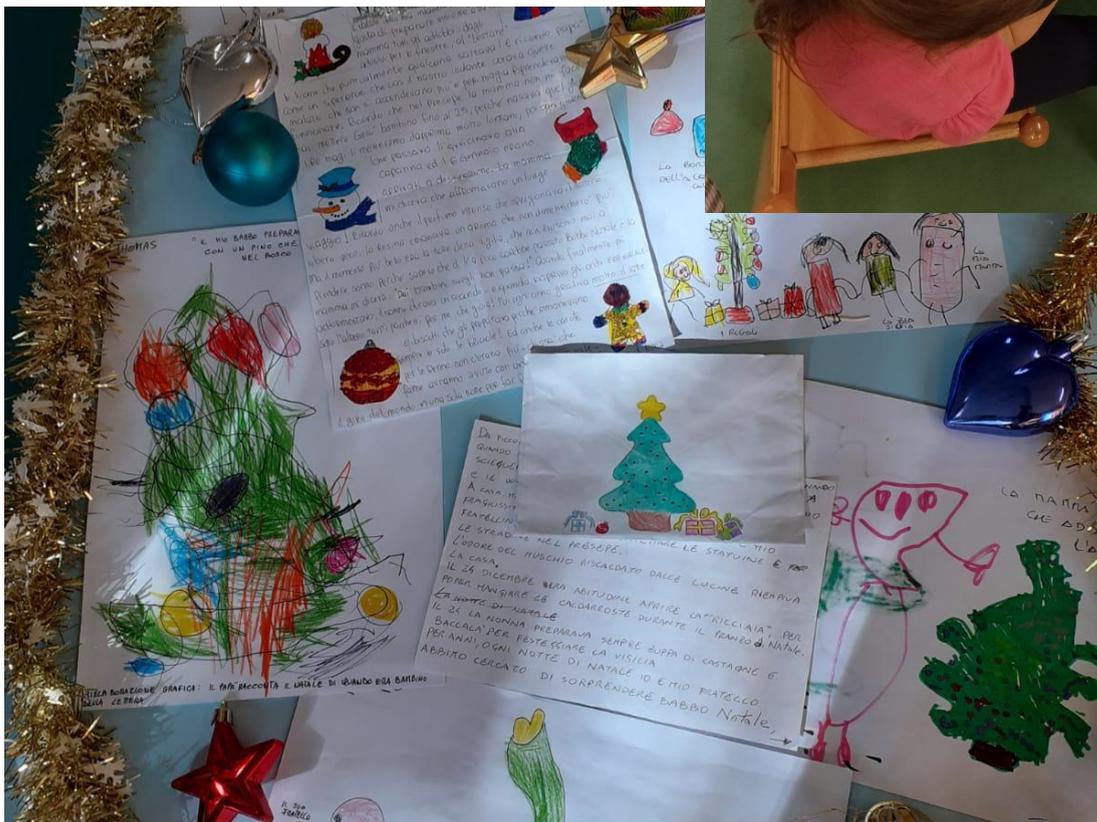
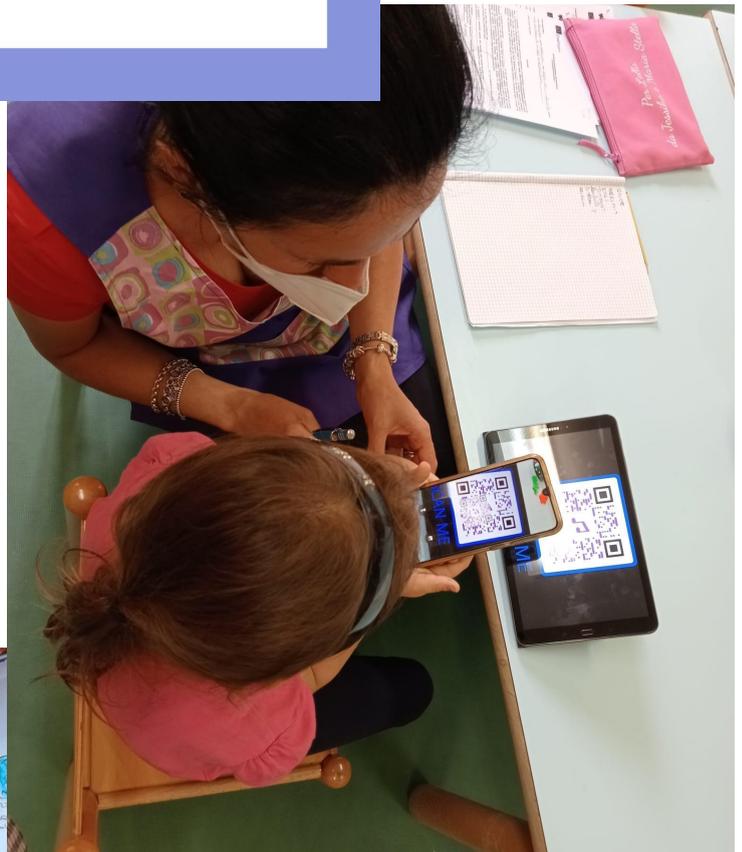


# Uma carta emocional



# Uma carta emocional

## Uma ideia de:

**Nadia Matassoni - Raffaella Batino - Nisi Olga Lucia**, educadores da ECEC no Jardim de Infância "Scuola dell'infanzia Arcobaleno", Novafeltria - Itália. **Em co-design com Zaffiria.**

---

**Idade:** 3-5 anos

---

**Palavras chave:** #emoções #contagem de histórias #código QR #podcast #natal

---

**Questão-chave:** *Pode a realização de um calendário de advento, em conjunto, tornar-se uma oportunidade para reforçar os laços familiares?*

---

## Objetivos gerais:

- promover a capacidade de escuta
- ser capaz de elaborar verbalmente e graficamente a história ouvida
- envolver as famílias num projecto, criando uma ponte entre a casa e a família
- estimular a expressão consciente da criança e a verbalização das suas emoções
- construir e reforçar os laços emocionais
- descobrir o potencial criativo dos media

---

**Tempo:** 5 atividades de 30 min. cada (aproximadamente 2h 30m)

---

## Materiais

Na escola	Em Casa
<ul style="list-style-type: none"><li>● Papel e cartão colorido</li><li>● Papel branco e cartão</li><li>● Fitas vermelhas</li><li>● Marcadores</li><li>● Lápis coloridos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Smartphone/tablet</li></ul>

---

## Software/ Aplicações

<p><b>Qr code generator</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Criar um código QR</p> <p><b>Media:</b> Computador, telemovel, tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://it.qr-code-generator.com/">https://it.qr-code-generator.com/</a></p> <p><b>Alternativas</b> Ferramenta integrada no google chrome: <b>bit.ly</b></p>	<p><b>My Advent</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Criar um calendário de advento virtual</p> <p><b>Media:</b> Computador, telemovel, tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.myadvent.net/en/">https://www.myadvent.net/en/</a></p>	<p><b>iMovie</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Edição de Audio/video</p> <p><b>Media:</b> Computador, telemovel, tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.apple.com/it/imovie/">https://www.apple.com/it/imovie/</a></p> <p><b>Alternativas</b> VN, CapCut, InShot, ferramenta de fotografia do windows</p>
---	---	--

---

## Breve apresentação

Esperar pelo Natal nunca foi tão divertido! Cada pai é convidado a enviar aos educadores uma memória natalícia relacionada com a sua infância. Todas as memórias serão organizadas num calendário de Advento, tanto físico como digital. Durante o tempo do Advento, as crianças ouvem uma memória todos os dias, descobrindo as histórias das crianças dos seus pais.

Na escola, as crianças refletirão sobre as histórias que ouviram e transformarão cada história num desenho, em casa serão entrevistadas pelos pais para criar episódios em vídeo dedicados a cada história. Cada vídeo será ligado a um código QR para a criação de um calendário virtual que pode ser partilhado e ouvido em qualquer lugar.

---

## Passo a passo

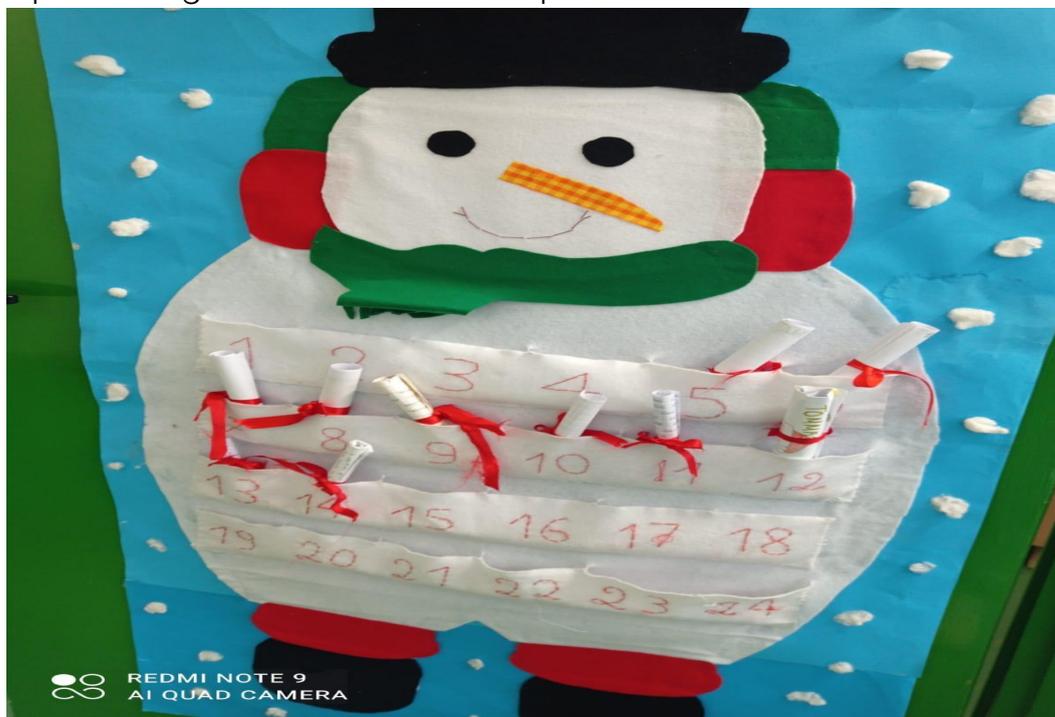
<b>Passo 1</b> --- <i>Na escola</i>	<b>Preparação de um calendário de advento</b> Com a ajuda dos educadores, as crianças criam um calendário de advento, ou seja, um quadro com 24 bolsos numerados decorado com um tema de Natal/Inverno. Nesta fase, os bolsos do calendário permanecem vazios.
	<b>Para o ensino à distância</b> Os educadores enviam um pequeno vídeo no qual introduzem o calendário de advento às crianças e explicam o seu significado. Tentando envolvê-los o mais possível, criam um calendário de advento virtual usando o Meu Advento.
<b>Passo 2</b> --- <i>Em casa</i>	Os pais são convidados a escrever uma carta com uma memória de Natal da sua infância e a gravá-la com os seus telemóveis. A carta física, assim como a gravação áudio são enviadas aos educadores (sem que as crianças saibam).

### Passo 3

---  
Na  
Escola

Os educadores preenchem o calendário de advento com histórias dos pais...

Todos os dias as crianças ouvirão uma das histórias (as gravações feitas pelos pais, se não houver gravação, o educador lerá a carta). As crianças adivinharão quem está a contar a história e refletem juntas sobre a história que ouviram. Os educadores convidam as crianças a representar graficamente a história que ouviram.



#### Para o ensino à distância

Os educadores carregam os vídeos e textos escritos pelos pais no calendário de advento virtual.

Todos os dias, num telefonema no Meet, as crianças vão encontrar-se para ouvir uma das histórias, tentar adivinhar quem está a contar a história e refletir em conjunto sobre a história que ouviram.

Os educadores convidam as crianças a representar graficamente a história que ouviram em casa. Em alternativa, a criança pode descobrir a história diária na companhia dos pais.

### Passo 4

---  
Em casa

Os pais entrevistam as crianças, perguntando-lhes o que gostaram mais sobre a história do dia e que pergunta gostariam de fazer à pessoa que conta a história. O áudio da entrevista é registado e enviado para os educadores.

## Passo 5

---  
Na  
escola

Os educadores entrevistam as crianças que não foram entrevistadas em casa pelos seus pais. Depois, envolvendo as crianças tanto quanto possível, eles editam juntos os desenhos e uma seleção dos áudios das crianças, criando um vídeo para cada história. Cada vídeo será ligado a um Código de QR.



### Para o ensino à distância

Os educadores editam os desenhos e juntam-nos a uma seleção dos áudios das crianças, criando um vídeo para cada história. Cada vídeo será ligado a um QR Code.



## Conclusão

Presença	Virtual
<p>No último dia antes das férias de Natal, os educadores colocarão códigos QR na entrada da escola e/ou nas redondezas para que os pais e as crianças possam desfrutar dos vídeos.</p> <p>Os pais que são os protagonistas das histórias podem escolher responder às perguntas das crianças com uma mensagem vídeo (ou uma mensagem escrita) que as crianças verão quando regressarem das férias.</p>	<p>Todos os Códigos QR serão carregados no jardim de infância (ou na plataforma utilizada no mesmo) para realizar uma exposição virtual que pode ser vista em casa juntamente com as famílias.</p>

