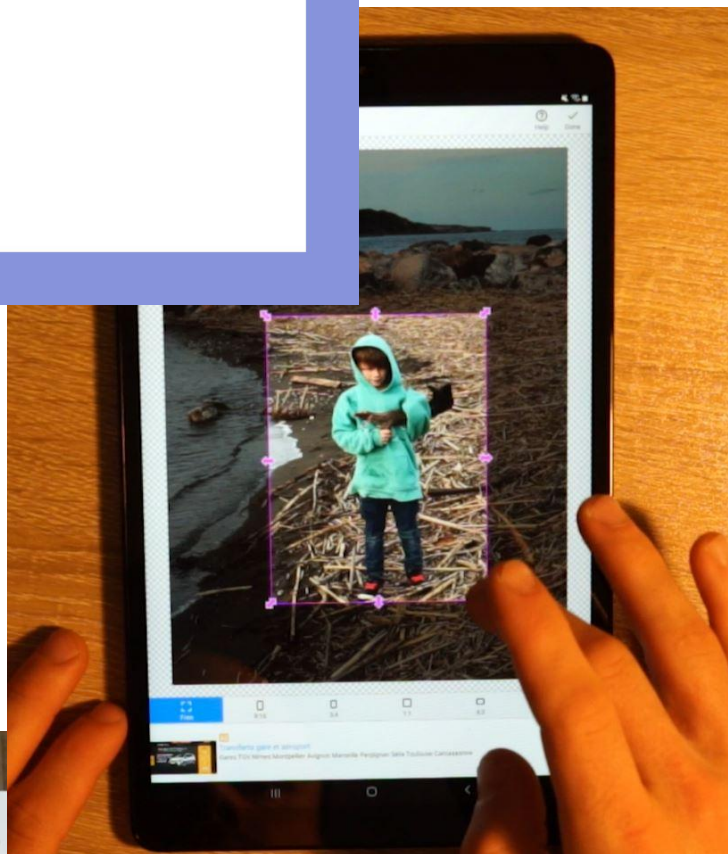


La nature et les saisons



La nature et les saisons

Auteurs: Testé par **Ecole Maternelle Pommier, Marseille, France**

Conçu par **La Fabulerie, Marseille, France**

Age: 5-6 ans

Sujets: Nature, éducation aux médias

Mots clés: Art, portrait, Advertising, Photographie, éducation aux médias

Question: *Comment la nature change-t-elle à travers les saisons ?*

Objectifs:

- Comprendre les saisons qui changent
- Sortir, faire de l'exercice.
- Découvrir des apps d'édition d'images.
- Comprendre que les photos des publicités et des films sont retouchées.
- Créer son premier "digital art"

Durée: 5 activités de 25 minutes chacune pour un total d'environ 2h.

Matériel

À l'école	À la maison
<ul style="list-style-type: none">● Smartphone/Tablette/Appareil photo numérique● Feuilles blanches A3● Peinture noire (ou brune)● Pinceaux● Colle	<ul style="list-style-type: none">● Smartphone/Tablette/Appareil photo numérique

Logiciels / Apps:

<p>Camera du smartphone</p> <p>Objectif: Prendre des photos</p> <p>Média: Smartphone; Tablette; Appareil photo numérique</p> <p>Alternatives Appareil photo analogique, polaroid</p>	<p>Photo Layer Superimpose</p> <p>Objectif: Découper et enlever les fonds d'images pour créer des collages digitaux.</p> <p>Média: Smartphone (Android), tablette</p> <p>Lien: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.handycloset.android.photolayers&gl=US&pli=1</p> <p>Alternatives Gimp (ordinateur), Canva (ordinateur), Remove Background (web)</p>
--	--

Résumé

Commencez par regarder la vidéo de présentation disponible ici :

<https://tube.tchncs.de/w/iCc2fwZc4onPrWTdm8AG8j>

Dans cet atelier, les enfants découvrent les différences entre les quatre saisons. Ils se promènent à l'extérieur et cherchent des indices qui montrent quelle saison il est.

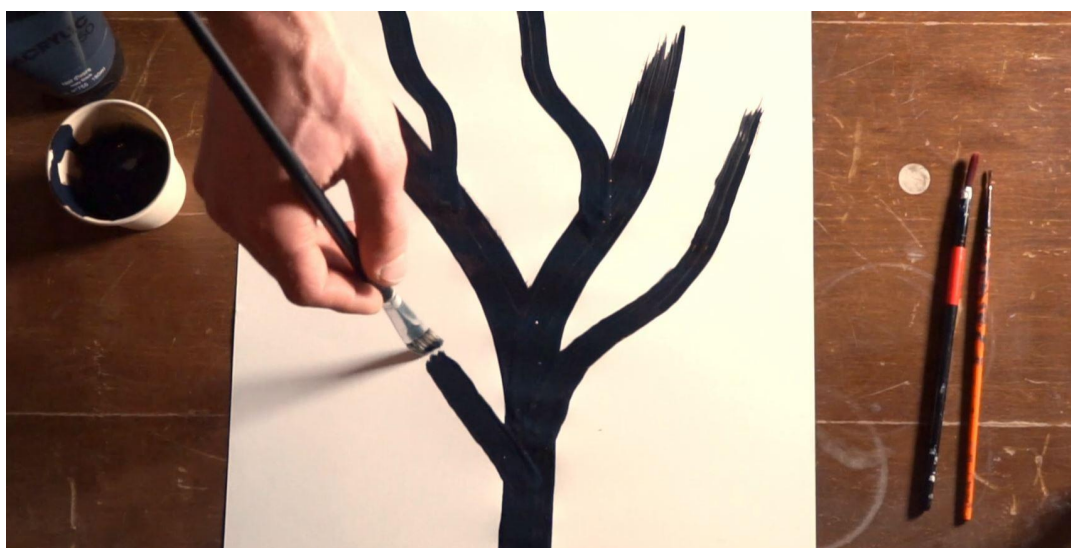
La création d'images numériques est une compétence importante pour la nouvelle génération. À l'aide d'une application simple, ils apprendront à supprimer l'arrière-plan d'une photo : une technique utilisée dans l'industrie des médias. Cet atelier les sensibilisera aux médias et à la façon dont les publicités sont créées.

Pas à pas

Étape 1

À
l'école

Dessiner un arbre hivernal sans feuilles. Commencez par le tronc et ajoutez les branches avec un pinceau plus fin.



En cas d'enseignement distanciel

L'éducatrice envoie aux parents le lien de la vidéo et leur demande de réaliser la première partie (dessiner l'arbre) à la maison. Si la famille n'a pas de peinture ils peuvent utiliser des crayons ou des feutres.

Si vous souhaitez en savoir plus sur les applications que vous pouvez utiliser pour communiquer avec les parents, reportez-vous au module d'autoformation en ligne 5 disponible sur le site Web du projet Keep in Touch

Étape 2

À la
maison

Le week-end, les parents font une promenade à l'extérieur avec leurs enfants. Ils peuvent aller à la campagne ou au parc et essayer de deviner la saison. Quels indices peuvent-ils trouver ? Des feuilles tombées, des flocons de neige, des feuilles vertes, des fleurs... les aideront à savoir si c'est l'hiver ou l'été.

Les enfants sont invités à ramasser des feuilles et des débris naturels (cailloux, bâtons, faites simple) pendant leur sortie et à les ramener à l'école.

Si les enfants ne peuvent pas aller dehors, il est toujours possible de regarder par la fenêtre. Allez sur le balcon et sentez la température. Fait-il froid ou chaud ? Quelle saison pensez-vous que ce soit ?

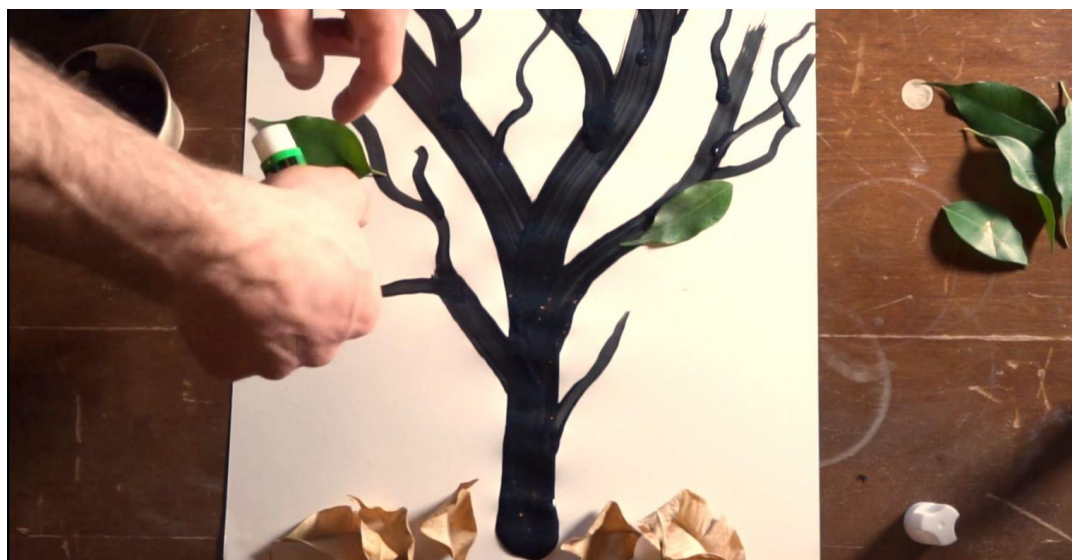
Étape 3

À
l'école

Les enfants reviennent à l'école avec ce qu'ils ont trouvé pendant la semaine. L'enseignant collecte également des feuilles et des bâtons au cas où un enfant n'aurait pas eu l'occasion d'apporter quelque chose.

Ils retournent à leur peinture d'arbre d'hiver et collent ce qu'ils ont trouvé pendant la promenade, feuilles, bâtons, cailloux. Après avoir collé, ils peuvent aussi ajouter de la couleur en utilisant de la peinture.

Après le coloriage, les enfants prennent des photos de leur œuvre avec un appareil numérique choisi par l'enseignant.



En cas d'enseignement distanciel

L'éducateur demande aux enfants de faire l'activité à la maison avec leurs parents. S'ils n'ont pas de colle à la maison, ils peuvent utiliser de la patafix.

Étape 4

À la
maison

Les élèves sont invités à faire une nouvelle promenade à l'extérieur avec leurs parents. Cette fois, les parents sont invités à **prendre une photo de leur enfant** dans leurs vêtements de saison avec leur smartphone. *La photo de l'enfant peut également être prise à la maison, cela n'aura pas d'impact sur l'étape suivante.*

Ils partagent ensuite cette photo avec l'éducateur.ice via le réseau social utilisé par ce dernier.

Étape 5

À
l'école

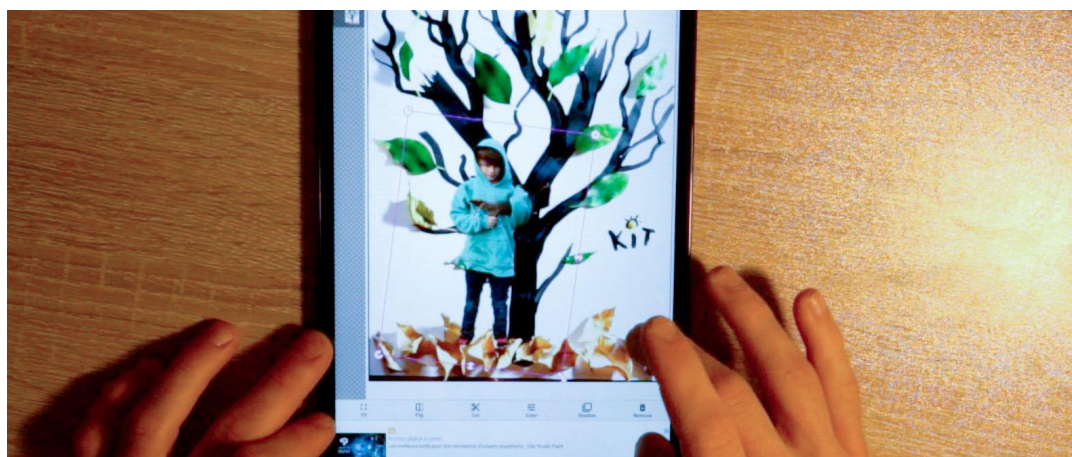
L'enseignant reçoit et rassemble les photos envoyées par les parents. Pour faciliter son travail par la suite, il peut commencer à regrouper les photos des enfants avec la photo de leur arbre **prise à la fin de l'étape 3.**

L'enseignant/éducateur télécharge l'application photo layers superimpose. Avec cette application, les enfants, avec l'enseignant/éducateur, découpent la photo d'eux-mêmes et l'ajoutent à côté de l'arbre.

Pour ce faire, suivez le tutoriel et les instructions ci-après:
<https://tube.tchncs.de/w/k6NBJBVjfATLY6gD3QnXnB>

Définissez l'image de l'arbre comme arrière-plan. Puis chargez la photo de l'enfant. Ajoutez-la par-dessus et avec l'outil de découpe, supprimez l'arrière-plan. Ajoutez les enfants à côté de l'arbre.

Maintenant que vous avez compris le processus de création, vous pouvez ajouter ce que vous voulez sur l'œuvre : des photos des autres membres de la famille, des fruits, des arrière-plans, etc.



En cas d'enseignement distanciel

L'éducatrice envoie le lien du tutoriel aux parents et leur demande de créer le dessin à la maison.

De son côté, l'enseignant essaie l'application et se familiarise avec elle. L'enseignant reste à la disposition des parents s'ils ont des questions techniques concernant l'application utilisée.

Les parents peuvent intégrer toute leur famille à côté de l'arbre et ensuite le partager via le réseau social de l'école.

Conclusion

Présence	Virtuel
<p>L'éducatrice imprime les travaux des enfants et les affiche au mur. Il invite les parents et organise une petite exposition avec tous les travaux des enfants.</p> <p><i>Pour avoir plus d'idée sur comment organiser une exposition numérique à l'école, vous pouvez vous référer au module d'autoformation n3/partie3 du projet Keep in Touch disponible sur le site web.</i></p>	<p>Toutes les photos créées par les enfants peuvent être partagées avec tous les parents à l'aide d'une application de communication.</p>