

# Retratos falantes



# Retratos Falantes

Uma ideia de:

**La Fabulerie, Marselha, França**, testado com **Ecole Maternelle Pommier, Marselha, França**

---

**Idade:** 5 anos

---

**Palavras-Chave:** #narraçãodehistórias#linguagem#arte#retrato#atuar#  
imagemestáticaeemmovimento #

---

**Questão chave:** *O que diria a personagem do meu livro favorito, as fotografias da minha avó ou os meus cartões de pokemon se pudessem falar?*

---

**Objetivos gerais:**

- Melhorar as competências linguísticas
  - Aprender a contar uma história
  - Expressar-se
  - Trabalhar em grupo
  - Descobrir técnicas digitais
  - Descobrir os efeitos especiais
  - Educação para os media
- 

**Tempo:** 3 atividades de 30 minutos cada

---

## Materiais

Na Escola	Em Casa
<ul style="list-style-type: none"><li>● Livros</li><li>● Smartphone ou tablet</li><li>● Pintura, lápis e folhas.</li><li>● Computador e projetor (<i>Para a conclusão</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Smartphone ou tablet (Apple/Android)</li></ul>

---

## Software/ Aplicações:

<p><b>TalkR (IOs)</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Animar um rosto e usar a voz para o “fazer falar”</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> Android : <a href="#">MotionPortrait – Applications sur Google Play</a> Apple : <a href="#">MotionPortrait dans l'App Store (apple.com)</a></p> <p><b>Alternativas</b> <b>Chatterpix:</b> Available no IOs and Android <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckduckmoosedesign.cpkids&amp;hl=fr&amp;gl=US&amp;pli=1">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckduckmoosedesign.cpkids&amp;hl=fr&amp;gl=US&amp;pli=1</a> <b>Cartoon animator</b> (Computador): <a href="#">Cartoon Animator - 2D Animation Software for Practical Use (reallusion.com)</a></p>	<p><b>Canva video editor</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Edição de Audio/video</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.canva.com/video-editor/">https://www.canva.com/video-editor/</a></p> <p><b>Alternativas</b> Da Vinci Resolve ( software para computador) <a href="https://www.blackmagicdesign.com/fr/products/davinciresolve">https://www.blackmagicdesign.com/fr/products/davinciresolve</a> Imovie (dispositivos Apple) : <a href="https://www.apple.com/imovie/">https://www.apple.com/imovie/</a></p>
--	--

---

## Breve descrição

Neste atelier, as crianças aprenderão a utilizar aplicações **para "fazer falar"** imagens estáticas. Precisarão tirar fotografias com dispositivos digitais e importá-las nas aplicações. Depois gravam-se a falar para criar a voz da personagem.

Com os seus pais, podem **"fazer falar"** as suas antigas fotografias de família. No final, todo este trabalho pode ser editado pelo educador e exibido na escola.

Descubra o link de ativação aqui

<https://tube.tchncs.de/w/oWydQKJSTbQgbgVLIANGCB>

Na aula 3 do Módulo de E-Learning, damos dicas como exibir o trabalho digital nas escolas.

---

## Passo a Passo

### Passo 1

---

*Na  
Escola*

O professor escolhe um livro sem texto. As crianças devem tentar inventar informações sobre as personagens, tais como os seus nomes, idades, o que gostam ou o que fazem. O professor pode fazer perguntas às crianças para as ajudar como "qual é o seu nome", "Ele está feliz", "Porquê".

O professor pode fazer jogos de teatro com as crianças para as ajudar a desempenhar um papel. "Pode fazer uma cara triste?", "Pode imitar a sua mãe quando ela está zangada?".

### **Para ensino à distância**

O professor escaneia o livro e envia-o aos pais. As crianças devem tentar inventar informações sobre as personagens, tais como os seus nomes, idades, o que gostam ou o que fazem.

## Passo 2

---  
Na  
Escola

O professor usa uma das aplicações de sincronização labial acima mencionadas para fazer as personagens falarem com a voz das crianças. Cada criança tem de tirar uma fotografia da personagem que vai fazer falar. O professor põe a boca e os olhos na aplicação. Em seguida, as crianças criam uma voz para a personagem.

Dica : Estas aplicações também podem ser usadas para fazer falar as personagens desenhadas pelas crianças. O professor e as crianças podem criar uma história a partir da sua própria imaginação.



### Para ensino à distância

Os pais descarregam e utilizam uma das aplicações de sincronização labial acima mencionadas para fazer fotos de si próprios ou de personagens de livros falando.

## Passo 3

---  
Em  
Casa

As crianças e os pais procuram juntos fotografias de família antigas. As crianças podem fazer perguntas sobre os seus familiares aos seus pais. Depois, juntos, usam o aplicativo para criar um pequeno vídeo no qual o seu familiar fala e conta informações sobre si próprios. No final, os pais devem enviar o vídeo para o professor.



## Conclusão

Presença	Virtual
<p>O professor recebe o vídeo e monta-o num pequeno filme utilizando uma aplicação de edição de vídeo.</p> <p>Toda a turma olha para ele e comenta sobre ele. As crianças podem tentar encontrar quem fez cada uma das personagens do vídeo.</p>	<p>O professor recebe o vídeo e monta-o num pequeno filme utilizando uma aplicação de edição de vídeo.</p> <p>Ele envia-o aos pais e cada criança o vê em casa. As crianças podem tentar encontrar quem fez cada uma das personagens do vídeo.</p>

