

# Wie ein Baum



# Wie ein Baum

## Eine Idee von:

**Attardo Lucia, Borgolotto Maria Chiara, Buso Emanuela, Forner Roberta, Tonon Sabrina, Vedovelli Giuliana, Vidotto Chiara**

Päd. Fachkräfte in Scuola dell'Infanzia Tre Piere, Oderzo, Italien

Co-Design mit **Zaffiria**

---

**Alter:** 5 Jahre

---

**Keywords:** #Natur #Kunst #Farben #Bilder

---

**Frage:** *Was passiert, wenn ich mich wie ein Baum verändere?*

---

## Ziele:

- Natürliche Veränderung an sich selbst, bei anderen Menschen, in Objekten und in der Natur identifizieren
  - Beherrschung der Werkzeuge, die für die Verwendung von ausdrucksstarken, künstlerischen, visuellen und multimedialen Sprachen erforderlich sind
- 

**Zeit:** 7 Aktivitäten mit je 40 Minuten, insgesamt ca. 5 Stunden (über ein Jahr hinweg)

---

## Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none"><li>● Kamera</li><li>● Tablet/Smartphone</li><li>● Farben</li><li>● Pinsel</li><li>● Weißes A4 Papier</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Kamera/Smartphone</li><li>● Tablet oder PC</li><li>● Filzstifte, Buntstifte</li><li>● Alte Zeitungen und Zeitschriften, gebrauchtes farbiges Papier</li><li>● Farbige Stoffe</li></ul>

---

## Software/ Apps:

<p><b>Palette Room</b></p> <p><b>Ziel:</b> Die Farbpalette eines Bildes identifizieren</p> <p><b>Medien:</b> Tablet; Smartphone</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=color.palette.pantone.photo.editor&amp;hl=de">https://play.google.com/store/apps/details?id=color.palette.pantone.photo.editor&amp;hl=de</a></p> <p><b>Alternativen</b> Pantone Connect (IOS), HD Rainbow, Adobe Colour</p>	<p><b>QR Code Generator</b></p> <p><b>Ziel:</b> Verknüpfung mit einem QR-Code</p> <p><b>Medien:</b> Computer; Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://qr-code-generator.com/">https://qr-code-generator.com/</a></p> <p><b>Alternativen</b> Integriertes Werkzeug in Google Chrome, QR-Code Monkey</p>	<p><b>Emaze</b></p> <p><b>Ziel:</b> Organisation einer virtuellen Ausstellung</p> <p><b>Medien:</b> Computer</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.emaze.com/de/">https://www.emaze.com/de/</a></p> <p><b>Alternativen</b> Keynote, Power Point, Google Präsentationen</p>
--	--	---

---

## Kurzbeschreibung

In diesem Atelier erleben Kinder, wie Bäume alle unterschiedlich sind und wie sie sich je nach Jahreszeit verändern. Dann entdecken sie, dass auch sie, wie Bäume, alle verschieden sind, obwohl sie viele Gemeinsamkeiten haben.

Jedes Kind sucht sich einen Baum in der Nähe von zu Hause aus und beobachtet, wie er sich im Laufe der Jahreszeiten verändert. Die Fotos der Bäume werden in Silhouetten verwandelt und nach Belieben gestaltet. Jede Darstellung wird dann mit einer App, die die Farben identifiziert, analysiert. Die Farbpalette wird erstellt und von den Kindern verwendet, um schöne Selbstportraits zu erstellen, bei denen die Farben der Bäume zu den Farben ihres Gesichts werden. Hierdurch entsteht eine tiefe Verbindung zwischen dem Kind und dem Baum.

---

## Schritt für Schritt

<b>Schritt 1</b> --- <i>Zu Hause</i>	<b>Im Winter</b> Die Familien sind eingeladen, dem Kind bei der Auswahl und dem Fotografieren eines kahlen Baumes aus ihrer alltäglichen Umgebung zu helfen und das Bild mit den päd. Fachkräften zu teilen. Die päd. Fachkräfte bereiten auch eigene Fotos vor, die im nächsten Schritt verwendet werden sollen, falls es Kinder gibt, die kein Foto von zu Hause mitbringen.
<b>Schritt 2</b> --- <i>Im Kindergarten</i>	Päd. Fachkräfte öffnen das Foto der Kinder auf einem Tablet- oder PC-Bildschirm (oder projizieren es mit einem Projektor an die Wand) und die Kinder zeichnen den Umriss mit einem Bleistift oder einem schwarzen Marker auf einem weißen A4-Blatt nach. Die Zeichnungen werden gesammelt, gescannt und bis zum Frühjahr aufbewahrt.



### Distanzlernen

Die Eltern sind eingeladen, eine Kopie des kahlen Baumes anzufertigen oder das Bild mit einem PC oder Tablet (breiterer Bildschirm) zu öffnen. Die Kinder nehmen ein weißes Blatt und zeichnen den Umriss mit einem schwarzen Marker oder Stift nach. Eltern machen ein Foto von der schwarzen Silhouette und senden es an die päd. Fachkräfte. Die Zeichnung wird dann für den nächsten Schritt aufbewahrt.

### Schritt 3

---  
Zu Hause

### Im Frühling

Die Familien erhalten ein Video-Tutorial, in dem sie lernen, wie sie an den schwarzen Silhouetten der Bäume arbeiten sollen, die im Winter nachgezeichnet wurden. ([Hier](#) ein Beispiel für ein Tutorial, das während des Experimentierens gesendet wurde)

Sie sind eingeladen, den Baum durch Zeichnen, Malen oder mit der Collagetechnik mit Blättern, Blüten oder Früchten auszumalen und anzureichern. Der Baum wird zum Kindergarten mitgebracht oder fotografiert und an die päd. Fachkräfte geschickt.

### Schritt 4

---  
Im  
Kinder-  
garten

Päd. Fachkräfte sammeln die Werke der Kinder und wiederholen die Aktivität im Kindergarten, falls Kinder keine Zeichnung oder Collage haben. Anschließend fotografieren die päd. Fachkräfte jeden personalisierten Baum und erstellen eine Farbpalette der Hauptfarben für jedes Werk mit der App Palette Room (Android) oder Pantone Connect (IOS). Jedes Kind hat dann eine persönliche Farbpalette seines Baumes.



Päd. Fachkräfte laden die Kinder ein, die Veränderungen zwischen den Originalfotos und ihren farbigen Bäumen zu beobachten. Und über saisonale Veränderungen nachzudenken, mit Fragen wie: Die Bäume in unserem Garten waren früher kahl und jetzt sind sie in neue Farben gekleidet. Was hat sich sonst noch in der Umwelt verändert?

### **Distanzlernen**

Familien sind eingeladen, ihren Baum zu "besuchen" und zu beobachten. Wenn es Veränderungen gibt, sind sie ebenfalls eingeladen, die Umgebung und andere Veränderungen in der Natur zu beobachten. Die Eltern fotografieren die Aktivitäten aus Schritt 3 und teilen die Bilder mit den päd. Fachkräften. So kann eine Farbpalette der Hauptfarben mit der App Palette Room (Android) oder Pantone Connect (IOS) im Kindergarten erstellt werden. Jedes Kind hat dann eine persönliche Farbpalette.

### **Schritt 5**

---  
*Zu Hause*

Eltern werden gebeten, eine Nahaufnahme des Gesichts ihres Kindes zu machen und es auf dem Bildschirm eines Tablets oder PCs zu öffnen oder es auszudrucken.

Päd. Fachkräfte senden den Eltern ein Video-Tutorial, das die Technik zum Nachzeichnen der Umriss mit einem A4-Blatt Papier und einem schwarzen Stift veranschaulicht. Die skizzierten Porträts werden dann fotografiert und die Bilder mit den päd. Fachkräften geteilt.

## Schritt 6

---

*Im  
Kinder-  
garten*

Kinder machen eine Nahaufnahme voneinander, so dass jedes Kind sein eigenes "Porträt" hat.

Die Fotos werden dann auf ein weißes Blatt Papier projiziert und die Umrisse mit einem schwarzen Stift nachgezeichnet.



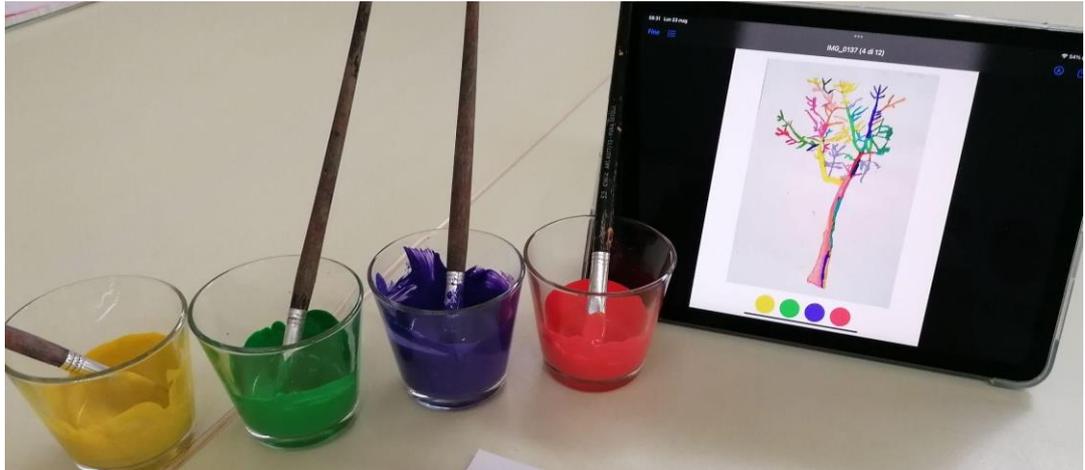
## Distanzlernen

Weiter mit Schritt 7

## Schritt 7

---  
Im  
Kinder-  
garten

Jedes Kind erhält das Bild des Baumes und Farben, die in Schritt 4 erstellt wurde. Mit Hilfe der päd. Fachkraft versuchen die Kinder, die Farben mit Tempera nachzubilden:



und verwenden die kreierten Farben, um das Bild ihres Gesichts zu malen, das in der vorherigen Aktivität erstellt wurde.



Jedes Kind bekommt dann sein eigenes Gesicht in den Farben des Baumes.



## Distanzlernen

Die päd. Fachkräfte schicken die Bilder und die Farbpalette der Kinderbäume an die Eltern und laden sie ein, den Kindern zu helfen, die Farben zu Hause nachzubilden und ein Selbstporträt mit diesen Farben zu zeichnen.

## Abschluss

Präsenz	Virtuell
<p>Im Kindergarten wird eine Ausstellung mit den Kinder-Kunstwerken vorbereitet, in der die Ähnlichkeit zwischen den Bäumen und den Gesichtern deutlich wird. Eltern sind eingeladen, die Ausstellung bei einer Veranstaltung oder Feier des Kindergartens zu besuchen.</p>	<p>Päd. Fachkräfte erstellen eine virtuelle Ausstellung mit den Kunstwerken der Kinder über die Plattform Emaze, auf die alle Eltern über einen QR-Code zugreifen können. Die Ausstellung kann auf der Website und im Netzwerk des Kindergartens geteilt werden.</p>

