapCut, InShot, strumento foto di Windows</p>	<p>Obiettivo: Collegare un link ad un QR Code</p> <p>Media: Computer; Cellulare; Tablet</p> <p>Link: https://it.qr-code-generator.com/</p> <p>Alternativa Strumento integrato in google chrome, bit.ly</p>

Presentazione Breve

Un libro legato alla musica e ai ritmi diventa l'ispirazione per esperimenti motori e artistici. Seguendo una playlist condivisa, i bambini si muovono e danzano nei vari ambienti e setting, si ispirano a quadri personali e collettivi che poi confluiranno in libri personali analogici e digitali.

Step by Step

Step 1 --- <i>A casa</i>	L'insegnante invita i bambini e le loro famiglie a scegliere i luoghi preferiti (a casa o all'esterno) da fotografare. Le foto scattate vengono inviate all'insegnante.
Step 2 --- <i>A scuola</i>	<p>In classe, l'insegnante presenta il nuovo libro illustrato ai bambini, lo legge o ne riproduce l'audiolibro. Ad esempio, il libro <i>Tu sei musica</i> di Elisa Vincenzi:</p>  <p>Nella stanza della psicomotricità (o in una stanza adeguatamente attrezzata per i giochi di movimento), i bambini interpretano liberamente la musica e le parole dell'audiolibro con la voce, il corpo e una palla di gomma.</p>



In caso di DDI o DaD

In un video da inviare alle famiglie, l'insegnante presenta il nuovo libro illustrato ai bambini, lo legge o invita i genitori ad ascoltare l'audiolibro con i bambini ed ad interpretare liberamente la musica e le parole dell'audiolibro con la voce, il corpo e una palla.

Step 3

A casa

L'insegnante crea e condivide una playlist con le famiglie, invitandole ad ascoltarla, a muoversi liberamente a ritmo di musica, a scegliere la canzone preferita dalla playlist e a comunicarla alla maestra.

Step 4

A scuola

Nella stanza della psicomotricità, l'insegnante proietta immagini dei luoghi preferiti dai bambini e riproduce il loro brano preferito. I bambini ballano liberamente sullo sfondo digitale.



In caso di DDI o DaD

In una video chiamata si gioca a "facciamo tutti così".

L'insegnante mostra l'immagine del luogo del cuore del bambino (un bambino alla volta) e suona il pezzo scelto. Il bambino sceglie una mossa e la insegna ai compagni, per 15/30 secondi tutti ballano insieme la danza del compagno. In questo caso, è importante che la maestra dia spazio a tutti i bambini, distribuendo l'attività su più sessioni se necessario.

Step 5

A casa

I bambini scelgono 4 brani musicali dalla playlist condivisa a step 3. Si preparano 4 fogli di carta, per fare un disegno per ogni brano (1 brano, un foglio di carta). Le pagine vengono poi cucite insieme dai genitori per formare il libro personale del bambino. Prima di cucire le pagine, i genitori scattano una foto di ogni pagina e la inviano alla maestra.

Step 6

A scuola

L'insegnante ripete l'attività nel caso in cui ci siano bambini che non hanno potuto svolgere il lavoro a casa.

Poi la classe sceglie, con l'aiuto dell'insegnante, quattro brani musicali dalla playlist. L'insegnante stendono un grande telo sul pavimento (uno per ogni musica) e, utilizzando le tempere, i bambini dipingono in modalità cooperativa cercando di rappresentare le emozioni che la musica suscita in loro.



In caso di DDI o DaD

La classe sceglie, con l'aiuto dell'insegnante, quattro brani musicali dalla playlist. Ogni famiglia è invitata a dipingere in modo cooperativo con le tempere su un foglio A3 ispirandosi a una delle musiche scelte. Una volta terminato il lavoro, ogni famiglia scatta una foto e la condivide su un padlet predisposto dall'insegnante.

Step 8

A
scuola

I bambini creano i loro libri digitali: Ogni bambino, con l'aiuto dell'insegnante, mette insieme con l'App Book creator le foto delle pagine del suo libro, la foto del suo luogo del cuore, la musica e il video del suo ballo.

In caso di DDI o DaD

L'insegnante prepara un video-tutorial, ogni bambino mette insieme con book creator le foto delle pagine del suo libro, la foto del suo luogo del cuore, la musica e il video della sua danza e crea il suo libro digitale.

Conclusione

Presenza	Virtuale
<p>I genitori vengono invitati a visitare una mostra con le opere collettive dei bambini in cui troveranno anche i libri fisici creati dai bambini e i codici QR dei libri digitali.</p>	<p>I libri digitali creati dai bambini saranno collegati a codici QR. Gli educatori raccoglieranno tutti i codici QR in un blocco da condividere con le famiglie.</p>

