AD #38

Itália

De mãos dadas com as sombras

De mãos dadas com as sombras

Uma ideia de:

Barbara Collu - Daniela Idili - Claudia Ripamonti - Sara Mameli, ECEC educadores do jardim de infância "SS. Giorgio e Caterina", Cagliari - Itália. **Em co-design com Zaffiria.**

Idade: 5 anos

Palavras-Chave: #atividadefisica #ciências #fotografia#eueosoutros

---

Questão-Chave: *Como posso manter o rasto da sombra?*

Objetivos Gerais:

- Aprender a observar fatos e fenómenos científicos, distinguindo os vários elementos, levantando hipóteses sobre a sua função, relações, semelhanças e diferenças

- Oferecer às crianças oportunidades para se expressarem e deixarem um rasto de si próprias através da utilização de diferentes linguagens, ferramentas e técnicas.

Tempo: 6 atividades (40 min cada)

Materiais

Na Escola	Em Casa
• Livros ilustrados com o tema das sombras (Shadow (sombra) de Suzy Lee, Holding the Shadow (segurando a sombra) de Maria Lai, The Shadow Game (Jogo de sombras) de Hervè Tullet.....) • Cartolina colorida • Papel branco • Cores (lápis, pastéis, marcadores) • Smartphone/tablet • Projetor	• Smartphone/tablet/Câmara digital

Software/ Aplicações:

Padlet	**Sketchbook**	**iMovie**
Objetivo: Muro virtual onde imagens, vídeos, textos e desenhos podem ser partilhados. **Media:** Computador; smartphone; tablet **Link:** www.padlet.com **Alternativas** Mural	**Objetivo:** Desenhar sobre imagens **Media:** Computador; smartphone; tablet **Link:** **Android** , **IOS** **Alternativas** Tayasui Sketches	**Objetivo:** Edição de vídeo/audio **Media:** Computador; smartphone; tablet **Link:** https://www.apple.com/it/imovie/ **Alternativas** VN, CapCut, InShot, ferramentas de fotos windows

Breve Descrição

Este atelier é dedicado ao fenómeno científico das sombras. As crianças, tanto no jardim de infância, como em casa, brincam com as sombras dos seus corpos e das suas mãos e experimentam como as sombras mudam à medida que se deslocam no espaço e no tempo. Em casa, as crianças produzem "sombras de família" e fazem uma caça às sombras para construir a base para estudos artísticos aprofundados e para a criação de personagens e histórias imaginárias.

Passo a Passo

Passo 1

Em Casa

Os educadores partilham um padlet com fotografias das posições das mãos e das suas sombras e convidam as famílias a brincar aos "fantoches de sombras" com uma fonte de luz artificial (lanterna de smartphone) para criar personagens de sombras, experimentando várias posições dos dedos, mas também várias distâncias da luz e observando o que acontece.

As sombras mais interessantes são fotografadas e carregadas num padlet previamente criado pelos educadores.

Passo 2

Na escola

Os educadores iniciam a atividade com a "leitura" de um livro silencioso sobre sombras (por exemplo, Shadow (sombra) de Suzy Lee). De seguida, as crianças são convidadas a brincar e a experimentar as suas sombras através de 2 experiências lúdico-científicas:
- nos espaços interiores da escola onde, utilizando a luz do projetor, as crianças podem experimentar as sombras do seu próprio corpo em movimento.
- nos espaços exteriores (por exemplo, no jardim) onde, utilizando a luz natural do sol, as crianças podem descobrir como os objetos, as plantas, etc., têm uma sombra que se desloca ao longo do dia, colocando uma folha de papel branca debaixo do objeto escolhido e traçando a sua sombra em vários momentos do dia. Se possível, a sombra também pode ser traçada no chão com giz.
O educador regista as experiências das crianças e incentiva-as a experimentar coisas novas.

Para o ensino à distância
Os educadores produzem um episódio de um podcast em que "lêem" o livro escolhido e convidam as famílias a continuar a experiência através de uma actividade ao ar livre.
Utilizando a luz natural do sol, as crianças, com a ajuda dos pais, podem descobrir como os objetos, as plantas, etc., têm uma sombra que se move ao longo do dia, colocando uma folha de papel e traçando a sombra do objeto a várias horas do dia ou utilizando giz para a traçar diretamente no chão, se possível.

Passo 3

Em Casa

Os pais e as crianças são convidados a brincar com as sombras geradas pelos seus corpos, tentando ver que sombra sai se todos dermos as mãos, nos abraçarmos, etc. As sombras mais bonitas são fotografadas e enviadas para os educadores.

Passo 4 --- *Na Escola*	As imagens das sombras são impressas a preto e branco e recortadas pelos educadores. As crianças colam a sombra numa cartolina colorida, de modo a que os pés da sombra toquem na margem da cartolina. As crianças desenham sozinhas numa folha branca com os pais, enquanto produzem a sombra, certificando-se de que os pés do desenho tocam nas bordas da folha.
	Para o ensino à distância Numa chamada no Google meet, as crianças, com a ajuda dos seus educadores, inventam histórias inspiradas nas sombras chinesas produzidas nas brincadeiras com os pais. Em alternativa, cada família envia aos educadores um vídeo em que a criança conta uma história inspirada na sombra e uma fotografia da sombra.
Passo 5 --- *At home*	Caça às sombras!!! As famílias são convidadas a captar sombras interessantes que encontrem dentro e fora de casa com a câmara do telemóvel. Sombras de folhas, frutos, os mais variados objetos. As fotos mais interessantes são enviadas para os educadores.

Passo 6 --- *Na Escola*	Os educadores mostram às crianças algumas obras do artista Vincent Bal e como o artista se inspira na forma da sombra para imaginar histórias e personagens. Eis alguns exemplos: Inspirados nos exemplos dos desenhos de Bal, os educadores mostram as imagens enviadas pelas crianças e convidam-nas a fantasiar e a imaginar uma personagem para cada sombra. Utilizando o SketchBook, as crianças podem dar largas à sua imaginação e desenhar sobre a imagem da sombra que mais as inspira. Dependendo da tecnologia disponível na escola, esta atividade pode ser realizada individualmente, em pequenos grupos ou em grandes grupos.
	Para o ensino à distância Os educadores enviam um vídeo tutorial no qual mostram às crianças algumas das obras de Vincent Bal e contam como o artista se inspira na forma da sombra para imaginar histórias e personagens. No vídeo, os educadores mostram como utilizar a função "editar imagem" que se encontra em todos os telemóveis para desenhar na fotografia da sombra escolhida e transformá-la conforme desejado.

Conclusão

Presença	Virtual
Os educadores montam uma exposição com os trabalhos das crianças num evento específico ou na festa de fim de ano da escola	Os educadores tiram uma fotografia dos trabalhos realizados pelas crianças e, juntando todas as fotografias das várias experiências, criam um vídeo para cada criança enviar às suas famílias.