

Fabriquer une histoire



 **Livro de Monstros e monstrinhos**
by JI C - 22.23

 [Read to me](#)



Fabriquer une histoire

Auteurs : Les professeurs de l'école - AESA - Barreiro Portugal

Age: 3 - 6 ans

Sujet: Développer son langage en s'inspirant de l'histoire : *"La couleur des émotions"*

Mots clés: Histoire, Audio, Emotions, Photographie, jeux

Question: Comment utiliser les outils numériques pour développer la diction et le langage des enfants ?

Objectifs

- Utiliser des outils numériques pour développer le langage.
 - Établir un lien de corrélation entre un message écrit et une consigne orale.
 - Apprendre à raconter des histoires.
 - Utiliser les outils numériques pour renforcer les relations entre l'école et les familles.
 - Utiliser différents outils numériques pour soutenir les activités pédagogiques menées au quotidien et apprendre à respecter les règles de sécurité lors de leur utilisation.
-

Durée: 4 activités de 20 à 30 minutes chacune

Matériel

À l'école	À la maison
<ul style="list-style-type: none">• Livres physiques ou audio• Ordinateur, tablette ou smartphone• Tableau interactif• Ciseaux et colle• Matériel de récupération• Feuille de papier, crayons et stylos pour dessiner	<ul style="list-style-type: none">• Livres physiques ou audio• Ordinateur, tablette ou smartphone• Tableau interactif• Ciseaux et colle• Matériel de récupération• Feuille de papier, crayons et stylos pour dessiner

Logiciels/Apps:

<p>Class Dojo</p> <p>Objectif: Renforcer les relations entre l'école et les familles</p> <p>Média: Ordinateur; smartphone; tablette</p> <p>Lien: https://classdojo.com</p> <p>Alternatives Réseau social de l'école</p>	<p>Bookcreator</p> <p>Objectifs Créer des livres numériques en utilisant des images, du son, des vidéos, etc...</p> <p>Média: Ordinateur; smartphone; tablette</p> <p>Lien: https://bookcreator.com</p> <p>Alternatives Google docs, libre office, gimp, paint</p>	<p>LearningApps</p> <p>Objectifs: Créer des jeux éducatifs en ligne.</p> <p>Média: Ordinateur; smartphone; tablette</p> <p>Lien: https://learningapps.org/display?v=ppjc0dhy521</p> <p>Alternatives Construire des petits jeux au format papier.</p>
--	---	--

Résumé

Comment utiliser les outils numériques pour développer la diction et le langage des enfants ?

Les enfants écoutent puis récitent l'histoire de "La couleur des émotions". Ils choisissent une émotion et essaient de la mimer.

Puis avec leurs familles, ils inventent une histoire. Que se passerait-il si l'enfant était transformé en monstre d'une émotion. Que ferait-il chez lui ? Comment réagiraient les parents ?

Grâce à un réseau social, les histoires créées à la maison sont partagées avec la classe. A l'école, les enfants créent leur livre interactif avec bookcreator qui rassemble les histoires écrites, des photos, des vidéos et des stop-motions.

Pas à pas

Étape 1 --- À l'école	<p>Écoutez l'histoire de <i>la couleur des émotions</i> :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TQdKqPFDk_Y</p> <p>Les enfants partagent leur ressenti en discutant entre eux. Comment se sentent-ils aujourd'hui ? Quel monstre sont-ils ? Chacun choisit un monstre et essaye de jouer ce monstre. Savent-ils imiter la colère, la tristesse ?</p> <p>En cas d'enseignement distanciel</p> <p>A la maison, les enfants écoutent l'histoire du monstre des couleurs.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TQdKqPFDk_Y</p>
Étape 2 --- À la maison	<p>Les enfants et les parents imaginent une courte histoire à la maison. Si l'enfant était transformé en monstre d'une émotion comment réagiraient-ils. Que ferait le monstre ?</p> <p>En quelques lignes, les parents partagent l'histoire sur le réseau social de l'école accompagné d'un dessin de l'histoire fait par l'enfant.</p>

Étape 3

À
l'école

A l'école, l'éducatrice lit aux enfants les histoires écrites à la maison.

Sans les enfants : L'éducateur rassemble les différentes histoires dans un livre interactif créé sur bookcreator. Pour apprendre à utiliser bookcreator vous pouvez vous référer au module d'autoformation en ligne 5 du projet keep in touch.

<https://bookcreator.com>



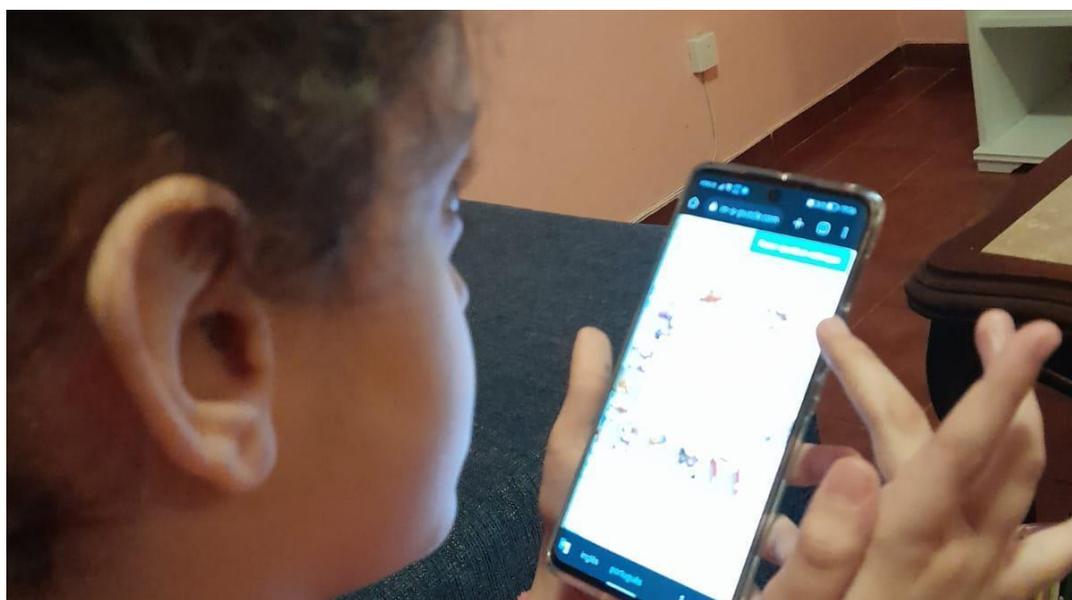
En cas d'enseignement distanciel

Sans les enfants : L'éducateur rassemble les différentes histoires dans un livre interactif créé sur bookcreator. Pour apprendre à utiliser bookcreator vous pouvez vous référer au module d'autoformation en ligne 5 du projet keep in touch.

Step 4

At
home

Le lien du livre interactif créé par l'éducatrice est envoyé aux parents qui le lisent à la maison avec les enfants.



Conclusion

Présence	Virtuel
Les enfants présentent le livre interactif aux autres enfants de l'école et exposent le matériel nécessaire à la construction de ce livre.	Le livre interactif est partagé aux parents sur le réseau social utilisé pour communiquer avec les familles.



Livro de Monstros e monstrosinhos
by JI C - 22.23

Autores:
Famílias das crianças do JI C, sala vermelha do Jardim de Infância da Escola Básica da Cidade Sol

Ilustrações:
Crianças do JI C, sala vermelha do Jardim de Infância da Escola Básica da Cidade Sol

Ano letivo 2022/2023