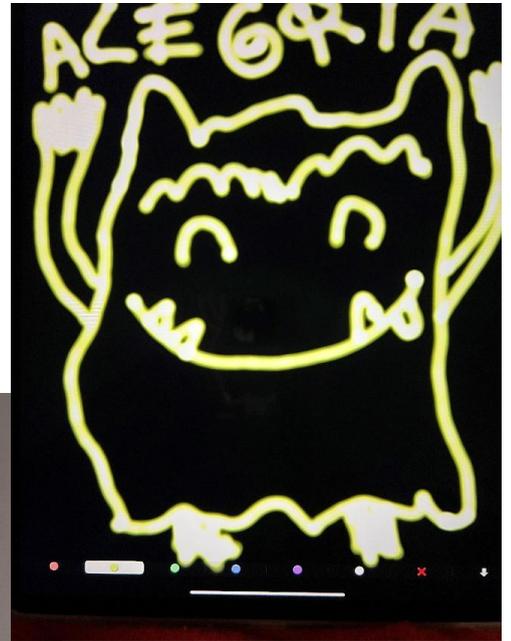


La couleur des émotions



Auteurs: Les professeurs de l'école - AESA - Barreiro Portugal

Age: 3 - 6 ans

Sujet: Comprendre ses émotions avec "le monstre des couleurs"

Mots clés: émotions, couleurs, Images

Question: Les outils numériques peuvent-ils aider les enfants à reconnaître et exprimer leurs émotions ?

Objectifs:

- Donner la possibilité aux enfants de s'exprimer en utilisant des outils numériques.
 - Les aider à reconnaître les émotions chez eux et chez les autres.
 - Utiliser les outils numériques pour renforcer les relations entre l'école et les familles.
 - Utiliser différents outils numériques pour soutenir les activités pédagogiques menées au quotidien et apprendre à respecter les règles de sécurité lors de leur utilisation.
-

Durée: 7 activités de 20 minutes chacune, pour un total de 2h20

Matériel

| À l'école | À la maison |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Le livre "La couleur des émotions" au format papier ou numérique.● Projecteur● Ciseaux, colle, éléments recyclés, stylos et crayons, peinture, feuille de papier.● Tablette/Smartphone/Ordinateur | <ul style="list-style-type: none">● Le livre "La couleur des émotions" au format papier ou numérique.● Ciseaux, colle, éléments recyclés, stylos et crayons, peinture, feuille de papier.● Tablette/Smartphone/Ordinateur |

Logiciels/Apps:

| | | |
|---|--|--|
| <p>Youtube</p> <p>Objectifs: Découvrir l'histoire de "La couleur des émotions" et apprendre la chanson.</p> <p>Média: Ordinateur; smartphone; tablette</p> <p>Lien: L'histoire de "La couleur des émotions" https://www.youtube.com/watch?v=TQdKqPFDk_Y et la chanson: https://www.youtube.com/watch?v=coufWifDUJc</p> <p>Alternatives Le professeur peut enregistrer la chanson avec un micro et l'envoyer par message aux parents qui n'ont pas de smartphone.</p> | <p>Paint</p> <p>Objectifs: Dessiner une émotion. Dessiner son monstre des couleurs.</p> <p>Média: Ordinateur; smartphone; tablette</p> <p>Lien: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ternopil.fingerpaintfree&hl=pt_PT&gl=US</p> <p>Alternatives N'importe quelle application de dessin. ----- L'activité peut aussi être réalisée sans outils numériques avec de la peinture si besoin.</p> | <p>ClassDojo</p> <p>Objectifs: Choisis ton monstre préféré, imites-le, prends toi en photo et partage cette image sur le groupe de la classe (<i>Attention RGPD</i>)</p> <p>Média: Ordinateur; smartphone; tablette</p> <p>Lien: https://www.classdojo.com/pt-pt/download/?redirect=true</p> <p>Alternatives Si la famille ne peut pas/ ne veut pas prendre de photo, l'enfant peut faire un dessin de son monstre préféré.</p> |
|---|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>LearningApps</p> <p>Objectifs: Créer des jeux éducatifs en ligne.</p> <p>Média: Ordinateur; smartphone; tablette</p> <p>Learning Apps: https://learningapps.org/</p> <p>Jeux des émotions sur Learning Apps: https://learningapps.org/display?v=ppjcodhy521</p> <p>Alternatives Construire des petits jeux au format papier.</p> | <p>Padlet</p> <p>Objectifs: Faire un tableau en ligne pour partager les activités faites à l'école et à la maison autour de l'histoire du monstre des couleurs.</p> <p>Média: Ordinateur; smartphone; tablette</p> <p>Lien: https://padlet.com/</p> <p>Alternatives Faire un journal de bord au format papier, en collant des dessins et des photos.</p> |
|--|---|

Résumé

Les enfants découvrent les émotions avec l'histoire "La couleur des émotions". Mais sont-ils capables de reconnaître leurs propres émotions ? Et parviendront-ils à les exprimer en utilisant des outils numériques et créatifs ?

Avec l'aide d'apps, de petits jeux, d'un appareil photo numérique, d'un smartphone, de matériaux recyclés et de beaucoup de créativité, les enfants vont créer leur monstre des couleurs et travailler à identifier et exprimer leurs propres émotions.

Pas à pas

Étape 1

À l'école

L'éducatrice raconte aux enfants l'histoire du monstre des émotions en utilisant le médium qui lui semble le plus adapté (livre, vidéo, audio).

Chaque enfant choisit son monstre préféré.

En cas d'enseignement distanciel

L'éducateur partage aux familles le lien de la vidéo de l'histoire la couleur des émotions: https://www.youtube.com/watch?v=TQdKqPFDk_Y

Les enfants choisissent leur monstre préféré.

Étape 2

À l'école

Chaque enfant crée son monstre de couleur en utilisant du matériel de récupération (carton, emballage, laine, boutons...) et de la peinture. L'enfant est libre de choisir la couleur et la taille de son monstre.



En cas d'enseignement distanciel

A la maison, chaque enfant crée son monstre des couleurs en utilisant les matières qu'il a sous la main. Peinture, feutre, éléments recyclés, etc.

Le résultat peut être partagé par les parents sur le réseau social de la classe.

Étape 3

À l'école

En utilisant une application de dessin sur téléphone, tablette ou ordinateur, l'enfant dessine quelque chose qui le fait se sentir heureux, triste, en colère, calme, amoureux...

Si les enfants n'ont pas accès à un outil numérique, cette étape peut aussi être réalisée sur du papier.



En cas d'enseignement distanciel

En utilisant une application de dessin sur téléphone, tablette ou ordinateur, l'enfant dessine quelque chose qui le fait se sentir heureux, triste, en colère, calme, amoureux...

Le résultat peut être partagé par les parents sur le réseau social de la classe.

Étape 4

À la maison

Chez eux, les enfants imitent leur monstre des couleurs préféré, ou celui qu'ils ont créé. Les parents photographient les enfants et partagent le résultat sur le réseau social de l'école.

Si la famille ne peut pas/ne veut pas prendre de photo, l'enfant peut faire un dessin de son monstre préféré.

Étape 5

À l'école

L'éducatrice fait écouter aux enfants la chanson du monstre des couleurs et si la chanson est diffusée avec la vidéo, les enfants peuvent aussi imiter les gestes.

<https://www.youtube.com/watch?v=coufWifDUJc>

En cas d'enseignement distanciel

L'éducatrice envoie le lien de la chanson du monstre des couleurs aux parents qui l'écoutent à la maison avec les enfants.

Étape 6

À la
maison

Préparation: L'éducatrice rassemble les dessins et productions des enfants. En utilisant l'application Learning apps, il crée des mini-jeux sur le thème des monstres des couleurs (puzzle, quiz, etc.)

Pour apprendre à utiliser l'application Learning apps, l'éducatrice peut se référer au module d'autoformation en ligne n5 disponible sur le site web du projet keep in touch.

<https://www.keepintouch-project.eu/wp-content/uploads/2022/11/KI-T-Module5-learningapps-FR.pdf>

Activité: L'éducatrice envoie les liens vers les mini-jeux aux parents à travers le réseau social utilisé à l'école. Les enfants découvrent avec leurs parents leur production mise en scène de manière ludique.

De retour à l'école, l'éducatrice propose aux enfants qui n'auraient pas pu jouer aux mini-jeux chez eux de le faire depuis l'un des appareils numériques de l'école.

Étape 5

À l'école

Grâce à l'application Padlet, l'éducatrice construit un tableau qui rassemble tous les dessins et créations effectués dans le cadre de l'atelier ainsi que des images du livre et les vidéos.

Les enfants sont invités à regarder le Padlet vidéo projeté au mur et choisissent à nouveau leur monstre préféré. A-t-il changé entre-temps ? Peut-être préfèrent-ils un monstre créé par l'une ou l'un de leur camarade.

En cas d'enseignement distanciel

Grâce à l'application Padlet, l'éducatrice construit un tableau qui rassemble tous les dessins et créations effectués dans le cadre de l'atelier ainsi que des images du livre et les vidéos et le partage aux parents.

Conclusion

| Présence | Virtual |
|---|--|
| Évaluation de l'atelier grâce à une application kahoot. Padlet "Le mur des émotions". Exposition "Le mur des émotions". | Évaluation de l'atelier grâce à une application kahoot. Padlet "Le mur des émotions". |

