

Fotosafari mit Blumen



Fotosafari mit Blumen

Eine Idee von:

JFF-Institut für Medienpädagogik

erprobt mit **Integrationskindergarten Westendstraße**, München, Deutschland

Alter: 4-6 Jahre

Keywords: #Natur #Fotografie #Bilder #Umwelt #Farben #Kunst

Fragen:

- *Verändert sich die Perspektive auf die Welt, wenn man die Natur durch eine Kamera betrachtet?*
 - *Kannst du Blumen und Pflanzen mit einer App identifizieren?*
 - *Kannst du deine Perspektive auf die Natur ausdrücken, indem du selbst ein Kunstwerk erstellst?*
 - *Ist es möglich, einen konstruktiven Lernprozess im Kindergarten und zu Hause mit kollaborativen Lernwerkzeugen zu unterstützen?*
-

Ziele:

- Lernen, die Fotografie als Gestaltungs-, Ausdrucks-, Kommunikations- und Präsentationsmedium zu nutzen
 - Eigene Sichtweisen auf die Welt und bestimmte Themen mit Hilfe der Fotografie ausdrücken
 - Fotografische Gestaltungselemente (z.B. Perspektive, Ausschnitt, Schärfe, Filter) ausprobieren und ihre Wirkung kennen lernen
 - Eigene Fotos bewerten, Fotos auswählen und löschen
 - Digitale Werkzeuge wie eine App zur Pflanzenbestimmung nutzen, um die Natur zu erkunden und Wissen über Flora und Fauna zu erwerben
 - Wissen über Flora und Fauna durch Internetrecherche und Austausch von Informationen mit kollaborativen Tools erwerben
 - Persönliche Fähigkeiten, wie genaues Hinsehen, bewusste Wahrnehmung der Umgebung und Entdeckerfreude erweitern
 - Kreativ sein und Gefühle ausdrücken. Sich von Künstler*innen inspirieren lassen und selbst Kunstwerke erschaffen
 - Aktiv sein und mit der Natur in Kontakt kommen
-

Zeit: 3 Aktivitäten mit Kindern von je 30 Minuten Dauer, insgesamt etwa 1,5 Stunden

Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none">• Tablet oder Digitalkamera + PC• Papier zum Malen• Buntstifte/Stifte/Pinsel und Farbe• Drucker• Padlet-Account zum Erstellen einer Pinnwand	<ul style="list-style-type: none">• Tablet, Smartphone oder Digitalkamera + PC• Papier zum Malen• Buntstifte/Stifte/Pinsel und Farbe• eventuell einen Drucker

Software/ Apps:

<p>Flora Incognita</p> <p>Ziel: Pflanzen bestimmen</p> <p>Medien: Tablet, Smartphone</p> <p>Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.floraincognita.app.floraincognita&hl=de https://apps.apple.com/de/app/flora-incognita/id1297860122</p> <p>Alternativen Plantnet</p>	<p>Padlet</p> <p>Ziel: Gemeinsame Arbeit in einem Dokument und auf einer Pinnwand</p> <p>Medien: Tablet, Smartphone, PC</p> <p>Link: https://padlet.com</p> <p>Alternativen Taskcards https://www.taskcards.de/#/home</p>	<p>Frag FINN</p> <p>Ziel: Internetrecherche mit Suchmaschine für Kinder</p> <p>Medien: Tablet, Smartphone, Internet</p> <p>Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=com.jpaddock.fragfinn&hl=de https://apps.apple.com/de/app/fragfinn/id575127977</p> <p>Alternativen Blinde Kuh, Helles Köpfchen</p>
--	---	--

Kurzbeschreibung

Die Aktivität ist für eine Gruppe von 6 Kindern im Alter von 4-6 Jahren geeignet. Im Kindergarten werden 2-3 Tablets zum Fotografieren oder Digitalkameras benötigt. Zu Hause kann ein Tablet oder Smartphone zum Fotografieren verwendet werden. Für die Pflanzenbestimmung kann die kostenlose App Flora Incognita heruntergeladen werden. Das Fotografieren mit dem Tablet ist sehr einfach und die Kinder können das Gerät nach einer kurzen Einweisung durch die päd. päd. Fachkraft selbstständig bedienen. Die Kinder sollen aber nicht einfach nur Bilder knipsen. Sie lernen, Fotos bewusst aufzunehmen und auszuwählen. Sie können sich Fotos ansehen, über den Inhalt nachdenken und lernen, dass Schönheit subjektiv gesehen wird.

Kinder, die nicht lesen können, sind in der Lage, verschiedene Pflanzen anhand von Fotos zu unterscheiden und gemeinsam mit Erwachsenen eine App zur Pflanzenbestimmung zu nutzen. Auf diese Weise können Erwachsene und Kinder gemeinsam Zeit in der Natur verbringen und etwas über Flora und Fauna lernen. Die Natur war schon immer eine große Inspiration für berühmte Künstler*innen. Durch die genaue Beobachtung von Blumen und Pflanzen wird die Kreativität angeregt, und es können Gefühle ausgedrückt werden. Um verschiedene Kunstwerke zu erkunden und etwas über Gemälde zu lernen, können Kinder in Begleitung von Erwachsenen Kindersuchmaschinen im Internet nutzen und erste Erfahrungen mit der Bildersuche machen.

Schritt für Schritt

Schritt 1

*Im
Kinder-
garten*

Vorbereitung: Unter <https://unsplash.com/> sind kostenlose lizenzfreie Fotos von verschiedenen Blumen zu finden oder es können einfache Blumen auf Papier gezeichnet werden. Die Bilder können Gefühle wie glücklich, traurig, wütend entsprechen.

Gruppe: 1 päd. Fachkraft + 6 Kinder

Ritual zum Einstieg: Die päd. Fachkraft zeigt 3 einfache Grafiken von verschiedenen Blumen, um Gefühle auszudrücken. Fragen an die Kinder: **Welche Blume bist du heute?**

Auf Fotosafari mit Tablet oder Digitalkamera

Die päd. Fachkraft geht mit den Kindern nach draußen in den Garten oder in einen Park. Die Aufgabe besteht darin, Fotos von Gegenständen, Pflanzen und Blumen mit der Farbe Rot zu machen (Rosa, Lila, Orange ist möglich). 2 oder 3 Kinder benutzen gemeinsam ein Tablet mit Kamera-App oder eine Digitalkamera, begleitet von einer päd. Fachkraft.

Nach dem Fotografieren werden die Ergebnisse in der Gruppe besprochen und die Fotos in Kategorien wie "passende Farbe",

"unscharf", "doppelt" eingeordnet. Es wird entschieden, welche Fotos gelöscht werden können.

Die Ergebnisse werden zum Teilen auf ein Padlet hochgeladen: Titel "Die Welt ist rot". Die Kommentare können dazu genutzt werden, um mit Eltern und Kindern zu Hause in Kontakt zu treten.

Distanzlernen

Die Eltern gehen mit dem Kind nach draußen in den Garten. Oder sie bleiben zu Hause und nutzen verschiedene Räume, den Balkon oder die Terrasse und gehen auf eine Fotosafari. Die Aufgabe besteht darin, Fotos von Gegenständen, Pflanzen und Blumen mit der Farbe Rot zu machen (auch Pink, Lila oder Orange sind möglich). Die Kinder können die Kamera-App eines Tablets, Smartphones oder eine Digitalkamera verwenden.

Online-Aktivität: Zum Teilen können die Eltern das Ergebnis auf das Padlet des Kindergartens hochladen: "Die Welt ist rot". Die Eltern helfen den Kindern (indem sie Text eingeben), Kommentare zu hinterlassen, um mit dem Kindergarten und anderen Kindern in Kontakt zu treten. Die Kinder können für die Bilder abstimmen (auf die Herzen klicken).

Schritt 2

Zu Hause

Online-Aktivität: Die Familien sehen sich über das Padlet gemeinsam die Fotos an, die die Kinder im Kindergarten gemacht haben.

Die Eltern fragen das Kind: Kennst du den Namen einer Blume oder Pflanze, die auf den Bildern zu sehen ist? Das Kind wählt 3 Fotos aus. Die Eltern speichern 3 Fotos von roten Blumen oder Pflanzen auf einem Tablet oder Smartphone.

Die Eltern öffnen die App **Flora Incognita** auf dem Tablet oder Smartphone. Gemeinsam mit dem Kind nutzen die Eltern die App, um die Pflanzen durch Scannen des Fotos zu identifizieren und durch Recherche etwas über die Pflanze zu erfahren (Beschreibung, Kategorie, Art, Merkmal usw.). Die Kinder können die Bilder vergleichen und in den Suchergebnissen die richtige Übereinstimmung auswählen. Die Eltern können den Kindern die Ergebnisse vorlesen und dann den Namen in das Padlet-Board eintragen, um ihn zu teilen.



Schritt 3

Im
Kinder-
garten

Die päd. Fachkraft fragt die Kinder: **Warum haben Blumen verschiedene Farben?**

Antwort: Insekten werden von Farben angezogen und das ist wichtig für Flora und Fauna.

Zusätzliche Informationen: Insekten wie Bienen haben ein anderes Sehvermögen. Sie können z. B. nicht wie Menschen die Farbe Rot sehen. Sie sehen nur im ultravioletten Spektrum und können blau, grün und gelb sehen. Rot ist für Bienen wie Schwarz.

Um mehr Informationen zum Thema zu bekommen, kann eine Internetrecherche mit einer Kindersuchmaschine gestartet werden z.B. mit Frag Finn.

Variation: Ultraviolett-Filter für die Kamera nutzen, um den Kindern den visuellen Effekt mit dem Tablet zu zeigen. Oder Beispiele ausdrucken von der Website www.naturfotograf.com



Björn Rorslett, Science Photo Library
http://www.naturfotograf.com/UV_flowers_list.html

Farbenfrohe Blumen sind immer schön anzusehen und haben berühmte Künstler*innen zu wunderbaren Gemälden inspiriert. Die päd. Fachkraft zeigt den Kindern einige Beispiele für berühmte Blumenbilder von Van Gogh, Manet, Renoir, Mondrian, Monet, Dali oder Nolde.

Es kann das Tablet dafür genutzt werden oder Ausdrücke. Zusammen betrachten die Kinder die Bilder und diskutieren die Unterschiede. Impulsfrage: "Was fühlt ihr, wenn ihr das Bild anseht?"

Die päd. Fachkraft lädt die Kinder ein, in den Garten zu gehen und mit Papier, Farbe und Pinsel oder Stiften persönliche Bilder von Blumen, die sie mögen, zu malen und ihre Gefühle auszudrücken. Von den fertigen Bildern werden Fotos gemacht und auf das Padlet geladen.

Alle Fotos vom Padlet werden auch ausgedruckt und zusammen mit den gemalten Bildern an einer Wand im Kindergarten ausgestellt (Blumengalerie).



Distanzlernen

Online-Aktivität: Eltern und Kinder können eine Suchmaschine für Kinder nutzen, um Beispiele für berühmte Blumengemälde von Van Gogh, Manet, Renoir, Mondrian, Monet, Dali oder Nolde zu finden. Es kann dazu ein Tablet oder Smartphone genutzt werden, um die Bilder zu betrachten.

Offline-Aktivität: Die Eltern laden das Kind ein, mit Papier, Farbe und Pinsel oder Stiften ein persönliches Blumenbild zu malen und Gefühle auszudrücken.

Online-Aktivität: Die Kinder machen ein Foto von dem Gemälde und

die Eltern stellen es zum Teilen auf das Padlet.

Abschluss

Präsenz	Virtuell
<p>Die ausgedruckten Fotos, die Namen der gefundenen Pflanzen und die Blumenbilder der Kinder werden in einer von der päd. Fachkraft vorbereiteten Ausstellung im Kindergarten gezeigt, um die Projektergebnisse mit allen Eltern und Kindern zu teilen.</p> <p>Ein QR-Code mit dem Link zum Padlet wird ebenfalls zur Verfügung gestellt und kann von den Eltern verwendet werden, um die Projektergebnisse später auf einem mobilen Gerät anzusehen.</p> <p>Für ihre persönlichen Portfolio-Ordner können die Kinder Seiten mit Fotos und gemalten Bildern erstellen, um ihre Erfahrungen im Projekt zu dokumentieren und Erinnerungen zu teilen.</p>	<p>Um die Ergebnisse des Projekts mit anderen zu teilen, wird der Link zum Padlet mit den Fotos von der päd. Fachkraft per E-Mail an die Familien weitergeleitet.</p>

