

Kreative Pinssel



Kreative Pinsel

Eine Idee von:

Mina Marianna, Vandi Ludovica, Innocenti Stefania

Päd. Fachkräfte in Scuola dell'infanzia Arcobaleno, Coriano, Italien

Co-Design mit **Zaffiria**

Alter: 3-5 Jahre

Keywords: #Natur #Kunst #QRCode #Bilder

Frage: Können Blätter oder Nadeln eines Baumes zu einem Pinsel werden?

Ziele:

- Planung der Aktionen, die zur Realisierung der Idee führen
- Persönliche Malerlebnisse machen durch die Konstruktion von Malwerkzeugen
- Stärkung der emotionalen Bindungen innerhalb der Familie durch den Austausch kreativer und gemeinschaftlicher Erfahrungen

Zeit: 7 Aktivitäten mit je 30 Minuten, insgesamt ca. 4 Stunden

Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none">● Naturmaterial: Blätter, Blüten usw.● Zweige, Holzstäbchen, Holzspatel● Klebeband● elastische Bänder● Bindfaden● Weißer Karton, Pappe, Pappteller● Tempera● Smartphone oder Tablet● Angelschnur oder Schnur	<ul style="list-style-type: none">● Naturmaterial: Blätter, Blüten usw.● Zweige, Holzstäbchen, Holzspatel● Klebeband, elastische Bänder, Schnur● Farbiger Karton● Pappe, Pappteller● Tempera● Smartphone oder Tablet

Software/ Apps:

PlantNet Ziel: Erkennung von Pflanzen Medien: Smartphone, Tablet Link: https://play.google.com/store/apps/details?id=org.plantnet Alternativen Flora Incognita	Padlet Ziel: Virtuelle Pinnwand Medien: Computer, Smartphone, Tablet Link: https://padlet.com Alternativen Mural	QR Code Generator Ziel: Erstellung von QR-Codes Medien: Computers, Smartphone, Tablet Link: https://qr-code-generator.com Alternativen Integriertes Werkzeug in Google Chrome, QR-Code Monkey
--	--	--

Kurzbeschreibung

Wie funktioniert ein Pinsel? Kann ein Pinsel aus natürlichen Materialien hergestellt werden? In diesem Atelier versuchen die Kinder, die Antworten auf diese Fragen zu finden, indem sie die natürliche Umgebung erkunden und kreative Experimente, sowohl im Kindergarten als auch zu Hause mit ihren Familien, durchführen. Zunächst erkunden die Kinder den Garten des Kindergartens, um interessante Naturmaterialien zu katalogisieren und zu sammeln. Anschließend werden die Materialien von den Kindern in spezielle Bastelpinsel verwandelt, mit denen sie Leinwände in verschiedenen Formen und Farben malen können. Die päd. Fachkräfte erstellen ein Video-Tutorial, um die Aktivität den Familien für zu Hause zu erklären. Die Eltern teilen Fotos und Videos ihrer Erfahrung mit den päd. Fachkräften. Am Ende des Ateliers arbeiten die Kinder gemeinsam an der Erstellung einer Ausstellung, die alle ihre Werke und QR-Codes enthält.

Schritt für Schritt

Schritt 1

*Im
Kinder-
garten*

Wie sieht ein Pinsel aus?

Kinder können Worte, Gesten und Beispiele verwenden, um ihre eigene Antwort auf die Frage zu geben.

Wie können wir ohne Pinsel malen?

Auch hier haben die Kinder Zeit, ihre Ideen auszudrücken, während die päd. Fachkraft die Reflexionen über die Verwendung natürlicher Materialien wie Zweige, Blätter usw. anleitet.

Mögliche Frage: Gibt es Dinge im Garten des Kindergartens, die ich zum Malen verwenden kann?

Nach dieser ersten Reflexion gehen die Kinder auf die Suche nach interessanten Materialien, die sie als Pinsel verwenden können: Stöcke für die Griffe, Blätter, Eicheln, Früchte usw.



Distanzlernen

Weiter mit Schritt 2

Schritt 2

Zu Hause

Päd. Fachkräfte laden die Eltern ein, gemeinsam mit ihren Kindern auf die Suche nach interessanten Naturmaterialien im Garten, im nächsten Park, am Strand usw. zu gehen. Während des Sammelns können Kinder und Eltern die Namen der Pflanzen erraten und ihre Identität mit der App PlantNet überprüfen. Die gesammelten Materialien werden alle zusammen auf ein leeres Blatt Papier gelegt, fotografiert und mit den päd. Fachkräften geteilt. Die Materialien sollten für die nächste Aktivität aufbewahrt werden.

Schritt 3

Im Kindergarten

Alle im Kindergarten in Schritt 1 gesammelten Materialien werden auf einem langen Tisch ausgestellt, an dem die Kinder zusammenarbeiten und die Materialien nach Funktionalität organisieren. Zum Beispiel in einem Bereich alle Stöcke sammeln, die als Griffe dienen, Blätter für die Borsten, Zweige, Gummibänder, Klebebänder...- all das kann für den Bau von Pinseln nützlich sein usw.





Distanzlernen

Weiter mit Schritt 4

Schritt 4

Zu Hause

Jede Familie sieht sich ein kurzes Video-Tutorial mit Beispielen zur Herstellung eines natürlichen Pinsels an, das von den päd. Fachkräften erstellt wurde, um sie durch die Aktivität zu führen. Die Eltern werden gebeten, alle benötigten Materialien bereit zu stellen, damit das Kind bei der Konstruktion seines eigenen Pinsels so autonom wie möglich sein kann. Die Eltern sollen den Kindern nur bei komplexeren Bastelarbeiten helfen. Die Pinsel werden fotografiert und für die nächste Aktivität zu Hause aufbewahrt. Die Fotos werden mit den päd. Fachkräften geteilt.

Schritt 5

Im
Kinder-
garten

Die in Schritt 3 gebauten Pinsel werden nun auf einem großen Tisch (oder einer anderen großen Fläche) zusammen mit verschiedenen Temperafarben gezeigt. Jedes Kind bekommt ein rundes weißes Papier, das auf recycelten Karton aufgeklebt ist. Anschließend kann es beginnen mit jedem beliebigen Pinsel zu malen, indem es verschiedene Bewegungen mit dem Pinsel auf dem Papier anwendet: streichen, stempeln, klopfen usw.

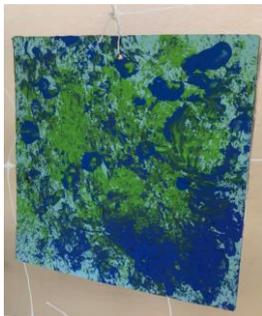


Distanzlernen

Weiter mit Schritt 6

Schritt 6

Zu Hause



Jede Familie verwendet die natürlichen Pinsel, die sie zuvor zu Hause hergestellt hat, um auf farbigem Papier zu malen, das auf quadratischem Recyclingkarton geklebt wurde. Das vom Kind geschaffene Gemälde sollte in den Kindergarten mitgebracht werden. Falls es nicht möglich ist, machen die Kinder Fotos vom Gemälde und die Eltern schicken die Fotos an die päd. Fachkräfte.

Schritt 7

Im
Kinder-
garten

Die Kinder setzen mit Unterstützung der päd. Fachkräfte alle Quadrate und Kreise (sowohl die im Kindergarten als auch die zu Hause gemachten) zusammen, um eine "Kunstaussstellung" zu bauen.



Päd. Fachkräfte erstellen für jede Familie einen Ordner, in dem sie das von den Familien gesendete Bild hochladen. Die Ordner werden dann mit einem QR-Code verknüpft, der auf der Rückseite des Gemäldes jedes Kindes angebracht wird.



Distanzlernen

Die päd. Fachkräfte erstellen ein Padlet mit einem Spaltenlayout (eine Spalte pro Familie), teilen das Padlet mit den Familien und bitten sie, Fotos der von ihnen erstellten Kunstwerke und Pinsel in der entsprechenden Spalte hochzuladen.

Abschluss

Präsenz	Virtuell
Die Kunstausstellung kann in einem Gemeinschaftsbereich des Kindergartens platziert und von Eltern bei einer Veranstaltung oder Feier besucht werden. Durch das Scannen der QR-Codes auf der Rückseite des Kunstwerks können Eltern die Sammlung von Fotos jeder Familie sehen.	Der QR-Code des Padlets mit der Fotosammlung der Familien wird auf der Website oder im Netzwerk des Kindergartens geteilt.

