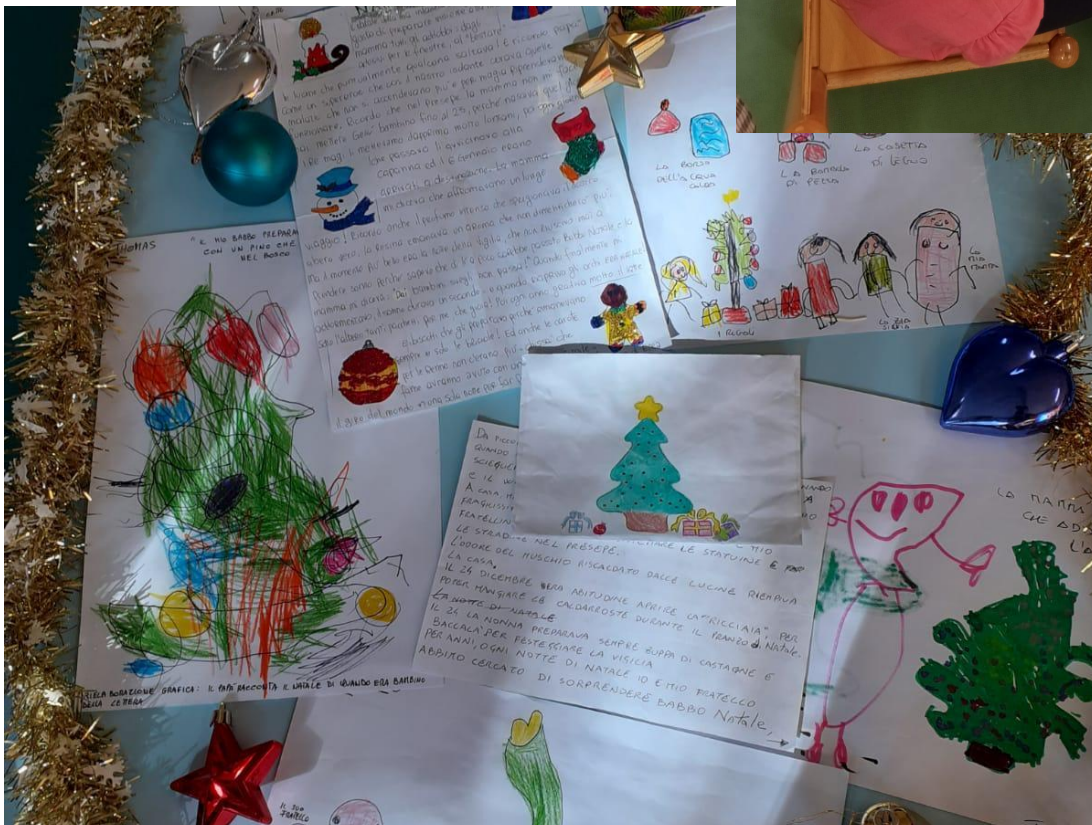


Une lettre émotive



Une lettre émotive

Une idée de :

Nadia Matassoni - Raffaella Batino - Nisi Olga Lucia, enseignantes maternelles à l'école maternelle "Scuola dell'infanzia Arcobaleno", Novafeltria – Italie. **En co-design avec Zaffria.**

Âge : 3-5 ans

Mots clés : #émotions #narration #QRCode #podcast #Noël

Question clé : *La réalisation commune d'un calendrier de l'Avent peut-elle devenir une occasion de renforcer les liens familiaux ?*

Objectifs généraux :

- promouvoir les compétences d'écoute ;
- être capable d'élaborer verbalement et graphiquement l'histoire entendue.
- impliquer les familles dans un projet, en créant un pont entre le foyer et la famille ;
- stimuler l'expression consciente et la verbalisation des émotions de l'enfant ;
- construire et renforcer les liens affectifs ;
- découvrir le potentiel créatif des médias.

Durée : 5 activités avec les enfants d'environ 30 minutes chacune pour un total d'environ 3 heures

Matériel

À l'école	À la maison
<ul style="list-style-type: none">• Papiers et cartons de couleur.• Les papiers et cartons blancs• Des rubans rouges• Des marqueurs• Des crayons de couleur	<ul style="list-style-type: none">• Smartphone/tablette

Logiciels/Apps:

Générateur de codes Qr Objectif : créer un code QR Supports : Ordinateurs, téléphone, tablette Link : https://it.qr-code-generator.com/ Alternatives : Outil intégré dans google chrome : bit.ly	Mon Avent Objectif : Créer un calendrier de l'Avent virtuel Média : Ordinateur, téléphone, tablette Lien : https://www.myadvent.net/en/	iMovie Objectif : Montage audio/video Média : Ordinateur, smartphone; tablette Lien : https://www.apple.com/it/imovie/ Alternatives : VN, CapCut, InShot, outil de photos pour les fenêtres
---	--	---

Résumé

Attendre Noël n'a jamais été aussi amusant ! Chaque parent est invité à envoyer aux enseignant-es un souvenir de Noël lié à son enfance. Tous les souvenirs seront organisés dans un calendrier de l'Avent, à la fois physique et numérique. Pendant le temps de l'Avent, les enfants écouteront chaque jour un souvenir, découvrant ainsi les histoires des enfants sur leurs parents.

À l'école, les enfants réfléchiront ensuite aux histoires qu'ils ont entendues et transformeront chaque histoire en un dessin. À la maison, ils seront interviewés par leurs parents pour créer des épisodes vidéo consacrés à chaque histoire. Chaque vidéo sera liée à un code QR pour la création d'un calendrier virtuel qui pourra être partagé et écouté partout.

Etape par étape

<p>Étape 1 --- À l'école</p>	<p>Préparation d'un calendrier de l'Avent Avec l'aide des enseignant-es, les enfants réalisent un calendrier de l'Avent, c'est-à-dire une planche de 24 pochettes numérotées et décorées sur le thème de Noël/hiver. A ce stade, les pochettes du calendrier restent vides.</p> <p>En cas d'enseignement à distance Les enseignant-es envoient une courte vidéo dans laquelle ils-elles présentent le calendrier de l'Avent aux enfants et expliquent sa signification. En essayant de les impliquer le plus possible, ils créent un calendrier de l'Avent virtuel en utilisant Mon Avent.</p>
<p>Étape 2 --- À la maison</p>	<p>Les parents sont invités à écrire une lettre avec un souvenir de Noël de leur enfance et à l'enregistrer avec leur téléphone portable. La lettre physique, ainsi que l'enregistrement audio sont envoyés aux enseignant-es (sans que les enfants le sachent).</p>
<p>Étape 3 --- À l'école</p>	<p>Les enseignant-es remplissent le calendrier de l'Avent avec les histoires des parents. Chaque jour les enfants écouteront une des histoires (les enregistrements faits par les parents, s'il n'y a pas d'enregistrement enseignant-e lira la lettre). Les enfants devineront qui raconte l'histoire et réfléchiront ensemble à l'histoire qu'ils ont entendue. Les enseignant-es invitent les enfants à représenter graphiquement l'histoire qu'ils ont</p>

entendue.



En cas d'enseignement à distance

Les enseignant·es téléchargent les vidéos et les textes écrits par les parents sur le calendrier de l'Avent virtuel.

Chaque jour, lors d'un appel à la rencontre, les enfants se réunissent pour écouter l'une des histoires, essayer de deviner qui raconte l'histoire et réfléchir ensemble à l'histoire qu'ils ont entendue.

Les enseignant·es invitent les enfants à représenter graphiquement l'histoire qu'ils ont entendue à la maison. L'enfant peut également découvrir l'histoire du jour en compagnie de ses parents.

Étape 4

À la
maison

Les parents interrogent les enfants, leur demandant ce qu'ils ont préféré dans l'histoire du jour et quelle question ils aimeraient poser à la personne qui raconte l'histoire. L'audio de l'interview est enregistré et envoyé aux enseignant·es.

Étape 5

À
l'école

Les enseignant·es interviewent les enfants qui n'ont pas été interviewés à la maison par leurs parents. Ensuite, en impliquant les enfants autant que possible, ils montent ensemble les dessins et une sélection d'audios des enfants, créant ainsi une vidéo pour chaque histoire. Chaque vidéo sera liée à un code QR.



En cas d'enseignement à distance

Les enseignant·es éditent les dessins et les associent à une sélection d'audios d'enfants, créant ainsi une vidéo pour chaque histoire. Chaque vidéo sera liée à un code QR.

Conclusion

Présentiel	Distanciel
<p>Le dernier jour avant les vacances de Noël, les enseignant-es placeront des codes QR à l'entrée de l'école et/ou dans le quartier pour que les parents et les enfants puissent profiter des vidéos.</p> <p>Les parents qui sont les protagonistes des histoires peuvent choisir de répondre aux questions des enfants par un message vidéo (ou un message écrit) que les enfants verront à leur retour de vacances.</p>	<p>Tous les codes QR seront téléchargés dans la classe (ou sur la plateforme utilisée à l'école) pour réaliser une exposition virtuelle qui pourra être regardée à la maison avec les familles.</p>

