

# Der magische Wald



# Ein magischer Wald

Eine Idee von:

**Ciulla Letizia, Maria Domenica, Floriddia Corrada, Benini Roberta, Catanese Liliana, Giorgetti Cinzia, Zavalloni Stefania**

Päd. Fachkräfte in Scuola dell'Infanzia di Villamarina, Cesenatico, Italien

Co-Design mit **Zaffiria**

---

**Alter:** 3-5 Jahre

---

**Keywords:** #Natur #Kunst #Bewegung #ImmersiveUmgebung #Umwelt #Schwarzlicht

---

**Frage:** *Wie können wir einen (magischen) Wald im Kindergarten schaffen?*

---

**Ziele:**

- Sensibilisierung für Fragen des Umweltschutzes und der Artenvielfalt
- Die Realität erforschen und lernen, die eigenen Erfahrungen zu reflektieren
- Förderung von Zusammenarbeit und Kooperation
- Wichtige emotionale Erfahrungen durch Überraschung und Staunen anregen und wecken
- Förderung der kreativen, fantasievollen und ausdrucksstarken Fähigkeiten des Kindes

---

**Zeit:** 7 Aktivitäten mit jeweils etwa 50 Minuten, insgesamt etwa 6 Stunden

---

## Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projektor</li> <li>● PC</li> <li>● Audio-Lautsprecher</li> <li>● Schwarzlicht</li> <li>● Farben (Bleistifte, Marker, Pastellkreiden)</li> <li>● Leuchtstoffröhren</li> <li>● Weißer und farbiger Karton</li> <li>● Schere</li> <li>● Kleber</li> <li>● Recyclingmaterial</li> <li>● Weiße Papierrollen für Plotter, große Papierbögen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Smartphone/Tablet/Digitalkamera</li> <li>● Weiße A4-Blätter</li> <li>● Aquarellfarben/Kreiden/Pastellkreiden</li> <li>● Recyclingmaterialien</li> </ul>

---

## Software/ Apps:

<p><b>Atmosphäre</b></p> <p><b>Ziel:</b> Wiedergabe von Naturgeräuschen, Erstellung von Klangkompositionen</p> <p><b>Medien:</b> Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.peakpocketstudios.atmosphere&amp;hl=de">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.peakpocketstudios.atmosphere&amp;hl=de</a> (Android)</p> <p><a href="https://apps.apple.com/de/app/atmosphere-entspannende-klänge/id1259186300">https://apps.apple.com/de/app/atmosphere-entspannende-klänge/id1259186300</a> (IOS)</p>	<p><b>Padlet</b></p> <p><b>Ziel:</b> Virtuelle Pinnwand, über die Bilder, Videos, Texte und Zeichnungen ausgetauscht werden können</p> <p><b>Medien:</b> Computer; Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a></p> <p><b>Alternativen:</b> Mural</p>	<p><b>QR Code Generator</b></p> <p><b>Ziel:</b> Verknüpfung mit einem QR-Code</p> <p><b>Medien:</b> Computer; Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.qr-code-generator.com">https://www.qr-code-generator.com</a></p> <p><b>Alternativen:</b> Integriertes Werkzeug in Google Chrome, QR-Monkey</p>
--	--	--

---

## Kurzbeschreibung

In diesem Atelier wird der Wald als natürliche Umgebung erforscht und magisch interpretiert. Zunächst werden die Kinder zu einer Erkundung in die Natur begleitet, um einen Wald, einen Park, einen Garten zu beobachten und zu erforschen. Bäume, Blätter, Äste, das Sammeln von Früchten oder Tannenzapfen wecken die Neugier und werden zum Ausgangspunkt für eine kreative Erfahrung zu Hause in der Familie. Im Kindergarten erschaffen die Kinder einen magischen Wald durch eine gemeinsame immersive Rauminstallation. Der Wald besteht aus natürlichen Elementen, Zeichnungen der Kinder, die im Dunkeln leuchten, Projektionen und einem personalisierten Wald-Soundtrack, den sie mit einer Kompositions-App erstellen.

---

## Schritt für Schritt

<p><b>Schritt 1</b> --- <i>Im Kindergarten</i></p>	<p>Die Kindergartengruppe besucht die Natur in der Nähe des Kindergartens (Wald, Park, Garten), wo die Kinder erkunden, Material sammeln und beobachten. Jedes Kind nimmt einige der auf dem Spaziergang gesammelten Naturmaterialien mit nach Hause.</p>
	<p><b>Distanzlernen</b> Die Familien werden eingeladen, Natur in der Nähe ihres Zuhauses zu erkunden, in der die Kinder forschen, Material sammeln und beobachten können. Das gesammelte Material wird für die nächsten Aufgaben aufbewahrt.</p>
<p><b>Schritt 2</b> --- <i>Zu Hause</i></p>	<p><b>Waldbewohner*innen erschaffen</b> Zur Vorbereitung dieser Aufgabe erstellen die päd. Fachkräfte ein Wald-Themenheft und laden die Familien ein, die Erfahrung des Spaziergangs in der Natur zu vertiefen, indem sie gemeinsam ein Waldtier erschaffen (entweder real oder ausgedacht), entweder durch Zeichnen oder durch das Zusammensetzen von Materialien, die das Kind gesammelt hat. Die Familien sind dann eingeladen, den (Padlet-)Wald mit neuen Elementen zu bereichern, indem sie Fotos der zu Hause entstandenen Werke hinzufügen. Die Arbeitsergebnisse sollten dann in den Kindergarten mitgebracht werden.</p>

### Schritt 3

---  
*Im  
Kinder-  
garten*

Die von zu Hause mitgebrachten Waldtiere werden eingesammelt und die Aufgabe wird im Kindergarten wiederholt, wobei die in Schritt 1 gesammelten Materialien für die Erstellung weiterer Waldbewohner\*innen, verwendet werden.

Anschließend beginnen die Kinder damit, die "Waldumgebung" zu gestalten, indem sie den Waldboden an verschiedenen Stellen vorbereiten:

Die päd. Fachkräfte befestigen auf dem Boden lange weiße Papierbögen (z. B. weiße Papierrollen); dann bauen sie zusammen mit den Kindern einige "Malmaschinen" mit farbigen Filzstiften, die sie an Werkzeugen befestigen, die sie leicht handhaben und auf den großen weißen Flächen bewegen können: Fahrzeuge, Besen, lange Stöcke usw.



An den Rändern der weißen Fläche können andere Zeichenmaterialien in den Farben des Waldes genutzt werden: Schwämme, Stempel, Pinsel usw.



Oder unter Verwendung der gesammelten Materialien:



### **Distanzlernen**

Die Familien werden angeleitet, mit Materialien, die sie zu Hause haben, "Malmaschinen" zu basteln und mit den in Schritt 2 erstellten Tieren einen Waldboden zum Spielen zu gestalten.

Hier einige Beispiele:



### **Schritt 4**

---  
*Zu Hause*

### **Die Kinder lernen die App Atmosphäre kennen**

Die Eltern werden eingeladen, die App Atmosphäre herunterzuladen und mit den Kindern zu experimentieren und zu spielen. Nach einer ersten Erkundung spielen Eltern und Kinder ein Geräusch-Ratespiel, bei dem sie die Geräusche mit geschlossenen Augen erraten müssen.

### **Schritt 5**

---  
*Im  
Kinder-  
garten*

### **Die päd. Fachkräfte erforschen weiter die App Atmosphäre und verbinden sie mit dem Projektor**

Die Kinder legen sich mit geschlossenen Augen hin und werden nach einer kurzen Wiederholung des Ratespiels aufgefordert, sich einen magischen Wald vorzustellen, während sie den Geräuschen lauschen. Anschließend malen die Kinder, inspiriert von ihren Vorstellungen, Bäume und Tiere mit fluoreszierender Temperafarbe. Die Bilder der Kinder werden im Zauberwald (Gruppenraum) zusammen mit den "Boden" des Waldes und den erschaffenen Tieren aufgehängt. Das Licht wird ausgeschaltet und der Gruppenraum in einen dunklen Raum verwandelt, der ausschließlich mit Schwarzlicht beleuchtet wird.

### **Distanzlernen**

Gehen Sie zu Schritt 6.

<p><b>Schritt 6</b> --- <i>Zu Hause</i></p>	<p>Die Familien werden auf eine Fotosafari zu Hause und unterwegs geschickt. Die Kinder wählen gemeinsam mit ihren Eltern einen "Freundschaftsbaum" aus, d. h. einen Baum, dem sie häufig begegnen oder der eine besondere Rolle spielt (er spendet Schatten im Garten, ist der Ort, an dem die Familie im Park ein Picknick macht usw.). Die Kinder werden angewiesen, ein Foto von dem Baum zu machen. Dann werden sie gebeten, ein echtes, ausgestopftes oder in einem Buch abgebildetes Tier zu fotografieren, das sie gerne in ihrem imaginären Wald finden würden.</p> <p>Die Fotos werden an die päd. Fachkräfte geschickt und in einer Diashow zusammengestellt.</p>
<p><b>Schritt 7</b> --- <i>Im Kindergarten</i></p>	<p>Jedes Kind wählt einen Sound aus der Atmosphäre-App aus, um einen Soundtrack für seinen Zauberwald zu komponieren. Danach wird der Gruppenraum abgedunkelt und die päd. Fachkräfte projizieren die von den Familien eingesandten Fotos an die Wand des Zauberwaldes. Die Kinder können sich frei durch den Zauberwald bewegen und sich von der von ihnen erstellten Geräuschkulisse mitreißen lassen.</p> <p><b>Distanzlernen</b> Die Familien laden Fotos von Bäumen und Tieren auf das Padlet hoch und experimentieren mit der Atmosphäre-App, um ihren eigenen virtuellen Zauberwald-Soundtrack zu erstellen.</p>

## Abschluss

Präsenz	Virtuell
<p>Die Eltern sind eingeladen, den Zauberwald zu besuchen, in dem sie Bilder und Werke der Familie finden, die in QR-Codes umgewandelt wurden, die gescannt und betrachtet werden können.</p>	<p>Päd. Fachkräfte fügen über das Padlet dem virtuellen Zauberwald eine Dokumentation der Lernerfahrungen hinzu. Der virtuelle Zauberwald kann auf der Website und im Netzwerk des Kindergartens veröffentlicht werden.</p>

