

Le safari photo des fleurs



Le safari photo des fleurs

Auteurs: testé par **Integrationskindergarten Westendstrasse, Munich, Allemagne**

conçu par **JFF-Institut für Medienpädagogik, Allemagne**

Age: 4-6 ans

Sujet: Nature

Mots clés: Photographie, Images, Environnement, Couleurs, Art

Questions soulevées:

- Votre vision du monde change-elle à travers l'objectif d'une caméra ?
 - Est-il possible de reconnaître et nommer des plantes à l'aide des outils numériques ?
 - Comment les outils numériques participatif peuvent-ils soutenir l'éducation à l'école et à la maison ?
-

Objectifs:

- Apprendre à utiliser la photographie comme un moyen d'expression et de communication.
 - Faites-voir votre vision du monde en utilisant la photographie.
 - Découvrir les outils photographique et les comprendre (angle de vue, focale, focus, filtres).
 - Évaluer sa production et supprimer des photos.
 - Utiliser une app de reconnaissance de plantes pour accroître sa connaissance de la biodiversité.
 - Faire des recherches sur internet.
 - Explorer et découvrir le monde.
 - Être créatifs et apprendre à exprimer ses émotions à travers l'art.
-

Durée : 3 activités de 30 minutes pour un total d'environ 1h30

Matériel

À l'école	À la maison
<ul style="list-style-type: none"> • Tablette ou appareil photo numérique + ordinateur • Papier pour peindre • Crayons/Feutres/Peinture • Imprimante • Avoir un compte sur Padlet, Taskcard, ou équivalent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tablette ou appareil photo numérique + ordinateur • Papier pour peindre • Crayons/Feutres/Peinture • Imprimante (non obligatoire)

Logiciels/applications

<p>Flora Incognita</p> <p>Objectif: Reconnaître des plantes</p> <p>Média: Tablette, Smartphone</p> <p>Link: https://apps.apple.com/us/app/flora-incognita/id1297860122 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.floraincognita.app.floraincognita&hl=en_US&gl=US</p> <p>Alternatives Plantnet</p>	<p>Padlet</p> <p>Objectif: Créer des tableaux participatifs</p> <p>Média: Ordinateur; Smartphone; Tablette</p> <p>Link: https://apps.apple.com/us/app/padlet/id834618886 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wallwisher.Padlet&hl=en_US&gl=US</p> <p>Alternatives Taskcards https://www.taskcards.de/#/home</p>	<p>Qwantjunior.com/</p> <p>Objectif: Moteur de recherche pour enfants.</p> <p>Media: Ordinateur; Smartphone; Tablette</p> <p>Lien: https://www.qwantjunior.com/</p>	<p>RGB camera</p> <p>Objectif: Filtres et effets photos</p> <p>Média: Tablette, Smartphone</p> <p>Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.arcticeengineering.rgbcam&hl=de&gl=US</p>
--	--	--	---

https://apps.apple.com/de/app/plantnet/id600547573 https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet&hl=de&gl=US			
--	--	--	--

Résumé

L'activité est adaptée à un groupe de 6 enfants âgés de 4 à 6 ans. 2 à 3 tablettes pour prendre des photos ou des appareils photo numériques sont nécessaires. À la maison, une tablette ou un smartphone peut être utilisé pour prendre des photos. Pour l'identification des plantes, il faut télécharger l'application gratuite Flora Incognita.

Prendre des photos avec la tablette est très facile et les enfants peuvent utiliser l'appareil de manière autonome après une présentation rapide par l'éducateur.ice. L'activité fait prendre conscience aux enfants qu'une photo, c'est aussi le choix d'un motif, d'un angle, etc.

Dans cette activité, les enfants prennent plaisir à découvrir des plantes et à les photographier. L'application Flora incognita leur permettra d'accroître leur connaissance sur la botanique et le monde vivant.

Pas à pas

Étape 1

À
l'école

Préparation: Utiliser le site <https://unsplash.com/> pour choisir des photos de fleurs où dessinez une fleur. Essayez de choisir des photos de fleurs contrastées qui peuvent exprimer différentes émotions : joie, tristesse, colère...

Activité en groupe: 1 éducateur.ice avec 6 enfants

Introduction: L'éducateur.ice choisit trois images de fleur et pose la question aux enfants : **Quelle fleur êtes-vous aujourd'hui ?**

Partez en safari photo:

Emmenez les enfants dehors, dans la cour où au parc. Le but est de prendre des photos d'objets, de plantes et de fleurs avec la couleur rouge (rose, violet, orange est possible). Chaque groupe d'enfant dispose

d'un appareil photo et est accompagné par un éducateur.ice et chasse les objets rouges.

Après avoir pris des photos, examinez les résultats en groupe et classez les photos par catégories telles que "couleur correspondante", "flou", "double". Décidez quelles photos peuvent être supprimées

Partagez les images sélectionnées sur un Padlet avec pour titre : Le monde est rouge. Les enfants et les parents peuvent s'exprimer sur le padlet en utilisant la fonction commentaire.

En cas d'enseignement distanciel

Les parents emmènent l'enfant dehors dans le jardin ou au parc. Ils peuvent aussi rester à la maison et utiliser différentes pièces, le balcon ou la terrasse. Faites un safari photo. Le but est de prendre des photos d'objets, de plantes et de fleurs avec la couleur rouge (rose, violet, orange est possible). Les enfants peuvent utiliser l'appareil photo d'une tablette, d'un smartphone ou un appareil photo numérique.

Partage en ligne: Pour partager les images, les parents les envoient à l'éducateur.ice qui les ajoute dans un Padlet partagé avec les parents appelé: **Le monde est rouge**. Les enfants et les parents peuvent s'exprimer sur le padlet en utilisant la fonction commentaire.

Étape 2

*À la
maison*

Activité en ligne: Regarder ensemble les photos prises à l'école partagées par l'éducateur.ice sur Padlet

Les parents demandent à l'enfant : Connais-tu le nom d'une fleur ou d'une plante représentée sur les photos ? Les parents sauvegardent 3 photos de fleurs rouges depuis le Padlet. Si nécessaire, ils peuvent aussi télécharger des photos de fleurs rouges depuis internet.

Les parents ouvrent l'application **Flora Incognita** sur tablette ou smartphone. Avec l'enfant, les parents utilisent l'application pour identifier les plantes en scannant les photos. Ils peuvent ensuite s'intéresser aux plantes identifiées et faire une recherche internet pour en apprendre davantage sur les plantes trouvées lors du safari. Ensuite les parents peuvent utiliser la fonction commentaire du Padlet pour afficher le nom des plantes trouvées lors du safari sur le tableau partagé.



Étape 3

À
l'école

Introduction: Demandez aux enfants: **Pourquoi les fleurs sont-elles aussi colorées ?** => Car les insectes sont attirés par les couleurs et les fleurs ont besoin des insectes pour se faire polliniser et se reproduire.

D'ailleurs saviez-vous que les insectes comme les abeilles ont une vision différente de celle des humains? Par exemple, ils ne peuvent pas voir le rouge comme nous. Les abeilles ne voient que dans le spectre ultraviolet : elles peuvent voir le bleu, le vert et le jaune. Pour une abeille, le rouge est noir comme la nuit.

Vous pouvez **utiliser un filtre ultraviolet (comme l'application RGB camera pour android)** pour montrer aux enfants la vision d'une abeille grâce à la tablette. Ou imprimez des exemples à partir du site Web www.naturfotograf.com



Björn Rorslett, Science Photo Library
http://www.naturfotograf.com/UV_flowers_list.html

Les fleurs aux couleurs vives sont toujours très belles à regarder et les artistes célèbres s'en sont inspirés pour réaliser de magnifiques peintures. Montrez aux enfants quelques exemples de peintures de fleurs célèbres de O'Keeffe, Van Gogh, Manet, Monet ou Nolde.

Utilisez une tablette ou imprimez les images des peintures de fleurs. Montrez-les à la classe et discutez des tableaux avec les enfants.

Posez-leur des questions sur ce qu'ils ressentent lorsqu'ils regardent les images.

Invitez ensuite les enfants à sortir dans la cour et à utiliser du papier, de la peinture et des pinceaux ou des stylos pour peindre des fleurs qu'ils aiment. Prenez des photos des peintures et partagez les sur le padlet.

Imprimez les photos des peintures des enfants à la maison et ajoutez toutes les peintures et les photos à la galerie de fleurs sur un mur de l'école maternelle.



En cas d'enseignement distanciel

Activité en ligne: Les parents et leur enfant utilisent un moteur de recherche pour trouver des peintures de fleurs célèbres de O'Keeffe, Van Gogh, Manet, Monet ou Nolde.

Activité hors-ligne: Les parents proposent à leur enfant d'aller peindre des fleurs, dehors ou d'après des photos. Ils lui donnent le matériel nécessaire pour peindre.

Une fois la peinture réalisée, l'enfant la photographie à l'aide de ses parents et ensemble il la partage sur le Padlet de la classe.

Conclusion

Présence	Virtuel
<p>Printed photos, names of the plants that are found, and the flower paintings of the children are displayed in an exhibition in the kindergarten prepared by the educator to share the project results with all parents and children.</p> <p>Un code QR avec le lien vers le (padlet) est également imprimé et peut être utilisé par les parents pour accéder au Padlet sur internet.</p>	<p>Le Padlet est partagé à nouveau avec les parents, mis à jour avec le travail fait par les enfants et leurs parents à la maison.</p>

