AN #16 Italie

# Créer des pinceaux naturels



### Créer des pinceaux naturels

#### Une idée de :

Mina Marianna - Vandi Ludovica - Innocenti Stefania, enseignantes ECEC à l'école maternelle Arcobaleno, Coriano - Italie. En co-design avec Zaffiria.
Âge: 3-5 ans
Mots clés : #nature #art #QRCode #images
Question clé : Les feuilles ou les aiguilles d'un arbre peuvent-elles devenir un pinceau ?
Objectifs généraux :
<ul> <li>Planifier les actions à entreprendre pour réaliser une idée;</li> <li>Vivre des expériences personnalisées de peinture graphique à travers l'auto construction d'outils de peinture.</li> <li>Renforcer les liens affectifs au sein de la famille en partageant des expériences créatives et collaboratives.</li> </ul>
Durée et organisation : 7 activités de 30 min chacune pour un total d'environ 4 h.

#### Matériel

À l'école	À la maison
<ul> <li>Matériel naturel : feuilles, fleurs;</li> <li>Brindilles, bâtons en bois, bâtons d'abaisse-langue;</li> <li>Ruban adhésif;</li> <li>Élastiques;</li> <li>Ficelle;</li> <li>Carton blanc, carton, assiettes en carton;</li> <li>Peintures;</li> <li>Smartphone ou tablette;</li> <li>Poinçon, fil de pêche ou ficelle.</li> </ul>	<ul> <li>Matériel naturel : feuilles, fleurs;</li> <li>Brindilles, bâtons de bois, bâtons d'abaisse-langue;</li> <li>Ruban adhésif, élastiques, ficelle;</li> <li>Carton de couleur;</li> <li>Carton, assiettes en carton;</li> <li>Peintures;</li> <li>Smartphone ou tablette.</li> </ul>

#### Programmes/Apps:

PlantNet	Padlet	Générateur de QR Code
<b>Objectif :</b> Reconnaissance des plantes	<b>Objectif :</b> Tableau d'affichage virtuel	<b>Objectif :</b> Création de QR codes
<b>Média :</b> Smartphone, tablette	<b>Média:</b> Ordinateur, smartphone, tablette	<b>Média :</b> Ordinateur, smartphone, tablette
Lien: https://play.google.com/st ore/apps/details?id=org.pl antnet&hl=it≷=US	<b>Lien :</b> https://padlet.com	Lien: https://it.qr-code-generato r.com
Alternatives : INaturaliste	<b>Alternatives :</b> Fresque	<b>Alternatives</b> Outil intégré à Google Chrome

#### Résumé

Comment fonctionne un pinceau ? Peut-on fabriquer un pinceau avec des matériaux naturels ? Dans cet atelier, les enfants tentent de trouver les réponses à ces questions en explorant des environnements naturels et en réalisant des expériences créatives en classe et à la maison avec leurs familles. Dans un premier temps, les enfants explorent le jardin de l'école afin de répertorier et de collecter des matériaux naturels intéressants. Ces matériaux seront ensuite transformés par les enfants en pinceaux artisanaux spéciaux avec lesquels ils s'amuseront à peindre des toiles de formes et de couleurs variées. Les éducateurs créent un tutoriel vidéo pour guider les familles tout au long de l'activité à la maison et les parents partagent des photos et des vidéos de l'expérience avec les éducateurs. À la fin de l'atelier, les enfants collaborent à la création d'une installation contenant toutes leurs œuvres et des QR Codes spéciaux.

#### Étape par étape

#### Étape 1

---À l'école A quoi ressemble un pinceau?

Les enfants peuvent utiliser des mots, des gestes, des exemples pour donner leur propre réponse à la question.

"Comment peut-on peindre sans pinceau?"

Là encore, les enfants ont le temps d'exprimer leurs idées, tandis que l'enseignant essaie de conduire la réflexion vers l'utilisation de matériaux naturels, tels que les branches, les feuilles... Il pose également des questions telles que : "y a-t-il des choses dans le jardin de l'école que je peux utiliser pour peindre ?"

Après cette première réflexion, les enfants sont invités à explorer le jardin de l'école à la recherche de matériaux intéressants qu'ils souhaiteraient utiliser comme pinceaux : bâtons pour les manches, feuilles, glands, fruits...



#### En cas d'enseignement à distance

Commencez par l'étape 2.

#### Étape 2

À la maison Les enseignants.es invitent les parents à emmener les enfants à la recherche de matériaux naturels intéressants dans le jardin de la maison, le parc le plus proche, la plage, etc. Pendant la collecte, les enfants et les parents peuvent essayer de deviner le nom des plantes et de vérifier leur identité à l'aide de l'application Plant Net. Les matériaux collectés sont placés tous ensemble sur une feuille blanche, les photographiés et les partagés avec les enseignants.es. Le matériel doit être conservé pour l'activité suivante.

#### Étape 3

---À l'école Tous les matériaux collectés à l'école lors de l'étape 1 sont exposés sur une longue table où les enfants peuvent travailler ensemble et organisés par fonction, par exemple dans une partie tous les bâtons qui peuvent être utilisés comme poignées, les feuilles pour les brosses, etc. L'ensemble du matériel présente également des brindilles, des bandes élastiques, des bandes adhésives.... Tout ce qui peut être utile pour permettre aux enfants de construire des pinceaux.





#### En cas d'enseignement à distance

Passez à l'étape suivante.

#### Étape 4

---À la maison Chaque famille regarde un court tutoriel vidéo créé par les enseignants pour les guider tout au long de l'activité, avec des exemples sur la façon de créer une brosse naturelle. Il est demandé aux parents d'exposer le matériel sur une table ou sur le sol et de présenter tout le matériel nécessaire, afin que l'enfant puisse être aussi autonome que possible dans la construction de son propre pinceau, avec l'aide du parent uniquement pour les fabrications plus complexes. Les pinceaux sont photographiés et conservés pour la prochaine activité à la maison. Les photos sont partagées avec les enseignants.es.

#### Étape 5

---À l'école Les pinceaux construits à l'étape 3 sont maintenant exposés sur une grande table (ou tout autre grand espace) avec diverses couleurs de peinture. Chaque enfant reçoit une feuille de papier blanc ronde collée sur du carton recyclé, également de forme ronde, et peut commencer à utiliser le pinceau de son choix pour la peindre, en effectuant les différents mouvements du pinceau sur le papier : caresser, tamponner, tapoter...





#### En cas d'enseignement à distance

Passer à l'étape suivante.

Étape 6 ---À la maison



Chaque famille utilise les pinceaux naturels fabriqués à la maison la fois précédente pour peindre sur du papier de couleur collé sur du carton recyclé de taille carrée.

La peinture créée par l'enfant doit être apportée à l'école et remise aux enseignants.es. En cas d'impossibilité, les enfants prennent des photos de la peinture et les parents les partagent avec les enseignants.es.

## Étape 7 --À l'école

Les enfants, avec l'aide des enseignants.es, ont rassemblé tous les carrés et les cercles (ceux faits à l'école et ceux faits à la maison) pour créer un " tableau d'art ".



Les enseignants es créent un dossier pour chaque famille, dans lequel ils téléchargent la photo envoyée par les familles. Le dossier sera ensuite relié à un QR Code, qui sera apposé au dos de la peinture de chaque enfant.



#### En cas d'enseignement à distance

Les enseignants.es créent un padlet avec une disposition en colonnes (une colonne par famille), partagent le padlet avec les familles et leur demandent de télécharger les photos des œuvres d'art et les pinceaux qu'ils ont créés dans la colonne correspondante.

#### Conclusion

#### **Présentiel**

Le tableau d'art peut être placé dans une zone commune de l'école et les parents sont invités à le visiter lors d'un événement spécial ou d'une fête de fin d'année. En scannant les QR Codes au dos de l'œuvre d'art, ils pourront voir la collection de photos de chaque famille.

#### **Distanciel**

Le QR Code du Padlet avec la collection de photos des familles est partagé sur le site web de l'école ou sur les médias sociaux.



