

# Tu és Música



# Tu és Música

## Uma ideia de:

**Caterina Fabbri - Catia Podeschi**, ECEC educadores do jardim de infância "Gli amici di Ulisse", Pietracuta - Itália . **Em co-design com Zaffria**.

---

**Idade:** 4-5 anos

---

**Palavras-Chave:** #educaçãofísica#emoções #bookcreator #sons

---

**Questão chave:** *Como podem a música e o movimento transformar-se num livro?*

## Objetivos gerais:

- Melhorar os padrões e a coordenação motora básica
- Melhorar os canais de comunicação, verbais e não verbais
- Fomentar a auto-estima e a participação
- Aumentar a atenção e a capacidade de escuta

---

**Tempo:** 8 atividades de 40 minuto cada, num total de , aproximadamente, 5 horas

## Materiais

Na escola

Em Casa

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livros ilustrados com um tema musical/rítmico</li> <li>● ● Projetor,</li> <li>● papel, cartão,</li> <li>● Tintas, marcadores</li> <li>● tesoura, cola,</li> <li>● materiais recuperados/reciclad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Picture books with a musical/rhythmic theme</li> <li>● Projetor,</li> <li>● paper, cardboard</li> <li>● paints, markers</li> <li>● scissors, glue,</li> <li>● reclaimed/recycled materials.</li> </ul>
---	---

---

## Software/ Aplicações

<p><b>Padlet</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Mural virtual onde imagens, videos, textos e desenhos, podem ser partilhados.</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a></p> <p><b>Alternativas</b> Mural</p>	<p><b>Book Creator</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Criar livros digitais</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://bookcreator.com">https://bookcreator.com</a></p> <p><b>Alternativas</b> Canva</p>	<p><b>iMovie</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Edição de audio/video</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.apple.com/it/imovie/">https://www.apple.com/it/imovie/</a></p> <p><b>Alternativas</b> VN, CapCut, InShot, ferramenta de fotografia do windows</p>	<p><b>Qr Code generator</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Concetar-se com um código QR</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://it.qr-code-generator.com/">https://it.qr-code-generator.com/</a></p> <p><b>Alternativas</b> Ferramenta integrada no google chrome, <b>bit.ly</b></p>
--	---	---	--

---

## Breve descrição

Um livro ligado à música e aos ritmos torna-se a inspiração para experiências motoras e artísticas. Seguindo uma lista de reprodução partilhada, as crianças movem-se e dançam nos vários ambientes e cenários, inspiram-se para pinturas pessoais e coletivas que depois se fundem em livros pessoais analógicos e digitais.

---

## Passo a passo

### **Passo 1**

---

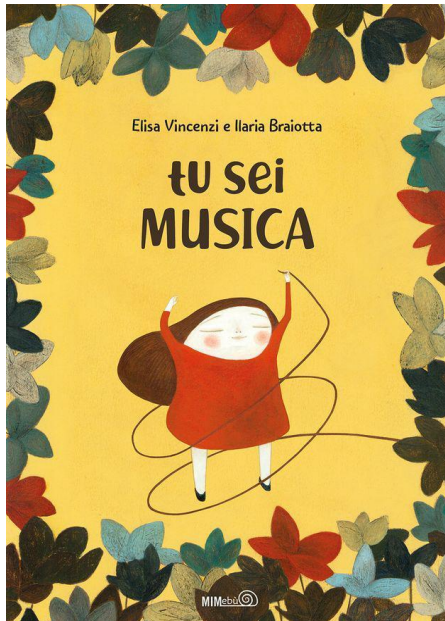
*Em  
casa*

Os educadores convidam as crianças e as suas famílias a escolherem os locais preferidos (em casa ou no exterior) para serem fotografados. As fotografias tiradas devem ser enviadas para os educadores.

## Passo 2

---  
Na  
Escola

Na sala de aula, os educadores apresentam o novo livro ilustrado às crianças, lêem-no ou dão a ouvir o audiolivro. Por exemplo, aqui o livro *Tu és música*, de Elisa Vincenzi:



Na sala de psicomotricidade (ou numa sala devidamente equipada para jogos de movimento), as crianças interpretam livremente a música e as palavras do audiolivro com a voz, o corpo e uma bola de borracha.



### Para o ensino à distância

Num vídeo a enviar às famílias, o educador apresenta o novo livro ilustrado às crianças, lê-o ou convida os pais a ouvirem o livro áudio com as crianças e a interpretarem livremente a música e as palavras do livro áudio com as suas vozes, corpos e uma bola de borracha.

<b>Passo 3</b> --- <i>Em casa</i>	Os educadores criam e compartilham uma playlist com as famílias, convidando-as a ouvi-la, a movimentarem-se livremente ao ritmo da música, a escolher a sua canção preferida da playlist e a comunicá-la ao educador.
<b>Passo 4</b> --- <i>Na Escola</i>	<p>Na sala de psicomotricidade, os educadores projetam imagens dos locais preferidos das crianças e tocam a sua peça preferida. As crianças dançam livremente no fundo digital.</p> <p><b>Para o ensino à distância</b> Numa chamada no Google Meet jogamos "vamos todos fazer isto". O educador mostra a imagem do lugar do coração da criança (uma criança de cada vez) e toca a peça escolhida. A criança escolhe um movimento e ensina-o aos seus colegas, durante 15 a 30 segundos todos dançam juntos a dança do parceiro. Neste caso, é importante que o educador dê espaço a todas as crianças, distribuindo a atividade por várias sessões, se necessário.</p>
<b>Passo 5</b> --- <i>Em casa</i>	As crianças escolhem 4 peças de música da lista de reprodução partilhada na etapa 3. Preparar 4 folhas de papel e fazer um desenho para cada peça (1 peça, uma folha de papel). As páginas são depois cosidas pelos pais para formar o livro pessoal da criança. Antes de coserem as páginas, os pais tiram uma fotografia de cada página e enviam-na ao educador.



**Passo 6**

---  
Na  
Escola

Os educadores repetem a atividade para o caso de haver crianças que não tenham podido fazer o trabalho em casa.

De seguida, a turma escolhe, com a ajuda dos educadores, quatro músicas da lista de reprodução. Os educadores estendem um pano grande no chão (um para cada música) e, usando tintas, as crianças pintam em modo cooperativo tentando representar as emoções que a música lhes desperta.



**Para o ensino à distância**

A turma escolhe, com a ajuda dos educadores, quatro peças musicais da lista de reprodução. Cada família é convidada a pintar cooperativamente, com tintas, numa folha de papel A3, inspirando-se numa das músicas escolhidas. Quando o trabalho estiver concluído, cada família tira uma fotografia e partilha-a num padlet criado pelos educadores.

**Passo 7**

---  
Na  
Escola

As crianças criam os seus livros digitais: Cada criança, com a ajuda dos educadores, junta com o criador da APP Book as fotos das páginas do seu livro, a foto do lugar do seu coração, a música e o vídeo da sua dança.

**Para o ensino à distância**

Os educadores preparam um vídeo-tutorial, cada criança junta com o Book creator as fotos das páginas do seu livro, a foto do lugar do seu coração, a música e o vídeo da sua dança e cria o seu livro digital.

## Conclusão

Presença	Virtual
<p>Os pais são convidados a visitar uma exposição com as obras coletivas das crianças, na qual encontrarão também os livros físicos criados pelas crianças e os códigos QR dos livros digitais</p>	<p>Os livros digitais criados pelas crianças serão associados a códigos QR. Os educadores recolherão todos os códigos QR numa caderneta para partilhar com as famílias.</p>

