

Retratos falantes



Retratos Falantes

Uma ideia de:

La Fabulerie, Marselha, França, testado com **Ecole Maternelle Pommier, Marselha, França**

Idade: 5 anos

Palavras-Chave: #narraçãodehistórias#linguagem#arte#retrato#atuar#
imagemestáticaeemmovimento #

Questão chave: *O que diria a personagem do meu livro favorito, as fotografias da minha avó ou os meus cartões de pokemon se pudessem falar?*

Objetivos gerais:

- Melhorar as competências linguísticas
 - Aprender a contar uma história
 - Expressar-se
 - Trabalhar em grupo
 - Descobrir técnicas digitais
 - Descobrir os efeitos especiais
 - Educação para os media
-

Tempo: 3 atividades de 30 minutos cada

Materiais

Na Escola	Em Casa
<ul style="list-style-type: none">● Livros● Smartphone ou tablet● Pintura, lápis e folhas.● Computador e projetor (<i>Para a conclusão</i>)	<ul style="list-style-type: none">● Smartphone ou tablet (Apple/Android)

Software/ Aplicações:

<p>TalkR (IOs)</p> <p>Objetivo: Animar um rosto e usar a voz para o “fazer falar”</p> <p>Media: Computador; smartphone; tablet</p> <p>Link: Android : MotionPortrait – Applications sur Google Play Apple : MotionPortrait dans l'App Store (apple.com)</p> <p>Alternativas Chatterpix: Available no IOs and Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckduckmoosedesign.cpkids&hl=fr&gl=US&pli=1 Cartoon animator (Computador): Cartoon Animator - 2D Animation Software for Practical Use (reallusion.com)</p>	<p>Canva video editor</p> <p>Objetivo: Edição de Audio/video</p> <p>Media: Computador; smartphone; tablet</p> <p>Link: https://www.canva.com/video-editor/</p> <p>Alternativas Da Vinci Resolve (software para computador) https://www.blackmagicdesign.com/fr/products/davinciresolve Imovie (dispositivos Apple) : https://www.apple.com/imovie/</p>
--	--

Breve descrição

Neste atelier, as crianças aprenderão a utilizar aplicações **para "fazer falar"** imagens estáticas. Precisarão tirar fotografias com dispositivos digitais e importá-las nas aplicações. Depois gravam-se a falar para criar a voz da personagem.

Com os seus pais, podem **"fazer falar"** as suas antigas fotografias de família. No final, todo este trabalho pode ser editado pelo educador e exibido na escola.

Descubra o link de ativação aqui

<https://tube.tchncs.de/w/oWydQKJSTbQgbgVLIANGCB>

Na aula 3 do Módulo de E-Learning, damos dicas como exibir o trabalho digital nas escolas.

Passo a Passo

Passo 1

*Na
Escola*

O professor escolhe um livro sem texto. As crianças devem tentar inventar informações sobre as personagens, tais como os seus nomes, idades, o que gostam ou o que fazem. O professor pode fazer perguntas às crianças para as ajudar como "qual é o seu nome", "Ele está feliz", "Porquê".

O professor pode fazer jogos de teatro com as crianças para as ajudar a desempenhar um papel. "Pode fazer uma cara triste?", "Pode imitar a sua mãe quando ela está zangada?".

Para ensino à distância

O professor escaneia o livro e envia-o aos pais. As crianças devem tentar inventar informações sobre as personagens, tais como os seus nomes, idades, o que gostam ou o que fazem.

Passo 2

Na
Escola

O professor usa uma das aplicações de sincronização labial acima mencionadas para fazer as personagens falarem com a voz das crianças. Cada criança tem de tirar uma fotografia da personagem que vai fazer falar. O professor põe a boca e os olhos na aplicação. Em seguida, as crianças criam uma voz para a personagem.

Dica : Estas aplicações também podem ser usadas para fazer falar as personagens desenhadas pelas crianças. O professor e as crianças podem criar uma história a partir da sua própria imaginação.



Para ensino à distância

Os pais descarregam e utilizam uma das aplicações de sincronização labial acima mencionadas para fazer fotos de si próprios ou de personagens de livros falando.

Passo 3

Em
Casa

As crianças e os pais procuram juntos fotografias de família antigas. As crianças podem fazer perguntas sobre os seus familiares aos seus pais. Depois, juntos, usam o aplicativo para criar um pequeno vídeo no qual o seu familiar fala e conta informações sobre si próprios. No final, os pais devem enviar o vídeo para o professor.



Conclusão

Presença	Virtual
<p>O professor recebe o vídeo e monta-o num pequeno filme utilizando uma aplicação de edição de vídeo.</p> <p>Toda a turma olha para ele e comenta sobre ele. As crianças podem tentar encontrar quem fez cada uma das personagens do vídeo.</p>	<p>O professor recebe o vídeo e monta-o num pequeno filme utilizando uma aplicação de edição de vídeo.</p> <p>Ele envia-o aos pais e cada criança o vê em casa. As crianças podem tentar encontrar quem fez cada uma das personagens do vídeo.</p>

