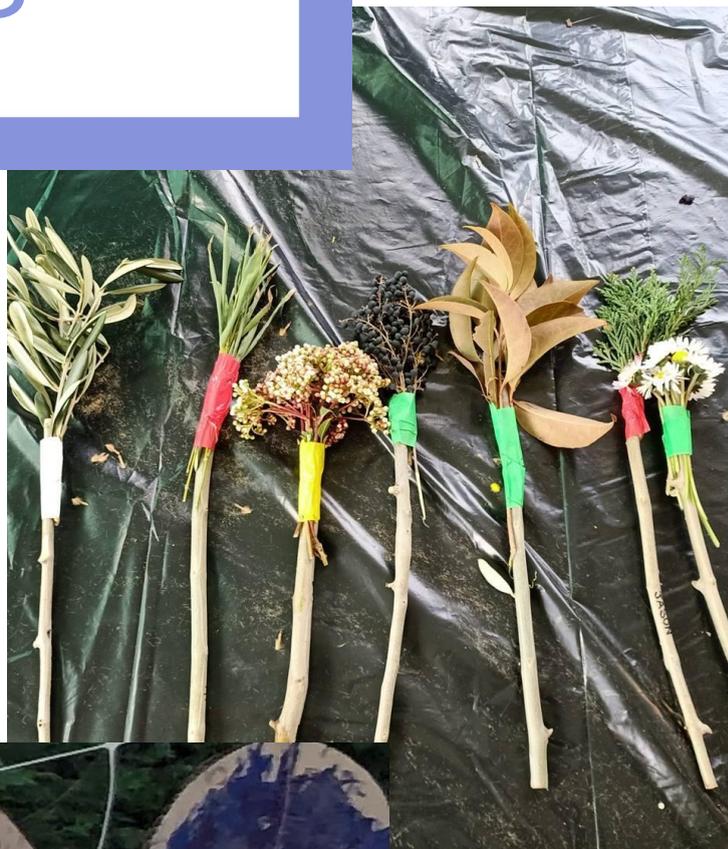


Pincéis Criativos



Pincéis Criativos

Uma ideia de:

Mina Marianna - Vandi Ludovica - Innocenti Stefania, ECEC educadores do jardim de infância "Scuola dell'infanzia Arcobaleno", Coriano - Itália. **Em co-design com Zaffria.**

Idade: 3-5 anos

Palavras-Chave:: #natureza #arte #códigoQR #imagens

Questão chave: *As folhas ou agulhas de uma árvore podem se transformar num pincel?*

● **Objetivos gerais:**

- Planejar as ações futuras para concretizar uma ideia;
- Vivenciar experiências de pintura gráfica personalizadas através da autoconstrução de ferramentas de pintura.
- Fortalecimento dos laços afetivos na família através da partilha de experiências criativas e colaborativas.

Tempo: 7 atividades de 30 min. cada, num total de 4 horas (aproximadamente)

Materiais

Na Escola	Em casa
<ul style="list-style-type: none">● Materiais naturais: folhas, flores, etc.● galhos, pauzinhos de madeira (médico)● Fita adesiva,● Elásticos● cartão/ pratos de papel● tintas● Smartphone ou tablet● Furador, fio de pesca, cordel	<ul style="list-style-type: none">● Materiais naturais: folhas, flores, etc.● galhos, pauzinhos de madeira (médico)● Fita adesiva,● Elásticos● Cartão colorido● cartão/ pratos de papel● tintas● Smartphone ou tablet

Software/ Aplicações:

<p>PlantNet</p> <p>Objetivo: Reconhecer plantas</p> <p>Media: Smartphone, tablet</p> <p>Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet&hl=it&gl=US</p> <p>Alternativas INaturalist</p>	<p>Padlet</p> <p>Objetivo: Quadro virtual de informações/ partilhas</p> <p>Media: computador, smartphone, tablet</p> <p>Link: https://padlet.com</p> <p>Alternativas Mural</p>	<p>Gerador de códigos QR Code</p> <p>Objetivo: Criar QR codes</p> <p>Media: computador, smartphone, tablet</p> <p>Link: https://it.qr-code-generator.com</p> <p>Alternativas Ferramenta do Google Chrome</p>
--	--	--

Breve descrição

Como funciona um pincel? Um pincel pode ser feito com materiais naturais? Neste atelier as crianças vão tentar encontrar as respostas a estas questões **explorando ambientes naturais e fazendo experiências criativas** tanto no jardim de infância como em casa com as suas famílias. Os materiais serão transformados pelas crianças em pincéis artesanais especiais com os quais se divertirão a pintar telas de várias formas e cores tanto no jardim de infância como em casa. No final do atelier, **as crianças colaboram na criação de uma exposição onde vão estar todas as suas obras de arte e códigos QR especiais onde poderão ser admiradas.**

Passo a Passo

Passo 1

Na
Escola

Como se parece um pincel? As crianças podem usar palavras, gestos e exemplos para dar sua própria resposta à pergunta. Como podemos pintar sem um pincel?"

Novamente, as crianças têm tempo para expressar suas ideias, enquanto o educador tenta conduzir as reflexões para o uso de materiais naturais, como galhos, folhas etc. Também fazendo perguntas como: existem coisas no jardim da escola que posso usar para pintar?" Após essa primeira reflexão, as crianças são levadas para explorar o jardim da escola em busca de materiais interessantes que gostariam de usar como pincéis: galhos para os cabos, folhas, bolotas, frutas, etc.



Para o ensino a distância:

Vá para o próximo passo.

Passo 2

Em casa

Os educadores convidam os pais a levar as crianças para irem procurar materiais naturais interessantes no jardim de casa, no parque mais próximo, na praia, etc. Enquanto os recolhem, as crianças e os pais podem tentar adivinhar os nomes das plantas e verificar sua identidade usando o aplicativo Plant Net. Os materiais recolhidos são colocados juntos em cima de uma folha em branco, fotografados e partilhados com os educadores. Os materiais devem ser guardados para a próxima atividade.

Passo 3

Na Escola

Todos os materiais recolhidos no jardim de infância, na etapa 1, são exibidos numa mesa longa (onde as crianças podem trabalhar juntas) e organizados por funcionalidade, por exemplo, numa parte todos os galhos que podem ser usados como cabos, folhas para os pincéis, etc. Juntos, os materiais exibem também galhos, elásticos, fitas adesivas ... tudo o que pode ser útil para permitir que as crianças construam pincéis.



Para o ensino a distância:

Vá para o próximo passo.

Passo 4

Em casa

Cada família assiste a um curto tutorial em vídeo criado pelos educadores para guiá-los através da atividade, com exemplos sobre como criar um pincel natural.

Os pais são solicitados a exibir os materiais numa mesa, no chão e a exibir todos os materiais necessários, para que a criança possa ser o mais autónoma possível na construção de seu próprio pincel, com a ajuda do adulto somente para artesanato mais complexo. Os pincéis são fotografados e guardados para a próxima atividade em casa. As fotos são partilhadas com os educadores.

Passo 5

Na
Escola

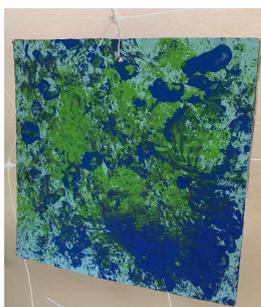
Os pincéis construídos na etapa 3 são agora exibidos numa grande mesa (ou em qualquer outra grande área) juntamente com diversas cores de tintas. Cada criança recebe uma folha de papel branco redonda colada em papelão reciclado, também em formato redondo, e pode começar a usar qualquer pincel que gostar para pintá-la, usando os diversos movimentos com o pincel no papel: acariciando, carimbando, batendo, etc.



Para o ensino a distância: Vá para o próximo passo.

Passo 6

Em casa



Cada família usa os pincéis naturais feitos em casa anteriormente para pintar em papel colorido colado em papelão reciclado de tamanho quadrado; A pintura criada pela criança deve ser trazida para a escola e entregue aos educadores. Caso não seja possível, as crianças tiram fotos da pintura e os pais partilham-nas com os educadores.

Passo 7

Na
Escola

As crianças, com o apoio dos educadores, juntam todos os quadrados e círculos (tanto os feitos na escola quanto os feitos em casa) para criar um "painel de arte".



Os educadores criam uma pasta para cada família, onde eles carregam a imagem enviada pelas famílias. A pasta será então vinculada a um código QR, que será anexado na parte de trás da pintura de cada criança.

Para o ensino a distância:

Os educadores criam um padlet com layout de coluna (uma coluna por família), compartilham o padlet com as famílias e pedem que elas carreguem fotos das obras de arte e pincéis que criaram na coluna correspondente.

Conclusão

Presença	Virtual
<p>O painel de arte pode ser colocado numa área comum do jardim de infância e os pais são convidados a visitá-lo num evento próprio ou numa festa de fim de ano. Ao scanear os códigos QR na parte de trás da obra de arte, eles poderão ver a coleção de fotos de cada família.</p>	<p>O código QR do Padlet com a coleção de fotos das famílias é partilhado no site ou nas redes sociais do jardim de infância</p>

