

# Conhece o meu peluche



# Conhece o meu peluche

## Uma ideia de:

**Uma ideia de Romina Copetti, Maria Teresa Sillitto, Sara Veljacà, Cristiana Paolini**, educadoras da ECEC no Jardim de Infância "Non ti scordar di me - Grisulute - Avasinis", Alesso di Trasaghis - Itália. **Em co-design com Zaffiria.**

---

**Idade:** 3 anos

---

**Palavras-chave:** #emoções #língua #podcast #códigoQR #fotografia

---

**Questão-chave:** *Os brinquedos podem encorajar as crianças a falar de si próprias?*

---

## Objetivos gerais:

- aprender sobre e expressar emoções e sentimentos
  - desenvolver competências de escuta e diálogo
  - promover e reforçar a linguagem e a comunicação
  - promover o bem-estar psico-físico da criança
- 

**Tempo:** 4 atividades (30 min. Cada, perfazendo aproximadamente 2 horas).

---

## Materiais

Na Escola	Em Casa
<ul style="list-style-type: none"><li>● Computador</li><li>● Tablet</li><li>● Gravador</li><li>● Projetor</li><li>● Caixas recicladas</li><li>● Papel de embrulho</li><li>● Tintas e pincéis</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Computador</li><li>● tablet/telemóvel/ câmara digital</li><li>● Folha de papel A4</li><li>● Afias</li><li>● Lápis</li><li>● Pastéis</li></ul>

---

## Software/ Aplicações:

Gerador de Qr code	Book Creator	iMovie	Spreaker
<p><b>Objetivo:</b> Criar um código QR</p> <p><b>Media:</b> Computador, telemovel, tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://it.qr-code-generator.com/">https://it.qr-code-generator.com/</a></p> <p><b>Alternativas</b> Ferramenta integrada no google chrome, <b>bit.ly</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> Criar um livro digital</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://bookcreator.com">https://bookcreator.com</a></p> <p><b>Alternativas</b> Canva</p>	<p><b>Objetivo:</b> Edição de audio/video</p> <p><b>Media:</b> Computador; smartphone; tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.apple.com/it/imovie/">https://www.apple.com/it/imovie/</a></p> <p><b>Alternativas</b> VN, CapCut, InShot, ferramenta de fotos do Windows Spreaker</p>	<p><b>Objetivo:</b> Publicação de podcasts</p> <p><b>Media:</b> Podcasts</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.spreaker.com/">https://www.spreaker.com/</a></p> <p><b>Alternativas</b> Spotify</p>

---

## Breve apresentação

Os brinquedos preferidos das crianças tornam-se uma oportunidade valiosa para falar sobre si próprias e descobrir coisas novas umas sobre as outras. Em casa, as crianças (com a ajuda de um dos pais) tiram uma fotografia do seu peluche preferido. Na escola, então com os educadores, as crianças dirão o que gostam e porque escolheram aquele brinquedo em vários episódios de um podcast. Cada foto será então ligada a um código Qr para criar uma exposição de "arte" com os brinquedos e as suas "histórias" no Jardim-de-infância.

---

## Passo a passo

### Passo 1

---  
*Em  
casa*

Os educadores convidam as crianças através de uma mensagem vídeo, a escolherem o seu brinquedo ou peluche favorito, a tirarem uma fotografia do mesmo, com a ajuda das suas famílias, e a enviarem-nas aos educadores. As crianças são também convidadas a trazer o seu brinquedo para o jardim-de-infância para o próximo passo.



### Passo 2

---  
*Na  
Escola*

Depois de se certificarem que cada criança tenha uma fotografia do seu próprio brinquedo, os educadores projetam as fotografias e facilitam a história de cada criança com perguntas abertas como *Porque é este o teu peluche preferido? Qual é o seu brinquedo preferido? Que tipo de jogos jogam juntos?* As outras crianças são convidadas, também, a fazer perguntas.

	<p><b>Para o ensino à distância</b></p> <p>Numa videochamada, os educadores mostram as imagens uma de cada vez e facilitam a narrativa de cada criança através de perguntas estimulantes: <i>porque é este o teu peluche preferido? Qual é o teu brinquedo preferido? Que jogos jogam juntos?</i> As outras crianças são convidadas a fazer também perguntas.</p>
<p><b>Passo 3</b> --- <i>Na Escola</i></p>	<p>Cada criança grava, com a ajuda do educador, uma pequena entrevista áudio na qual fala do seu peluche preferido. A entrevista torna-se um episódio de um podcast.</p> <p><b>Para o ensino à distância</b></p> <p>Cada criança grava, com a ajuda dos pais, um pequeno áudio no qual fala do seu peluche preferido. O áudio será então enviado para os educadores.</p>
<p><b>Passo 4</b> --- <i>Em Casa</i></p>	<p>Com a ajuda dos pais, as crianças colocam o peluche numa grande folha de papel e traçam o seu contorno. A partir da silhueta, as crianças podem representar o peluche com a técnica que preferem (colagem, aquarelas, lápis de cera, etc.). Os pais podem apoiar os movimentos da criança no traçado do modelo, mas devem deixar a criança realizar as suas representações da forma mais autónoma possível. Serão enviadas fotografias das obras das crianças aos educadores.</p>

## Conclusão

Presença	Virtual
<p>Utilizando um editor de vídeo (iMovie), os educadores editam em conjunto as imagens do brinquedo e o seu desenho com a gravação da criança. Cada vídeo será associado a um Código QR. Uma exposição com todos os desenhos das crianças e fotografias dos peluches pode ser organizada no Jardim de Infância, convidando todas as famílias. (Pode também ser proposta à biblioteca pública ou a outras instituições da comunidade).</p>	<p>Utilizando um editor de vídeo (iMovie), os educadores editam em conjunto as imagens do brinquedo e o seu desenho com a gravação da criança. Cada vídeo será associado a um Código QR.  Os códigos QR com vídeos podem ser partilhados pelos educadores com os pais e carregados no website da escola e nas redes sociais.</p>

