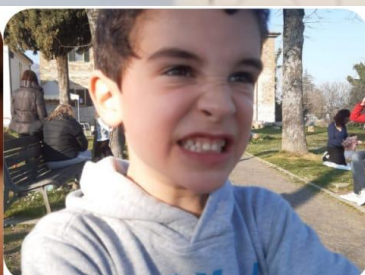
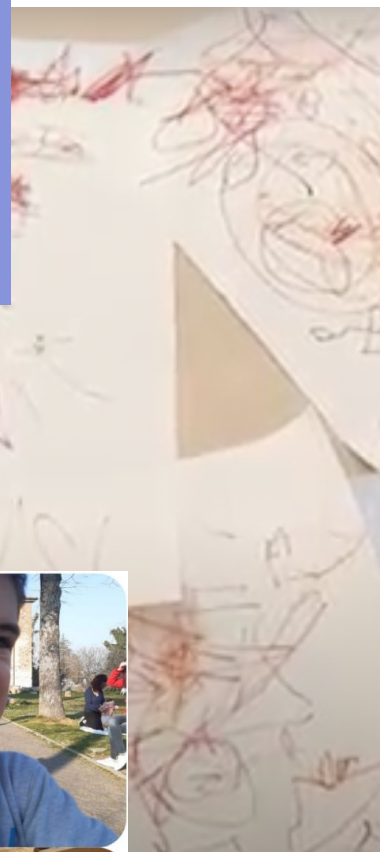


Un groviglio di emozioni



Un groviglio di emozioni

Ideato da:

Stefania Mela - Batelli Roberta - Anelli Antonella - Menghini Silvia - Reali Angela

Scuola dell'Infanzia di Secchiano, Secchiano - Italia

In co-progettazione con Zaffiria

Età: 3-4 anni

Parole Chiave: #emozioni #corpoemovimento #QRCode #GIF #immagini

Domanda chiave: *Possono i media digitali aiutarci a "catturare" le nostre emozioni?*

General objectives:

- favorire nei bambini la comprensione dei propri sentimenti e di quelli altrui
- imparare a gestire le proprie emozioni, riconoscendole per poi saperle affrontare

Tempo: 4 sessioni con diversa durata per un totale di circa 2 h

Materiali

| A scuola | A casa |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Albo illustrato a tema emozioni• telefono/tablet• fogli bianchi A4• tempere• pennarelli, pastelli o matite colorate | <ul style="list-style-type: none">• Cellulare/tablet• fogli bianchi A4• pennarelli, pastelli o matite colorate• Palloncini rossi |

Software/ Apps:

| Google Meet | Qr Code generator | Stop Motion Studio | Padlet |
|---|---|---|---|
| Obiettivo: Videochiamate di gruppo | Obiettivo: Collegare un link ad un QR Code | Obiettivo: Creazione animazioni con la tecnica dello stop motion | Obiettivo: Muro virtuale dove condividere immagini, video, testi, disegni |
| Media: Computer; smartphone; tablet | Media: Computers, telephone, tablet | Media: Tablet, smartphone | Media: Tablet, smartphone, computer |
| Link: https://meet.google.com | Link: https://it.qr-code-generator.com/ | Link: https://apps.apple.com/it/app/stop-motion-studio/id441651297 | Link: www.padlet.com |
| Alternative Zoom, Skype, Teams, Jitsi (o altra piattaforma utilizzata dalla scuola) | Alternativa Strumento integrato in google chrome, bit.ly | Alternative PicPac, Google photos | Alternativa Mural |

Presentazione Breve

I bambini sperimenteranno e impareranno a riconoscere e gestire la loro rabbia con l'aiuto dei genitori.

Si parte con la lettura di un albo illustrato a tema "emozioni" per poi affrontare il tema della rabbia, esplorando e discutendone in classe con i compagni e a casa con la famiglia. A casa bambini intervistano e scattano delle foto ai genitori con la faccia arrabbiata e con la faccia calma poi loro stessi verranno fotografati nello stesso modo dal genitore. Le foto verranno combinate insieme per creare delle GIF. A scuola i bambini verranno intervistati dall'insegnante e si divertiranno a disegnare e dipingere le varie forme della rabbia.

Step by Step

| | |
|-------------------------------------|---|
| Step 1 --- A scuola | L'insegnante inizia la lettura di un albo illustrato a tema "emozioni" o "rabbia" A ciò fa seguito una discussione dove i bambini, liberamente o seguendo domande-stimolo rielaborano il contenuto appena letto. |
| | In caso di DDI o DaD L'insegnante registra e invia un videomessaggio nel quale spiegano ai genitori ed ai bambini come svolgere l'attività. I genitori scansionando il codice qr accedono alla versione digitale dell'albo illustrato e lo leggono con i bambini. |
| Step 2 --- A casa | I bambini intervistano i loro genitori sullo stato emotivo della rabbia, utilizzando le seguenti domande: -Quando ti arrabbi? -Perché ti arrabbi? -Cosa fai quando sei arrabbiato? Al termine dell'intervista, il bambino chiede al genitore di disegnare se stesso quando è arrabbiato. I disegni vengono poi fotografati dai bambini con l'aiuto del genitore e caricati in un padlet precedentemente creato dall'insegnante. |
| Step 3 --- A scuola | Facendo riferimento all'attività svolta dai bambini con i genitori a casa, a scuola, l'insegnante intervista il bambino, utilizzando le stesse domande: -quando ti arrabbi? -Perché ti arrabbi? |

| | |
|--|--|
| | <p>-Cosa fai quando sei arrabbiato?</p> <p>Al termine dell'intervista, l'insegnante invita i bambini a creare un disegno in cui si rappresentano quando sono arrabbiati.</p> <p>Al termine dell'attività, l'insegnante fotografa i disegni e li carica nello stesso padlet dei genitori.</p> |
| | <p>In caso di DDI o DaD</p> <p>Questa volta è il genitore a intervistare il bambino, utilizzando le stesse domande:</p> <p>-quando ti arrabbi?</p> <p>-Perché ti arrabbi?</p> <p>-Cosa fai quando sei arrabbiato?</p> <p>Al termine dell'intervista, il genitore invita il bambino a creare un disegno in cui rappresenta se stesso quando è arrabbiato.</p> <p>I genitori fotografano i disegni e li caricano nello stesso padlet utilizzato per il step 2.</p> |
| <p>Step 4</p> <p>---</p> <p><i>A casa</i></p> | <p>L'insegnante prepara un video tutorial da inviare alle famiglie su come creare una GIF a 2 fotogrammi con l'applicazione Stop Motion Studio.</p> <p>I bambini, insieme al genitore, si scattano due foto ravvicinate, la prima con una faccia "normale" e la seconda con una faccia "arrabbiata".</p> <p>Le foto vengono poi utilizzate per creare due GIF con Stop Motion Studio, una con le due foto del bambino e l'altra con le due foto del genitore. Le GIF vengono poi inviate all'insegnante.</p> |
| <p>Step 5</p> <p>---</p> <p><i>A scuola</i></p> | <p>L'insegnante allestisce un grande spazio sgombro (palestra, stanza della psicomotricità) con grandi fogli bianchi alle pareti e vari tipi di strumenti per colorare di rosso (tempere, pastelli, pennarelli matite).</p> <p>I bambini possono muoversi nello spazio come preferiscono e usare i colori per rappresentare un'opera collettiva, sui muri, cosa succede dentro di loro quando si arrabbiano.</p> <p>Gli ultimi 10 minuti di attività saranno dedicati a rallentare e calmarsi, l'insegnante inviterà i bambini a camminare lentamente e fare respiri profondi.</p> |



In caso di DDI o DaD

L'insegnante invita i genitori a gonfiare insieme al bambino un palloncino (con la pompa o a bocca): mentre il genitore gonfia il palloncino il bambino potrà dire quali sono le cose che lo fanno diventare arrabbiato. Quando il palloncino è bello gonfio, il genitore lo passa al bambino facendo attenzione a tenerlo ben chiuso con le dita. Il bambino, quando si sente pronto, fa un profondo respiro e lascia il palloncino che, sgonfiandosi, torna alla sua dimensione originaria.

Conclusione

| Presenza | Virtuale |
|---|--|
| I genitori sono invitati a visitare una mostra con il lavoro collettivo creato dai bambini (step 4) e i 2 codici QR: uno collegato al padlet con i disegni delle facce arrabbiate, l'altro con la raccolta di tutte le GIF. | L'insegnante monta in un video la documentazione dell'esperienza, sia delle parti svolte a scuola che di quelle svolte in famiglia. I genitori ricevono, insieme al video, anche 2 QR code: uno collegato al padlet con i disegni delle facce arrabbiate, l'altro con la raccolta di tutte le GIF. |