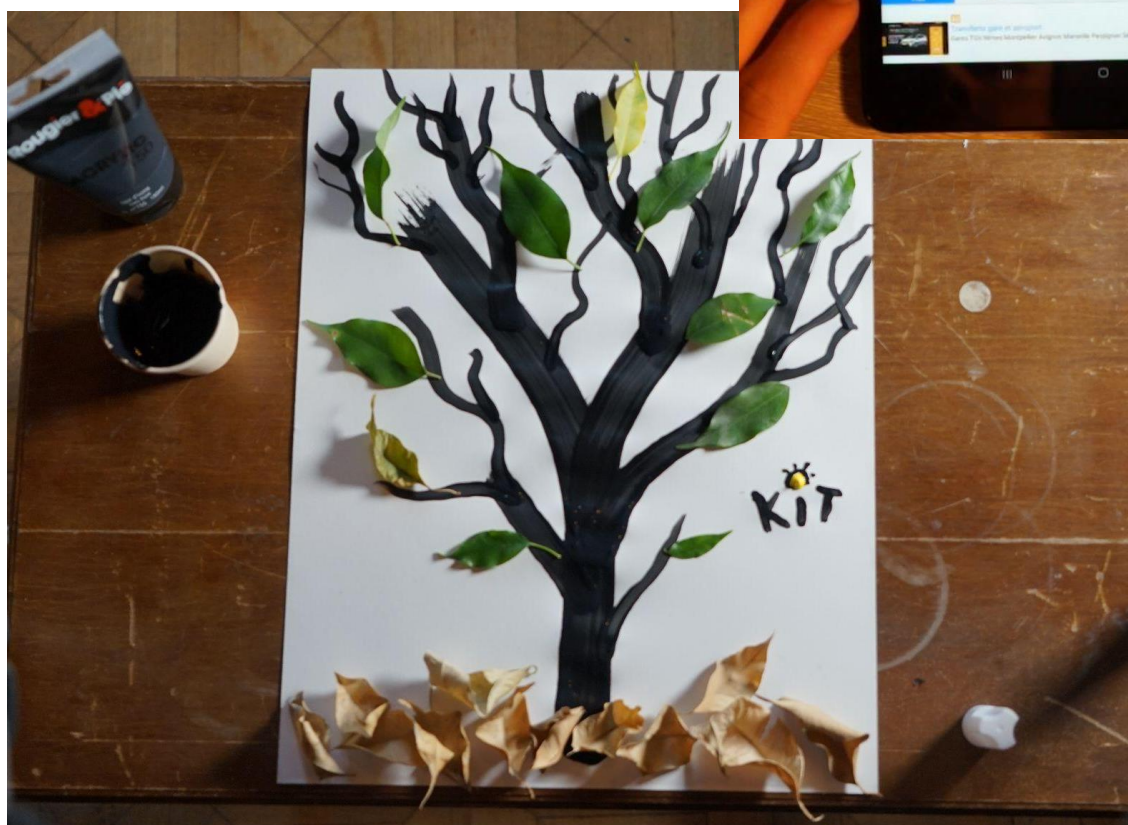
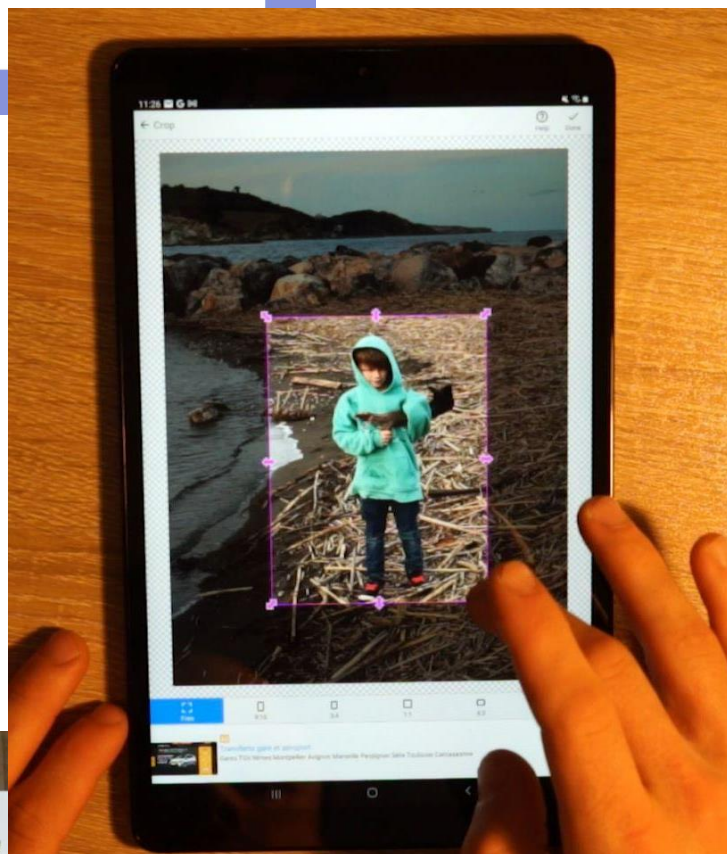


# Die Jahreszeiten



# Die Jahreszeiten

## Eine Idee von:

**La Fabulerie**, erprobt mit **Ecole Maternelle Pommier**, Marseilles, Frankreich

---

**Alter:** 5-6 Jahre

---

**Keywords:** #Natur #Portrait #Werbung #Fotografie #Medienbildung

---

**Frage:** *Wie verändert sich die Natur im Laufe der Jahreszeiten?*

---

## Ziele:

- Den Wechsel der Jahreszeiten verstehen
  - Draußen spazieren gehen und sich bewegen
  - Fotobearbeitungs-Apps entdecken
  - Sich mit der Fotobearbeitung in Werbung und Unterhaltung vertraut machen
  - Das erste digitale Kunstwerk schaffen
- 

**Zeit:** 5 Aktivitäten mit je 25 Minuten, insgesamt 2 Stunden

---

## Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none"><li>● Smartphone/Tablet/Digitalkamera</li><li>● Weiße A3-Blätter</li><li>● Schwarze Farbe</li><li>● Pinsel</li><li>● Kleber</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Smartphone/Tablet/Digitalkamera</li></ul>

---

## Software/ Apps:

<p><b>Digitalkamera</b></p> <p><b>Ziel:</b> Fotos machen</p> <p><b>Medien:</b> Smartphone; Tablet, Webcam</p>	<p><b>Photo Layer Superimpose</b></p> <p><b>Ziel:</b> Ausschneiden digitaler Bilder zur Erstellung digitaler Kunst und Hintergrundentfernung</p> <p><b>Medien:</b> Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.handycloset.android.photolayers&amp;gl=US&amp;pli=1">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.handycloset.android.photolayers&amp;gl=US&amp;pli=1</a></p> <p><b>Alternativen</b> Gimp (Computer), Canva (Computer), Remove Background.</p>
---	--

---

## Kurzbeschreibung

Hier ein Video-Trailer zum Einstieg:

<https://tube.tchncs.de/w/iCc2fwZc4onPrWTdm8AG8j>

In diesem Workshop entdecken die Kinder die Unterschiede zwischen den vier Jahreszeiten. Sie gehen nach draußen und suchen nach Hinweisen, um herauszufinden, welche Jahreszeit es ist.

Die Erstellung und Bearbeitung von digitalen Bildern ist ein wichtiger Lernprozess. Mithilfe einer einfachen App lernen Kinder, wie man einen Hintergrund aus einem Foto entfernt: eine Manipulationstechnik, die in der Medienbranche verwendet wird. Dieser Workshop soll das Bewusstsein für Medieninhalte und die Entstehung von Werbung schärfen.

---

## Schritt für Schritt

### Schritt 1

---  
*Im  
Kinder-  
garten*

Die Kinder zeichnen mit einem Pinsel und dunkler Farbe einen Winterbaum ohne Blätter auf ein Blatt Papier. Zuerst den Stamm zeichnen und dann die Äste hinzufügen (mit einem kleineren Pinsel).



### Distanzlernen

Die päd. Fachkraft schickt den Eltern den Link zum ersten Teil der Aufgabe (z.B. über Messenger-Dienst, E-Mail usw.). Die Kinder werden gebeten, die Aufgabe zu Hause zu lösen. Wenn sie keine Farbe haben, funktioniert ein schwarzer Stift genauso gut.

Mehr Information über Apps, die zur Kommunikation mit den Eltern genutzt werden können, ist im E-Learning-Modul 5 auf der Keep In Touch-Website zu finden.

**Schritt****2**

---

*Zu  
Hause*

Am Wochenende machen die Eltern mit ihren Kindern einen Spaziergang im Freien. Sie können in die Natur oder in den Park gehen und versuchen, die Jahreszeit herauszufinden. Welche Anhaltspunkte können sie finden? Gefallene Blätter, Schneeflocken, grüne Blätter, Blumen o.ä. helfen ihnen zu erkennen, ob es Winter oder Sommer ist.

Die Kinder werden gebeten, während ihres Ausflugs Blätter und Naturmaterial (Kieselsteine, Stöcke usw.) zu sammeln und alles in den Kindergarten mitzubringen.

Wenn die Kinder nicht nach draußen gehen können, ist es immer möglich, aus dem Fenster zu schauen. Geht auf den Balkon und fühlt die Temperatur. Ist es kalt oder warm? Was denkt ihr, welche Jahreszeit ist gerade?

**Schritt****3**

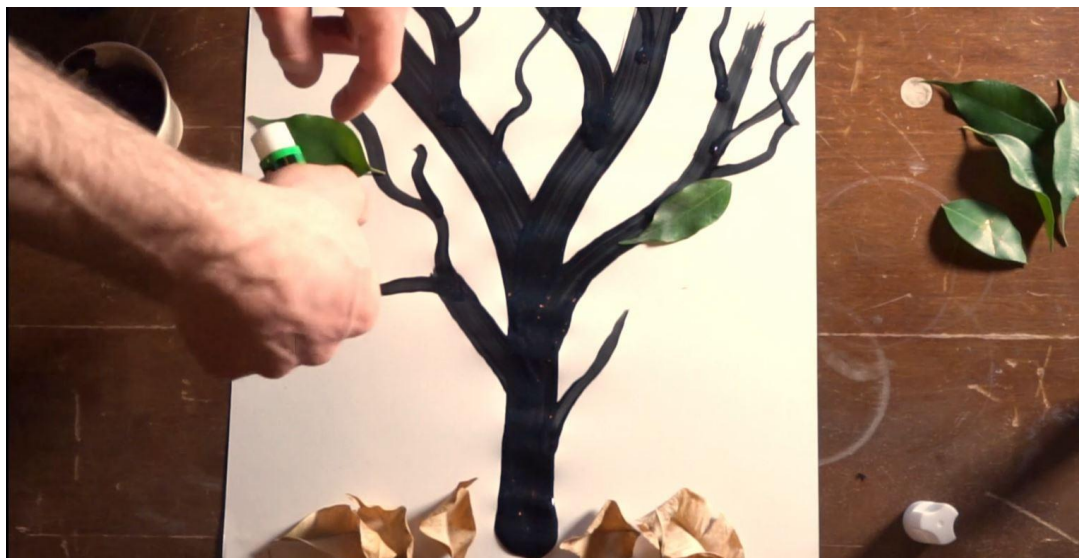
---

*Zu  
Hause*

Die Kinder kommen mit dem, was sie in der Woche gefunden haben, in den Kindergarten zurück. Die päd. Fachkraft sammelt auch einige Blätter und Stöcke ein, falls ein Kind keine Gelegenheit hatte, etwas mitzubringen.

Die Kinder kehren zu ihrem Winterbaumbild zurück und kleben auf, was sie während des Spaziergangs gefunden haben, Blätter, Stöcke, Kieselsteine. Nach dem Aufkleben können sie mit Farben hinzufügen.

Nach dem Ausmalen fotografieren die Kinder ihr Werk mit Unterstützung einer päd. Fachkraft mit einem ausgewählten digitalen Gerät.



## Distanzlernen

Die Kinder und Eltern werden gebeten, die gleiche Aktivität zu Hause durchzuführen.

### Schritt

4

---

Zu  
Hause

Die Kinder werden eingeladen, mit ihren Eltern einen weiteren Spaziergang im Freien zu unternehmen. Diesmal werden die Eltern gebeten, mit ihrem Smartphone ein Foto von ihrem Kind in seiner saisonalen Kleidung zu machen. Das Bild des Kindes kann auch zu Hause aufgenommen werden, es hat keinen Einfluss auf den nächsten Schritt.

Anschließend teilen die Eltern dieses Bild mit der päd. Fachkraft über das im Kindergarten verwendete soziale Netzwerk.

### Schritt

5

---

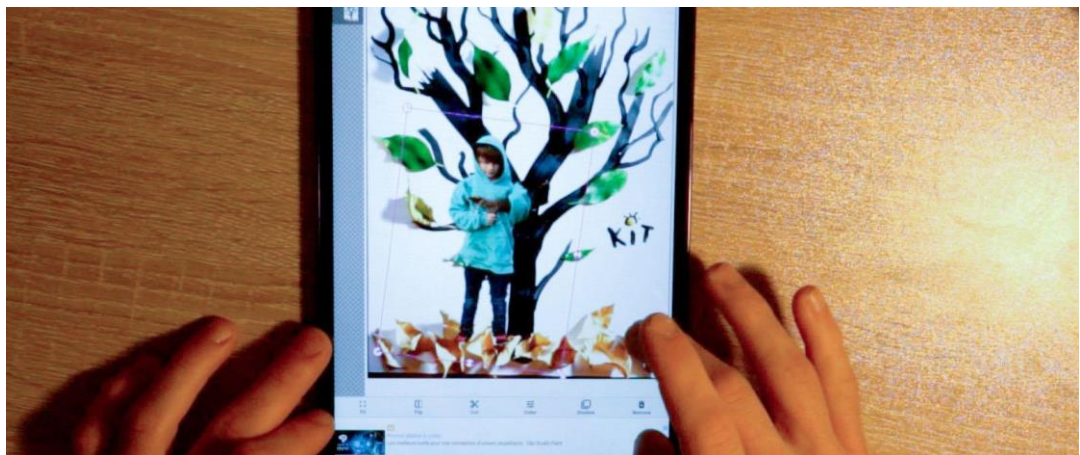
Im  
Kinder-  
garten

Die päd. Fachkraft sammelt die von den Eltern eingesandten Bilder. Um sich die Arbeit zu erleichtern, können die Fotos der Kinder mit dem Bild ihres Baumes, das am Ende von Schritt 3 aufgenommen wurde, in einen Ordner abgelegt werden.

Die päd. Fachkraft lädt die App Photo Layers Superimpose herunter. Mit der App schneiden die Kinder zusammen mit der päd. Fachkraft das Bild von sich selbst aus und fügen es neben dem Baum ein.

### Anleitung:

Das Bild des Baumes als Hintergrund einstellen und das Bild des Kindes hochladen. Oben einfügen und den Hintergrund mit dem Schneidewerkzeug entfernen. Das Kind neben dem Baum hinzufügen. Da der kreative Prozess jetzt klar ist, kann dem Kunstwerk alles Mögliche hinzugefügt werden. Z.B. Bilder von anderen Familienmitgliedern, Früchte, Hintergründe, usw.



### **Distanzlernen**

Die päd. Fachkraft schickt den Eltern den Link zum Tutorial und bittet sie, das Kunstwerk zu Hause zu erstellen.

Die päd. Fachkraft probiert ihrerseits die App aus und macht sich mit ihr vertraut. Sie steht den Eltern zur Verfügung, wenn sie technische Fragen zur verwendeten App haben.

Die Eltern können ihre gesamte Familie neben dem Baum einfügen und das Werk dann über das soziale Netzwerk des Kindergartens teilen.

## **Abschluss**

<b>Präsenz</b>	<b>Virtuell</b>
<p>Die päd. Fachkräfte drucken die Arbeiten der Kinder aus und erstellen eine kleine Ausstellung. Die Eltern sind zu einem Besuch der Ausstellung in den Kindergarten eingeladen.</p> <p>Um eine Idee zu bekommen, wie man eine digitale Ausstellung im Kindergarten organisiert, sind in der Lektion 3 des E-Learning-Moduls 3 praktische Anregungen zusammengestellt.</p>	<p>Alle von den Kindern erstellten Bilder können über eine Kommunikations-App mit allen Eltern geteilt werden.</p>