

# Criando histórias



# Construindo Histórias

## Uma ideia de:

Educadores do **Agrupamento de Escolas de Santo António**, Barreiro, Portugal

---

**Idade:** 3 - 6 anos

---

**Palavras-Chave:** #linguagem#narracaodehistorias#emoções#eueosoutros#Bookcreator#  
#livrodigital#

---

**Questão-Chave:** *As ferramentas digitais podem ajudar a criança a desenvolver a linguagem?*

---

## Objetivos Gerais:

- Utilizar as ferramentas digitais para ajudar a criança a desenvolver a sua linguagem.
  - Estabelecer relação entre a escrita e a mensagem oral.
  - Usar a leitura e a escrita com diferentes funcionalidades nas atividades, rotinas e interações com os outros.
  - Utilizar as ferramentas digitais para estreitar laços entre a escola e a família.
  - Utilizar diferentes ferramentas digitais como suporte às atividades pedagógicas realizadas diariamente e aprender a respeitar as regras de segurança no uso das mesmas.
- 

**Tempo:** 4 atividades com as crianças de cerca de 30 minutos cada.

---

## Materiais

Na escola	Em casa
<ul style="list-style-type: none"><li>• História em livro, suporte de papel, áudio ou link</li><li>• Computador, Tablet ou Smartphone</li><li>• Quadro Interativo</li><li>• Tesoura e cola</li><li>• Material de desperdício</li><li>• Folhas e canetas para pintar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• História em livro, suporte de papel, áudio ou link</li><li>• Computador, Tablet ou Smartphone</li><li>• Tesoura e cola</li><li>• Material de desperdício</li><li>• Folhas e canetas para pintar</li></ul>

---

## Software/ Aplicações

<p><b>Class Dojo</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Estreitar relação entre jardim de infância-Família</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <b>História: "O monstro das cores"</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKcvHIOR7u4">https://www.youtube.com/watch?v=DKcvHIOR7u4</a></p> <p><b>Canção: "O Monstro das cores"</b> <a href="#">Monstro das cores - canção para crianças -</a></p>	<p><b>Bookcreator</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Criar livros digitais</p> <p><b>Media:</b> Computador, Smartphone; tablet</p> <p><b>Link para a aplicação Book Creator:</b></p> <p><a href="https://bookcreator.com">https://bookcreator.com</a></p> <p><b>Alternativas</b> Word /Paint</p>	<p><b>Game-Learningapps</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Usar a escrita com diferentes funcionalidades</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link para a aplicação Learningapps:</b></p> <p><a href="https://learningapps.org/watch?v=pfhcf9ws221">https://learningapps.org/watch?v=pfhcf9ws221</a></p> <p><b>Alternativas</b> Livros; material de escrita;</p>
--	---	--

<p><a href="#">Música100idade</a> - <a href="#">YouTube</a></p> <p>Link para a aplicação ClassDojo: <a href="https://classdojo.com">https://classdojo.com</a></p> <p>Alternativas: WhatsApp</p>		
---	--	--

---

## Breve Descrição

### As ferramentas digitais podem ajudar a criança a desenvolver a linguagem? Sim!

Com a audição da história nos recursos tecnológicos (Tablet, computador e Smartphone), as crianças desenvolvem a linguagem, nomeadamente com o reconto da história, gravação da canção e das histórias realizadas com as famílias com as diferentes aplicações digitais.

No final, usando a aplicação Book Creator, será construído um livro com as histórias elaboradas em colaboração com as famílias;

As famílias podem ainda realizar um Vídeo do Teatro da história inventada em conjunto.

---

## Passo a Passo

<p><b>Passo 1</b></p> <p>---</p> <p><i>Na escola</i></p>	<p>Audição da história "O Monstro das Cores".</p> <p>Posteriormente, é realizado um diálogo, onde as crianças partilham umas com as outras "como se sentem".</p> <p>Dramatização da história feita pelas crianças podendo utilizar diferentes técnicas (teatro/ marionetas, etc).</p>
--	---

## No Ensino à Distância

Através de uma mensagem na Classdojo, os educadores de infância convidam as famílias a ouvir/ler a História "O Monstro das cores";  
Construir uma história, em que pelo menos uma personagem seja um monstro;

Realizar um monstro em 3D com material de desperdício.

Partilhar as suas produções na Sala de Aula virtual da ClassDojo.

### Passo 2

---

*Em  
casa*

As crianças, com a ajuda dos pais, ouvem a história no computador, Tablet ou Smartphone e depois constroem uma história, realizam um monstro em 3D e colocam na Classdojo, no seu portfólio.

### Passo 3

---

*Na  
escola*

Na sala, os educadores de infância leem as histórias realizadas pelas famílias, constroem personagens, ilustrações para as mesmas e constroem um livro digital no Book Creator.



### **No Ensino à Distância**

Os educadores de infância partilham na Clasdojo o livro realizado no Book Creator e o vídeo com o teatro realizado pelas crianças.

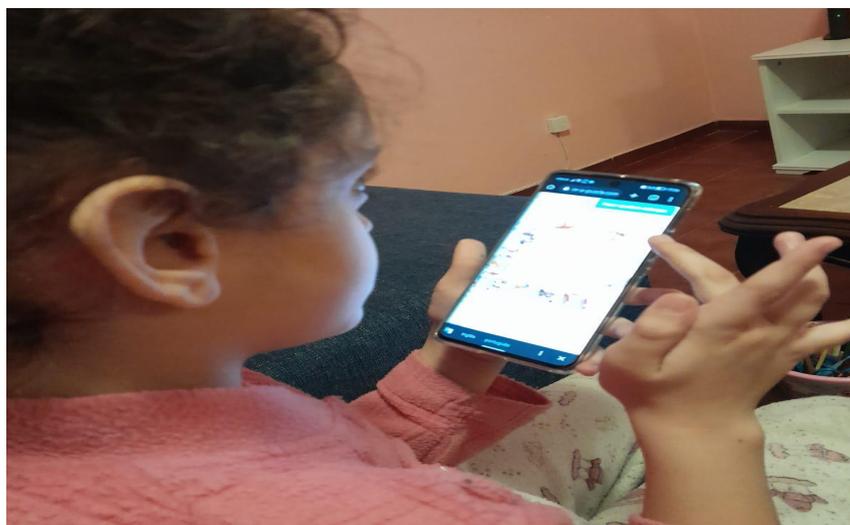
Constroem com as crianças um jogo na aplicação Learningapps.

### **Passo 4**

---

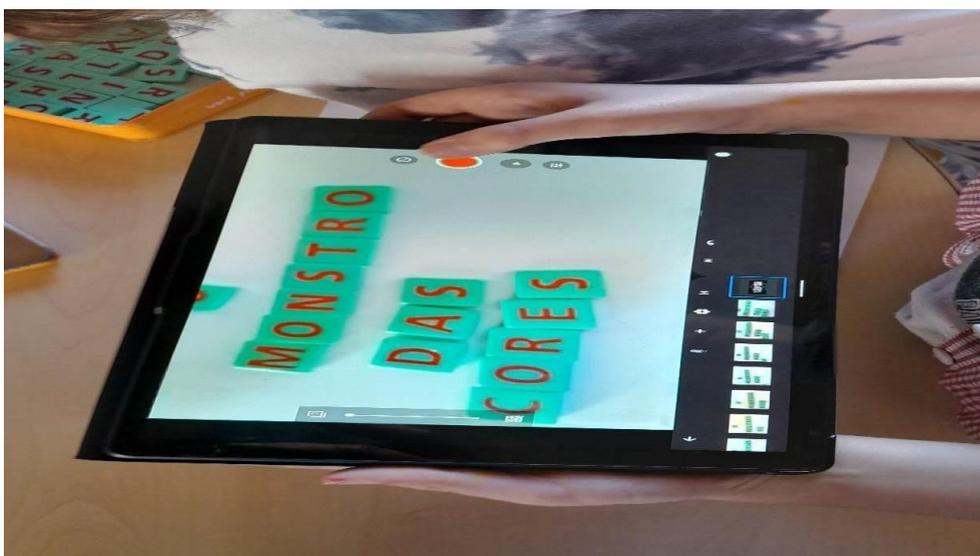
*Em  
casa*

Os pais visualizam com as crianças os trabalhos partilhados pelos educadores de infância na Sala de Aula virtual da ClassDojo e realizam um jogo com a aplicação digital learningapps.



# Conclusão

Presença	Virtual
As crianças apresentam às outras salas do jardim de Infância o teatro e a canção "O Monstro das Cores".	O livro digital é partilhado na Classdojo e no Blog.  As crianças podem jogar os jogos em conjunto com a família.



## Livro de Monstros e monstrinhos

by JI C - 22.23



Autores:  
Famílias das crianças do JI C, sala vermelha do Jardim de Infância da Escola Básica da Cidade Sol

Ilustrações:  
Crianças do JI C, sala vermelha do Jardim de Infância da Escola Básica da Cidade Sol



Ano letivo 2022/2023

