

Doux cailloux

Une idée de :

Cabiria Manca, enseignante ECEC au jardin d'enfants Bosco Incantato, Bellaria-Igea-Marina – Italie. **En co-design avec Zaffria.**

Âge : 4-5 ans

Mots clés : #émotions #nature #art #éducationauxmédias

Question clé : *Comment faire en sorte que les enfants fassent l'expérience, de manière directe et amusante, de l'impact des messages partagés en ligne ?*

Objectifs généraux :

- Réfléchir à la diffusion et à l'impact des messages que nous partageons en ligne et hors ligne ;
 - Favoriser un sentiment d'appartenance à une communauté plus large ;
 - Stimuler la capacité à poser des questions et à trouver des réponses et des solutions aux problèmes rencontrés ;
 - Stimuler la créativité et le potentiel expressif.
-

Durée : 7 activités de 30-40 minutes chacune pour un total de 3h30-5h

Matériel

À l'école	À la maison
<ul style="list-style-type: none">• Vidéoprojecteur ;• Smartphone/pc/tablette ;• Peinture acrylique, pinceaux, tampons, pochoirs ;• Livre illustré sur le thème de la gentillesse/des mots gentils disponible dans votre langue.	<ul style="list-style-type: none">• Smartphone/pc/tablette ;• Un marqueur permanent (adapté à l'écriture sur les pierres).

Programmes/Apps :

<p>Padlet</p> <p>Objectifs : Mur virtuel où l'on peut partager des images, des vidéos, des textes, des dessins.</p> <p>Média : Ordinateur ; smartphone ; tablette</p> <p>Lien : www.padlet.com</p> <p>Alternative : Mural</p>	<p>Présentations Google</p> <p>Objectifs : Créations et présentations</p> <p>Média : Ordinateur</p> <p>Lien : https://www.google.it/intl/it/slides/about/</p> <p>Alternatives : Canva, Keynote</p>	<p>iMovie</p> <p>Objectifs : Audio/montage vidéo</p> <p>Média : Ordinateur ; smartphone; tablette</p> <p>Lien : https://www.apple.com/it/imovie/</p> <p>Alternatives : VN, CapCut, InShot, outil de photos pour fenêtres</p>
--	---	--

Résumé

Tout en explorant le thème des minéraux et de leurs transformations possibles, les enfants réfléchissent à la manière dont les messages que nous partageons en ligne, qu'ils soient positifs ou négatifs, se propagent et ont un impact sur les autres.

Les enfants, les enseignant·es et les parents partent à la chasse aux cailloux, explorant des environnements naturels tels que des rivières et des petits ruisseaux, mais aussi des sentiers de montagne, des parcs urbains, etc. Les galets collectés seront observés et utilisés pour réfléchir au poids, à la forme, à la couleur et à l'environnement dans lequel les galets ont été trouvés. Par la suite, les pierres seront "transformées" par la créativité des enfants en outils de diffusion de messages positifs dans les espaces publics. Ces messages publics seront partagés par d'autres personnes via les réseaux sociaux et les enfants observeront la propagation de leurs paroles positives, réfléchissant à l'importance de ce qui est communiqué sur Internet.

Étape par étape

<p>Étape 1 --- À l'école</p>	<p>Les enfants partent en promenade à l'extérieur de l'école pour explorer l'environnement naturel et ramasser des cailloux. Les enseignant·es documentent les explorations des enfants et posent des questions complémentaires telles que : qu'est-ce que tu aimes dans ce caillou ? Est-il lourd ? Est-il gros ? Est-il lisse ? etc.</p> <p>En cas d'enseignement à distance La famille part à la chasse aux cailloux près de chez elle. Une fois à la maison, les cailloux sont placés un par un sur une feuille de papier blanc et photographiés. Les photos sont ensuite partagées avec les enseignant·es soit par whatsapp, soit par courrier, soit par téléchargement sur un disque ou un padlet.</p>
<p>Étape 2 --- À la maison</p>	<p>Les familles sont invitées à partir à la chasse aux cailloux avec leurs enfants dans le but de collecter des pierres et de les apporter à l'école maternelle.</p>
<p>Étape 3 --- À la maison</p>	<p>En classe, les enfants observent et touchent les cailloux, qui sont ensuite triés selon leur taille et leur forme (les pierres doivent être suffisamment grandes et plates pour pouvoir écrire dessus). L'enseignant·e peut favoriser l'exploration multisensorielle des pierres en posant aux enfants des questions qui les aident à réfléchir à certaines caractéristiques mais aussi à fantasmer sur la forme des pierres (à quoi</p>

cela ressemble-t-il ?).



En cas d'enseignement à distance

Connecté sur google meet, l'enseignant:e montre aux enfants, un par un, des images de différents cailloux pour jouer à un jeu de fantaisie : à quoi ressemble ce caillou ? (par exemple, ce caillou ressemble à un œuf,

etc.). En utilisant Jamboard comme tableau blanc virtuel, les enfants et les enseignant·es peuvent dessiner sur les galets, en s'inspirant de l'imagination et de la forme du galet.

Étape 4

À
l'école

Introduction au thème des "mots gentils" par la lecture vidéo d'un livre illustré sur la gentillesse et la communication positive.



En cas d'enseignement à distance

Les enseignant·es préparent une lecture vidéo qu'ils partagent avec les parents et qu'ils regardent avec les enfants.

Étape 5

À la
maison

Chaque enfant ramène chez lui l'un des cailloux collectés pour l'étape 3 et le lave.

Une fois la pierre propre et sèche, chaque famille pense à un message gentil qu'elle aimerait diffuser dans la communauté.

Avec un marqueur permanent ou de la peinture acrylique, l'enfant et ses parents décorent et écrivent le message sur la pierre.

Les familles dont la langue maternelle est différente peuvent écrire le message dans leur propre langue et indiquer à l'enseignant·e le sens de la phrase.

L'enseignant·e peut ensuite écrire le message dans la langue d'enseignement sur l'autre face du caillou.

Chaque enfant apporte à l'école un caillou avec un message gentil de sa famille. En cas de quarantaine permanente ou d'enseignement à distance, les galets peuvent être déposés à l'entrée de l'école ou les parents peuvent envoyer une photo aux enseignant·es.

Étape 6

À l'école

Les cailloux qui ont été laissés à l'école sont lavés par les enfants avec les enseignant·es.
Après avoir lu à haute voix en classe les mots/phrases gentils déjà disponibles, les enfants sont invités à réfléchir à d'autres phrases. Chaque enfant propose une phrase ou un mot gentil, les enseignant·es écrivent les mots sur les galets et chaque enfant décore son propre galet.



En cas d'enseignement à distance

L'enseignant·e prépare un padlet avec un fond de pierres et demande à chaque famille de penser à des mots gentils qu'elle aimerait partager avec la communauté et de les écrire sur le padlet. Les messages peuvent également être enregistrés en audio et téléchargés.

Étape 7

À la maison

Les enfants, accompagnés de leurs familles et de leurs enseignant·es, distribuent leurs galets " porteurs de messages positifs " à la communauté.
En accord avec la commune, les galets sont placés par les enfants dans un espace public (parc, musée, bibliothèque, etc.). De cette façon, les passants peuvent collecter et conserver le cadeau des enfants pour la ville/le village.
Pour diffuser encore davantage les messages des galets, les enseignant·es peuvent prendre une photo de chaque galet et créer un code QR lié à celui-ci, qui peut être affiché dans de nombreux espaces publics.

Conclusion

Présentiel	Distanciel
<p>Les citoyens sont invités à participer activement à la diffusion des messages de gentillesse en choisissant un caillou et en postant une photo sur les canaux sociaux de la commune ou de l'école en utilisant un hashtag spécifique (par exemple #gentilscailloux).</p> <p>Les enseignant·es montreront chaque semaine aux enfants comment leurs messages impactent la ville/le village de gentillesse et les inviteront à réfléchir sur l'importance de bien choisir ce que l'on dit sur Internet, c'est-à-dire en public.</p>	<p>Les citoyens peuvent être invités à participer activement à la diffusion des messages de gentillesse en postant une capture d'écran de leur caillou préféré sur les canaux sociaux de la commune ou de l'école en utilisant un hashtag spécifique (par exemple #galets doux).</p> <p>Les enseignant·es, par le biais de mises à jour vidéo, montreront aux enfants comment leurs messages impactent tout le pays de gentillesse et les inviteront à réfléchir sur l'importance de bien choisir ce que l'on dit sur Internet.</p>

