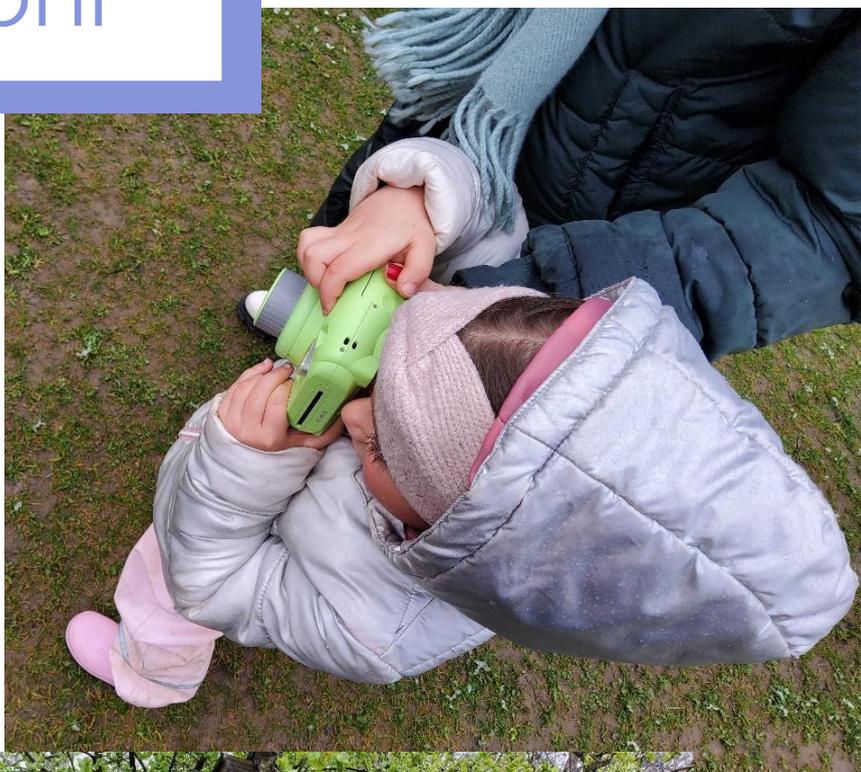


Esploriamo  
le emozioni



# Esploriamo le emozioni

## Ideato da:

**JFF – Institut für Medienpädagogik/ Istituto per l'educazione ai media.** Testato con **Familienzentrum Peter und Paul**, Augsburg - Germania.

---

**Età:** 5-7 anni

---

**Parole chiave:** #emozioni #fotografia #immagini #arte #fotocameradigitale

---

## Domande chiave:

- Cosa provi quando guardi un'immagine?
  - Quali emozioni conosci e come puoi catturarle in una foto?
  - Qual è il legame tra emozioni e immagini nella nostra vita?
  - Come si possono usare le immagini per creare emozioni e raccontare una storia?
  - Si può raccontare una storia usando una macchina fotografica?
  - Quanto sono importanti la prospettiva e la distanza dell'obiettivo dalla scena?
  - È possibile sostenere un processo di apprendimento costruttivo nella scuola dell'infanzia e a casa attraverso il lavoro di squadra utilizzando un dispositivo digitale?
- 

## Obiettivi generali:

- Usare la macchina fotografica per scattare foto, esplorare le emozioni e il modo in cui possono essere catturate attraverso la macchina fotografica.
  - Essere in grado di identificare attivamente meccanismi e abitudini di fruizione legati alle risposte emozionali ad immagini
  - Imparare a usare le foto per cambiare prospettiva e creare una piccola storia.
  - Acquisire conoscenze sulla narrazione e sulle transizioni da foto a film.
  - Sperimentare la differenza tra il dettaglio e l'immagine più grande e come questa influisce sul risultato.
  - Lavorare in gruppo su un'idea comune e condividere le responsabilità.
- 

**Time:** 3 sessioni con i bambini di 30-40 minuti ciascuna per un totale di circa 2 ore

---

## Materiali

A scuola	A casa
<ul style="list-style-type: none"><li>● Tablet o fotocamera digitale</li><li>● PC</li><li>● Carta bianca</li><li>● Pastelli/pennarelli/pennelli e pittura</li><li>● Stampante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tablet, smartphone, o fotocamera digitale</li><li>● PC</li><li>● Carta bianca</li><li>● Pastelli/pennarelli/pennelli e pittura</li><li>● Stampante</li></ul>

---

## Software/ App:

<p><b>Fotocamera del dispositivo</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Scattare fotografie</p> <p><b>Media:</b> Smartphone; Tablet</p> <p><b>Alternative</b> Fotocamera digitale, Polaroid.</p>	<p><b>Padlet</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Lavoro in condivisione ed in collaborazione</p> <p><b>Media:</b> Computer; Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://apps.apple.com/us/app/padlet/id834618886">https://apps.apple.com/us/app/padlet/id834618886</a> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.w.allwisher.Padlet&amp;hl=en_US&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.w.allwisher.Padlet&amp;hl=en_US&amp;gl=US</a></p> <p><b>Alternative</b> Taskcards (disponibile in inglese) <a href="http://www.taskcards.de">www.taskcards.de</a></p>	<p><b>Frag FINN</b></p> <p><b>Obiettivo:</b> Motore di ricerca online per bambini</p> <p><b>Media:</b> Computer; Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://apps.apple.com/de/app/fragfinn/id575127977">https://apps.apple.com/de/app/fragfinn/id575127977</a> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.impaddo.fragfinn&amp;hl=de&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.impaddo.fragfinn&amp;hl=de&amp;gl=US</a></p> <p><b>Alternative</b> Blinde Kuh (Solo in tedesco) <a href="https://www.blinde-kuh.de/index.html">https://www.blinde-kuh.de/index.html</a></p>
--	---	--

---

## Presentazione breve

I bambini partecipano a un safari fotografico con il compito di fotografarsi a vicenda e di esprimere e mostrare emozioni differenti. In seguito, l'insegnante ed i bambini guardano le foto e discutono insieme i risultati e raggruppano le foto in base alle diverse emozioni. A casa, i bambini e i loro genitori possono fotografare gli oggetti e i luoghi che per loro sono emotivamente significativi. Insieme possono discutere e ordinare le immagini in categorie con emozioni diverse per poi condividerle con l'insegnante. Tornati a scuola, si può fare una selezione delle foto e i bambini iniziano a sviluppare le loro idee di piccole storie con le 5 immagini che preferiscono. Inoltre, i bambini possono disegnare e dipingere insieme per completare la storia con un titolo e uno striscione.

---

## Step by Step

### Step 1

---  
A  
scuola

#### Rituale per iniziare

L'insegnante prepara e mostra tre fogli di carta per scatenare delle emozioni (felice, triste, arrabbiato).

Il primo e il secondo foglio mostrano soggetti diversi, ad esempio un animale, una pianta o un volto umano (con licenza CC). Il terzo foglio ha un semplice punto nero.

Chiedete ai bambini:

- *Che cosa provate quando guardate l'immagine?*
- *Vi sentite a vostro agio, irritati, vi piace, ecc?*

L'insegnante porta i bambini all'aperto, in giardino o in un parco e li invita a fare un "safari fotografico" con la fotocamera di un tablet o una macchina fotografica digitale.

Il compito è quello di fotografarsi l'un l'altro mostrando diverse emozioni, cioè le emozioni che conoscono e come pensano che appaiano.

Dopo aver scattato le foto, in classe i bambini e l'insegnante rivedono i risultati nel gruppo e raggruppano le foto in categorie. Si può esaminare anche la vicinanza della fotocamera al soggetto e le differenze che ne derivano. Insieme la classe decide quali foto possono essere cancellate.

**Consiglio:** Considerate l'età a cui vi rivolgete e se state sviluppando un compito che il bambino possa svolgere da solo o con l'aiuto di un adulto, in questo caso l'insegnante.

Presentare ai bambini e ai genitori una bacheca online, ad esempio Padlet, per condividere i risultati (non condividere i volti dei bambini online).

### **In caso di DDI o DaD**

Bambini e genitori partecipano al safari fotografico insieme e scattano foto per rappresentare diverse emozioni. Per la condivisione, i genitori possono caricare i risultati su un Padlet (non è possibile condividere i volti dei bambini online) e utilizzare i commenti per entrare in contatto con l'insegnante e gli altri bambini della scuola.



### **Step 2**

---  
*A casa*

**Rituale per iniziare:** Genitori e bambini colorano insieme le tre immagini introduttive usate a scuola (stampandole o prendendone una copia a scuola) e discutono insieme delle emozioni che si possono vedere nelle immagini.

Il punto nero nella terza immagine serve come punto di partenza per il disegno del bambino, che può disegnare ciò che sente o prova in quel momento.

#### **Attività:**

Genitori e figli partecipano a un safari fotografico insieme, sia all'esterno, in giardino, sia all'interno di casa, in stanze diverse, sul balcone o sulla terrazza.

Il bambino scatta foto di oggetti, piante o fiori, o di qualcosa con cui ha un legame emotivo (ad esempio, gli piace, non gli piace, ecc.).

In seguito, genitori e figli guardano insieme le foto, le classificano in categorie in base alle emozioni e decidono insieme quali foto possono essere eliminate.

Per la condivisione, i genitori possono caricare i risultati su un padlet (non è possibile condividere i volti dei bambini online) e utilizzare i

commenti per entrare in contatto con l'insegnante e gli altri bambini della scuola.



### Step 3

---  
A  
scuola

#### **Rituale per iniziare:**

I bambini portano a scuola alcune delle foto scattate con la famiglia (massimo 3) o le stampe dipinte. In alternativa l'insegnante usa il padlet per far scegliere ai bambini 3 immagini e chiede ai bambini:

- *Cosa provate quando guardate le immagini?*

#### **Crea una storia con 5 immagini:**

- L'insegnante costruisce piccoli gruppi di 3-5 bambini.
- I bambini scelgono uno o due oggetti/immagini da loro realizzati e inventano insieme una piccola scenetta.
- Utilizzando solo 5 immagini i bambini realizzano una storia a partire dalla scena immaginata.

#### **Presentare la storia fotografica:**

I bambini scelgono un nome per la storia, creano uno striscione con il titolo e scattano una foto dello striscione finito. L'insegnante predispone uno spazio espositivo in una zona della scuola accessibile anche ai genitori, stampa le foto scelte e allestisce una mostra con le storie e gli striscioni degli alunni. Una foto della mostra può essere caricata sul padlet per i genitori che non hanno potuto visitarla dal vivo.

Per favorire un'ulteriore riflessione si può chiedere ai bambini:

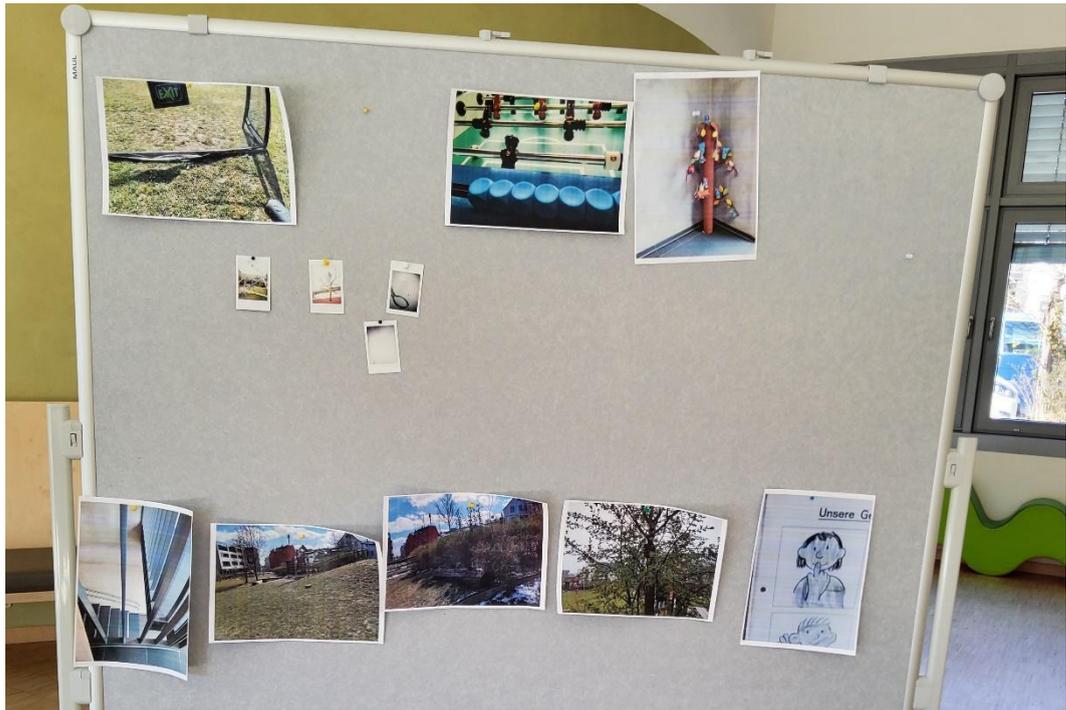
*Riuscite a capire i racconti fotografici degli altri?*

*Quali emozioni provate guardando?*

#### **In alternativa:**

Si può chiedere ai bambini quali sono i loro albi illustrati, cartoni animati o serie TV preferiti. Sono in grado di dire perché gli piace e cosa gli piace? l'insegnante li guida nella riflessione su come è fatto un cartone animato, come sono fatte le immagini, cosa vediamo? (Dove si trova

l'osservatore, quanto è vicina la telecamera, ecc.)



### **In caso di DDI o DaD**

**Attività Online/Offline:** I bambini e i genitori guardano le proprie foto e quelle realizzate dai bambini della scuola materna utilizzando la bacheca di padlet.

Per favorire la riflessione, i genitori possono chiedere:

*Che idee ti vengono in mente guardando queste immagini?*

*Quale storia potrebbero raccontare?*

Il bambino, con l'aiuto dei genitori, sceglie insieme alcune immagini (massimo 5) e le stampa. Successivamente mette le immagini in ordine per raccontare un breve fumetto. I genitori possono fotografare il risultato e inserirlo nella bacheca online per condividerlo con le altre famiglie e con la scuola.

## Conclusione

Presenza	Virtuale
<p>Le foto stampate e i fotoracconti dei bambini vengono esposti come poster a scuola per condividere i risultati del progetto con tutti i genitori e i bambini.</p> <p>Viene inoltre stampato un codice QR con il link alla bacheca (padlet) che può essere utilizzato dai genitori per visualizzare successivamente su un dispositivo mobile i risultati del progetto.</p> <p>Per le loro cartelle di portfolio personali, i bambini possono creare pagine con foto e immagini dipinte per documentare il loro apprendimento nel progetto.</p>	<p>Per condividere i risultati del progetto l'insegnante inoltra alle famiglie il link alla bacheca (padlet) con foto e fotoracconti.</p>

