

Kreative Naturkunst



Kreative Naturkunst

Eine Idee von: Päd. Fachkräfte des Schulverbands AESA Barreiro, Portugal

Alter: 5 Jahre

Keywords: #Natur #Kunst #Emotionen #Fotografie #Geräusche #LandArt
#Audiorekorder

Frage: *Wie beeinflusst die Natur unsere Gefühle?*

Ziele:

- Sich der verschiedenen Geräusche in der Natur bewusst werden
 - Verschiedene Naturgeräusche identifizieren und beschreiben
 - Ästhetisches Empfinden entwickeln durch künstlerische Aktivitäten mit Naturmaterialien
 - Digitale Werkzeuge nutzen, um die Beziehungen zwischen Kindergarten und Familie zu stärken
 - Nutzung verschiedener digitaler Medien zur Unterstützung der täglichen pädagogischen Aktivitäten und Beachtung der Sicherheitsregeln bei deren Nutzung
-

Zeit: 5 Aktivitäten mit je 20 Minuten, insgesamt 1 Stunde und 40 Minuten

Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none"> ● Buch/Computer/Tisch/Rekorder ● Weiße Blätter A4, Karton ● Marker ● Kleber ● Projektor ● Pappe ● Naturmaterialien (Steine, Blätter, Stöcke, Muscheln, Blumen...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Smartphone/Tablet/Computer/ ● Rekorder ● Weiße A4-Blätter, Karton ● Marker ● Kleber ● Pappe ● Naturmaterialien (Steine, Blätter, Stöcke, Muscheln, Blumen...)

Software/ Apps:

YouTube	LearningApps	ClassDojo
<p>Ziel: Visualisierung der Geschichte und des Liedes "Das Farbenmonster"</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: Geschichte in Deutsch: https://youtu.be/GzkHsYT8zRE</p> <p>Lied in Portugiesisch: https://www.youtube.com/watch?v=gaPBTmwu07k</p> <p>Alternativen Vorlesen der Geschichte aus dem Bilderbuch oder Druckversion vom Text nutzen (oder andere vom Kindergarten verwendete Online-Plattform nutzen)</p>	<p>Ziel: Das Spiel mit Geräuschen erstellen</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: Spiel auf Portugiesisch: https://learningapps.org/watch?v=pgqtoiom322</p> <p>Alternativen - Bau eines Spiels auf Papier und Karton - Erstellung eines Bild-Assoziationsspiels, bei dem jedes Bild oder Geräusch in der Natur (Vögel, Regen, Gewitter...) einem Farbenmonster zugeordnet wird - Aufnahme von Geräuschen in der Natur, die Emotionen wecken</p>	<p>Ziel: Audio-/Video-/Fotobearbeitung</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: https://www.classdojo.com/de-de/?redirect=true</p> <p>Alternativen Dokumentation der Ergebnisse durch ausgedruckte Fotos oder in einer Zeichnung</p>

Kurzbeschreibung

Spiegeln sich Gefühle in der Natur wider? Ja. Achten Sie auf die Geräusche, die uns im Alltag umgeben, und assoziieren Sie sie mit dem, was jeder von uns fühlt.

Im Kindergarten oder zu Hause in der Familie: Wir hören auf die Geräusche, die uns umgeben, und nehmen diejenigen auf, die eine Emotion in uns wecken; wir beobachten und sammeln Elemente der Natur, um Kunst zu erschaffen und zu bauen. Die Fotos der Naturkunstwerke werden auf der digitalen Plattform ClassDojo geteilt.

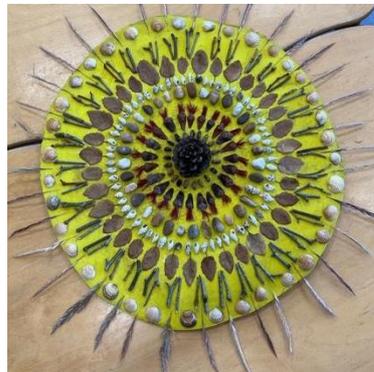
Schritt für Schritt

<p>Schritt 1 --- <i>Im Kindergarten</i></p>	<p>Geschichte: "Das Farbenmonster" (Hören, Lesen und Sehen)</p>
<p>Schritt 2 --- <i>Zu Hause</i></p>	<p>Distanzlernen Durch eine Nachricht (E-Mail, Messenger-Dienst, ClassDojo) werden die Familien eingeladen, die Geschichte "Das Farbenmonster" kennenzulernen.</p> <p>Die Kinder gehen mit ihren Eltern nach draußen, um den verschiedenen Geräuschen in der Natur zu lauschen und die Geräusche aufzunehmen, die bei ihnen ein Gefühl auslösen. Die Aufgabe der Familie ist, dafür zu sorgen, dass die von den Kindern ausgewählten Geräusche digital aufgenommen werden.</p> <div data-bbox="363 1509 711 1973"></div> <div data-bbox="794 1509 1372 1944"></div>

Schritt 3

Im
Kinder-
garten

Bei einem Spaziergang durch das Außengelände des Kindergartens werden die Kinder eingeladen, Elemente der Natur zu suchen und zu sammeln.
Zurück im Kindergarten bauen die Kinder mit den gesammelten Elementen ein Naturkunstwerk (Land Art).
Zusammen diskutieren und reflektieren die Kinder über die verschiedenen Werke. Die päd. Fachkraft fotografiert die entstandenen Naturkunstwerke und stellt die Fotos auf der ClassDojo-Plattform zur Verfügung.



Distanzlernen

Die päd. Fachkräfte gehen nach draußen und sammeln verschiedene Elemente aus der Natur. Sie bauen ein Kunstwerk aus diesen Elementen. Anschließend fotografieren die päd. Fachkräfte die Kunstwerke als Beispiele für Land Art und teilen sie in der ClassDojo-App mit den Familien. Jetzt können die Familien selbst die Aktivität durchführen und ihre Fotos über ClassDojo teilen.

Schritt 4

Zu Hause

Die Familien werden eingeladen, zu den Klängen des Liedes "Das Farbenmonster" zu tanzen. Der Tanz wird als Video aufgenommen und über die ClassDojo-App geteilt.
Die Familien können das von den päd. Fachkräften gebaute Spiel über die Plattform Learningapps spielen.

Schritt 5

Im
Kinder-
garten

Die päd. Fachkräfte organisieren eine Ausstellung mit den Naturkunstwerken der Kinder und laden dazu alle Mitglieder der Bildungsgemeinschaft ein.



Distanzlernen

Mit Learningapps spielen die Kinder, die von den päd. Fachkräften entwickelten Spiele.

Mit der App ClassDojo wird der Arbeitsprozess im Digitalen Atelier in Absprache mit den Familien durch digitale Aufzeichnungen (Fotos, Videos, Kommentare) gemeinsam dokumentiert und geteilt.

Abschluss

Präsenz	Virtuell
<p>Der Kindergarten organisiert eine Ausstellung mit den Naturkunstwerken und lädt dazu alle Mitglieder der Bildungsgemeinschaft ein.</p>	<p>Die Fotos der Naturkunstwerke können den Familien über ClassDojo oder ein anderes im Kindergarten verwendetes Verbreitungsmedium (Blog, Newsletter, Website) zugänglich gemacht werden.</p>

