

Une Forêt Magique



Une Forêt Magique

Une idée de :

Ciulla Letizia - Maria Domenica - Floriddia Corrada - Benini Roberta - Catanese Liliana - Giorgetti Cinzia - Zavalloni Stefania, enseignantes ECEC au Jardin d'enfants de Villamarina, Cesenatico – Italie. **En co-design avec Zaffria.**

Âge : 3-5 ans

Mots clés : #nature #art #corpsetmouvement #environnementimmersif #lampedepoche

Question clé : *Comment créer une forêt (magique) à l'intérieur de la classe ?*

Objectifs généraux :

- Sensibiliser aux questions de protection de l'environnement et de biodiversité ;
- Explorer la réalité et apprendre à réfléchir sur ses expériences ;
- Encourager la collaboration et la coopération ;
- Stimuler et susciter des expériences émotionnelles importantes à travers la crainte et l'émerveillement ;
- Améliorer les capacités créatives, imaginatives et expressives de l'enfant.

Durée : 7 activités avec les enfants d'environ 50 minutes chacune pour un total d'environ 6 heures

Matériel

À l'école	À la maison
<ul style="list-style-type: none">● Projecteur ;● Pc ;● Haut-parleur audio ;● Lampe torche ;● Couleurs (crayons, marqueurs pastels) peintures fluorescents ;● Du carton blanc et de couleur ;● Des ciseaux ;● De la colle ;● Matériel de récupération, recyclage ;● Rouleaux de papier blanc pour traceur, grandes feuilles de papier.	<ul style="list-style-type: none">● Smartphone, tablette, camera digitale ;● Des feuilles blanches de format A4 ;● Aquarelles/craies/pastels ;● Matériaux de recyclage.

Programmes/Apps :

<p>Atmosphère</p> <p>Objectif : Reproduction de sons naturels, création de compositions sonores</p> <p>Média : Smartphone, Tablette</p> <p>Lien : https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pinkpocketstudios.atmosphere&hl=it&gl=US or https://apps.apple.com/it/app/atmosphere-suoni-rilassanti/id1259186300 (IOS)</p>	<p>Padlet</p> <p>Objectif : Mur virtuel où vous pouvez partager des images, des vidéos, des textes et des dessins.</p> <p>Média: Ordinateur, Smartphone, Tablette</p> <p>Lien : www.padlet.com</p> <p>Alternative : Mural</p>	<p>Générateur de QR code</p> <p>Objectif : Créer un lien vers un code QR</p> <p>Média : Ordinateur, Smartphone, Tablette</p> <p>Lien : https://it.qr-code-generator.com/</p> <p>Alternative : Outil intégré dans google chrome.bit.ly</p>
--	--	--

Résumé

Dans cet atelier, la forêt en tant qu'environnement naturel est explorée et interprétée de manière magique. Les enfants sont d'abord accompagnés dans une exploration de la nature pour observer et explorer une forêt, un parc, un jardin. Les arbres, les feuilles, les branches, la cueillette de fruits, de feuilles ou de pommes de pin éveillent la curiosité et deviennent le point de départ d'une expérience créative à la maison, en famille. À l'école, les enfants créent une forêt magique grâce à un montage immersif collaboratif. La forêt est composée d'éléments naturels, de dessins d'enfants qui deviennent luminescents dans l'obscurité, de projections et d'une bande sonore forestière personnalisée qu'ils créent avec une application de composition.

Étape par étape

<p>Étape 1 --- À l'école</p>	<p>La classe visite un environnement naturel près de l'école (forêt, parc, jardin) où les enfants explorent, collectent des matériaux et observent. Chaque enfant ramène à la maison une partie des matériaux naturels collectés pendant la promenade.</p> <p>En cas d'enseignement à distance Les familles sont invitées à découvrir un environnement naturel proche de chez elles où les enfants peuvent explorer, collecter du matériel et observer. Le matériel collecté est conservé pour les tâches suivantes.</p>
<p>Étape 2 --- À la maison</p>	<p>Création d'habitants de la forêt. Pour préparer cette tâche, les enseignant·es créent un padlet sur le thème de la forêt et invitent les familles à approfondir l'expérience de la promenade dans l'environnement naturel en créant ensemble un animal de la forêt (réel ou fantastique), en dessinant ou en assemblant les matériaux collectés par l'enfant. Les familles sont ensuite invitées à enrichir la (padlet)forêt de nouveaux éléments en ajoutant des photos des créations réalisées à la maison. Les créations doivent ensuite être apportées à l'école.</p>
<p>Étape 3 --- À l'école</p>	<p>Les animaux apportés de la maison sont rassemblés et la tâche est répétée à l'école, en utilisant les matériaux collectés à l'étape 1, pour la création d'autres habitants qu'ils aimeraient avoir dans leur forêt. Ensuite, les enfants commencent à créer l'"environnement forestier" en préparant le sol de la forêt à différents endroits : Dans un premier temps, les enseignant·es fixent sur le sol de longues feuilles de papier blanc (en utilisant par exemple des rouleaux de papier blanc pour les rouleaux de traçage) ; ensuite, ils construisent avec les enfants des "machines à colorier" en utilisant des marqueurs de couleur qu'ils fixent à des outils qu'ils peuvent facilement manipuler et déplacer dans les grandes surfaces blanches : véhicules, balais, longs bâtons, etc.</p>



Sur les bords de la surface blanche, d'autres matériaux de dessin peuvent être exposés aux couleurs de la forêt : éponges, matériaux naturels, tampons, etc.



Dans d'autres, en utilisant également les matériaux collectés :



En cas d'enseignement à distance

Les familles apprennent à créer des "machines à colorier" à l'aide du matériel qu'elles ont à la maison et à créer un sol forestier pour jouer avec les animaux qu'elles ont créés à l'étape 2.

Voici quelques exemples :



Étape 4

*À la
maison*

Les enfants découvrent l'application Atmosphère :

Les parents sont invités à télécharger l'application Atmosphère et à expérimenter et jouer avec les enfants. Après une première exploration, parents et enfants jouent à un jeu de devinettes sonores, en devinant les sons les yeux fermés.

Étape 5

À
l'école

Les enseignant·es jouent et explorent davantage avec l'application Atmosphère, en la reliant au projecteur.

Les enfants s'allongent, les yeux fermés, et après une courte répétition du jeu de devinettes, sont invités à penser à une forêt magique en écoutant les sons. Ensuite, inspirés par ce qu'ils ont imaginé, les enfants peignent des arbres et des animaux, en utilisant de la peinture fluorescente.

Les peintures des enfants sont installées dans la classe de la forêt magique, avec les "sols" de la forêt et les animaux créés.

La lumière est éteinte, transformant la salle de classe en une pièce sombre éclairée exclusivement par la lampe de Wood.



En cas d'enseignement à distance

Passez à l'étape 6.

Étape 6

À la
maison

Les familles partent en safari photo à la maison et à l'extérieur. Les enfants choisissent, avec leurs parents, un " arbre ami ", c'est-à-dire un arbre qu'ils rencontrent souvent ou qui joue un rôle particulier (il fournit de l'ombre dans le jardin, c'est l'endroit où la famille prend un goûter dans le parc, etc.), les enfants sont invités à prendre une photo de l'arbre. Ensuite, ils sont également invités à photographier un animal, réel, en peluche ou illustré dans un livre, qu'ils aimeraient trouver dans leur forêt imaginaire.

Les photos sont envoyées aux enseignant·es et rassemblées dans un diaporama.

Étape 7

À
l'école

Chaque enfant choisit un son dans l'application Atmosphère, afin de composer une bande sonore pour sa forêt magique. Ensuite, la classe est plongée dans l'obscurité, avec la lampe torche allumée, et les enseignant-es projettent les photos envoyées par les familles sur le mur de la forêt magique, à hauteur des enfants.

Les enfants peuvent se déplacer librement dans la forêt magique, en se laissant porter par la bande sonore qu'ils ont créée.

En cas d'enseignement à distance

Les familles téléchargent des photos des arbres et des animaux sur le padlet et expérimentent avec l'application Atmosphère pour créer leur propre bande sonore de forêt magique virtuelle.

Conclusion

Présentiel	Distanciel
Les parents sont invités à visiter la forêt magique où ils trouveront de la documentation et des créations réalisées par la famille transformées en codes QR à scanner et à consulter.	Les enseignant-es ajoutent au padlet de la documentation sur les expériences vécues en classe dans la forêt magique virtuelle. La forêt magique virtuelle peut être partagée sur le site web et les médias sociaux de l'école.



