

Como uma Árvore



Como uma árvore

Uma ideia de:

Attardo Lucia - Borgolotto Maria Chiara - Buso Emanuela - Forner Roberta - Tonon Sabrina - Vedovelli Giuliana - Vidotto Chiara, ECEC educadores do jardim de infância de "Tre Piere", Oderzo - **Itália**. Em **co-design com Zaffria**.

Idade: 5 anos

Palavras-Chave: #natureza #arte #cores #imagens

Questão chave: *E se eu mudasse como uma árvore?*

Objetivos gerais:

- Identificar as transformações naturais em si próprio, em outras pessoas, em objetos, na natureza.
- Domínio dos instrumentos necessários à utilização de linguagens expressivas, artísticas, visuais e multimédia

Tempo: 7 atividades 40 min cada para um total de aproximadamente 5h (ao longo de todo o ano).

Materiais

Na Escola	Em casa
<ul style="list-style-type: none">● Câmara● Tablet/smartphone● tintas/ canetas pretas● Pincéis● Folhas A4 brancas	<ul style="list-style-type: none">● Câmara/telefone● Tablet ou computador● Marcadores, lápis de cera, lápis de cor● Jornais e revistas antigas, papel colorido usado● Tecidos coloridos

Software/ Aplicações:

<p>Palette Room</p> <p>Objetivo: Identify a paleta de cores através de uma imagem</p> <p>Media: Tablet; Smartphone</p> <p>Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=color.palette.pantone.photo.editor&hl=it&gl=US</p> <p>Alternativas Pantone connect (IOS), HD Rainbow, Adobe colour,</p>	<p>QR Code Generator</p> <p>Objetivo: Ligação a um código QR</p> <p>Media: Computadores; Telefone; Tablet</p> <p>Link: https://it.qr-code-generator.com/</p> <p>Alternativas Ferramenta integrada no google chrome, bit.ly</p>	<p>Emaze</p> <p>Objetivo: Organização de uma exposição virtual</p> <p>Media: Computador</p> <p>Link: https://www.emaze.com</p> <p>Alternativas Keynote, Microsoft Power Point, apresentações do Google</p>
---	---	---

Breve descrição

Neste atelier as crianças observam como as árvores são todas diferentes e como mudam de acordo com as estações do ano. Depois descobrem que também elas, tal como as árvores, são todas diferentes, apesar de terem muitas coisas em comum.

Cada criança segue uma árvore perto de casa e observa-a a mudar ao longo das estações, as fotos das árvores são transformadas em silhuetas para serem decoradas conforme desejado. Cada trabalho é então analisado com uma aplicação que identifica as cores, a paleta de cores principal será extraída e utilizada pelas crianças para criar belos auto-retratos, onde as cores das árvores se tornam as cores do seu rosto, criando uma ligação profunda entre a criança e a árvore.

Passo a Passo

Passo 1

*Em
Casa*

No Inverno

As famílias são convidadas a ajudar a criança a escolher e fotografar uma árvore nua encontrada no seu ambiente quotidiano e a partilhar a fotografia com os educadores.

Os educadores também preparam algumas fotos suas para serem utilizadas no próximo passo, caso haja crianças que não tragam uma foto de casa.

Passo 2

*Na
Escola*

Os educadores abrem a fotografia das crianças num tabuleiro ou ecrã de computador (ou projetam-na na parede com um projetor) e as crianças traçam o contorno numa folha de papel A4 branca com um lápis ou marcador preto.

Os desenhos são recolhidos, digitalizados e guardados até à Primavera.



Para o ensino à distância

Os pais são convidados a fazer uma fotocópia da árvore nua ou a abrir a imagem com um computador ou com um tablet (ecrã mais largo). As crianças pegam numa folha branca e traçam o contorno com um marcador ou caneta preta. Os pais fazem uma foto da silhueta preta e enviam-na aos educadores. O desenho é então guardado para o passo seguinte.

Passo 3

*Em
Casa*

Na Primavera

As famílias recebem um vídeo tutorial instruindo-as sobre como proceder trabalhando nas silhuetas negras das árvores que foram traçadas no Inverno. (Por favor encontre [aqui](#) um exemplo de tutorial enviado durante a experiência).

São convidados a colorir e enriquecer a árvore com folhas, flores ou frutos através do desenho, pintura ou com a técnica da colagem. A árvore personalizada será levada para a escola ou fotografada e enviada para os educadores..



Passo 4

*Na
Escola*

Os educadores recolhem os trabalhos das crianças e repetem a atividade no jardim de infância no caso de haver crianças sem desenho ou colagem. Posteriormente, os educadores fotografam cada árvore personalizada e criam uma paleta de cores, das cores principais para cada trabalho, utilizando a aplicação palette Room (Android) ou Pantone Connect (IOS). Cada criança terá então uma paleta de cores pessoal da sua árvore.



Os educadores convidam as crianças a observar as mudanças entre as fotografias originais e as suas árvores coloridas. E a partir desta primeira observação para refletir sobre as mudanças sazonais com perguntas como : as árvores do nosso jardim costumavam estar nuas e agora estão vestidas com novas cores, o que mais mudou no ambiente?

Para o ensino à distância

As famílias são convidadas a ir "visitar" e observar a sua árvore e se houver algumas mudanças, são também convidadas a observar o ambiente e outras mudanças na natureza. Os pais fotografam o trabalho do passo 3 e partilham-no com os educadores, que criam uma paleta de cores, das cores principais, para cada trabalho utilizando a aplicação Palette Room (Android) ou Pantone Connect (IOS). Cada criança terá então uma paleta de cores pessoal.

Passo 5

*Em
Casa*

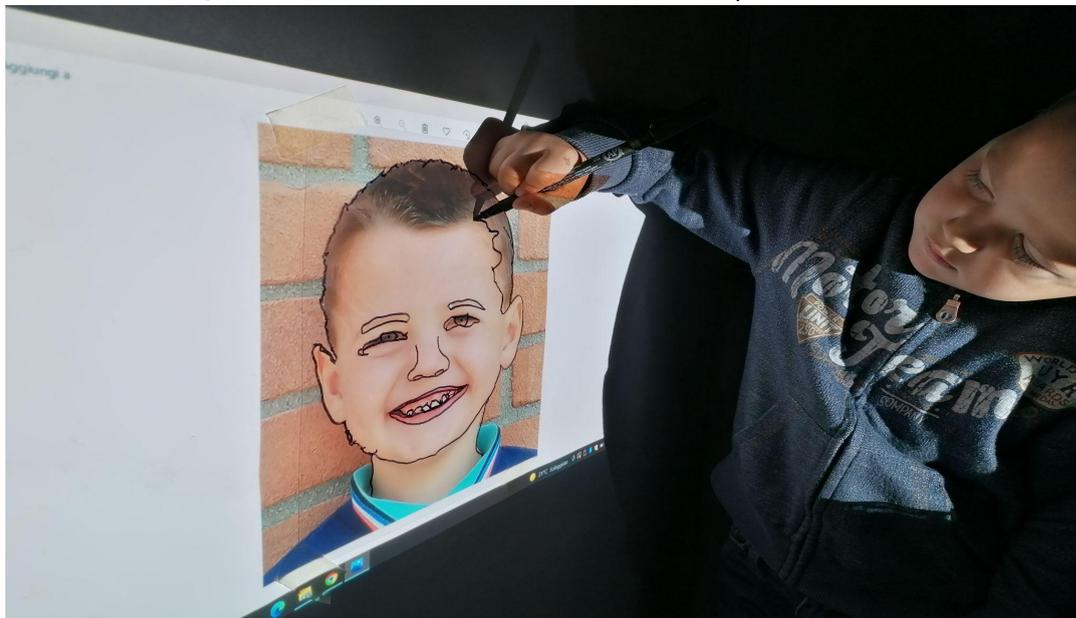
Os pais são convidados a fazer uma fotografia de grande plano do rosto do seu filho e a abri-la no ecrã de um tablet, computador, ou mesmo a imprimi-la. Os educadores enviam aos pais um tutorial que ilustra a técnica de traçar os contornos do rosto usando uma folha de papel A4 e um marcador preto ou caneta. Os retratos delineados são então fotografados e partilhados com os educadores.

Passo 6

*Em
Casa*

As crianças fazem uma foto de perto umas das outras, para que cada criança tenha o seu próprio "retrato".

As fotografias são então projetadas numa folha de papel branca e os contornos traçados com um marcador ou caneta preta.



Para o ensino à distância

Avançar diretamente para o passo seguinte.

Passo 7

Na
Escola

É dada a cada criança a fotografia da sua árvore e da sua paleta de cores que foi criada no Passo 4 e, com a ajuda dos educadores, tenta recriar a paleta de cores misturando diferentes tintas:



E usa as cores resultantes para pintar a imagem do seu rosto criada na atividade anterior.



Cada criança terá o seu rosto pintado com as cores da sua



Para o Ensino à Distância

Os educadores enviam as fotografias da paleta de cores da árvore da criança aos seus pais e convidam-nos a ajudar a criança a recriar as cores da sua paleta em casa e a desenhar um auto retrato utilizando essas cores.

Conclusão

Presença	Virtual
<p>O Educador organiza uma exposição no jardim de infância com os trabalhos criados pelas crianças para que se possa observar a progressão do seu trabalho e para que observem as semelhanças entre a árvore e o rosto da criança. As famílias são convidadas a visitar a exposição num momento específico ou na festa final de ano por exemplo.</p>	<p>O Educador organiza uma exposição virtual utilizando a aplicação E maze com os trabalhos das crianças, à qual as famílias podem ter acesso através de um código QR. A exposição pode ser partilhada na página web do jardim de infância ou nas redes sociais do mesmo.</p>

