

Sprechende Portraits



31 mars 2022.
Ateliers menés par les
animateurs de la Fabulogie :
Tableau et Livre



Sprechende Portraits

Eine Idee von:

La Fabulerie, erprobt mit **Ecole Maternelle Pommier**, Marseilles, Frankreich

Alter: 5 Jahre

Keywords: #Geschichtenerzählen #Sprache #Kunst #Portrait #Bewegtbild #Bilder
#Theaterspielen

Frage: *Was würden die Figuren meines Lieblingsbuchs, die Bilder meiner Oma oder meine Pokémon-Karten sagen, wenn sie sprechen könnten?*

Ziele:

- Verbesserung der Sprachkenntnisse
 - Lernen eine Geschichte zu erzählen
 - Sich ausdrücken können
 - Zusammenarbeit im Team
 - Digitale Technik entdecken
 - Spezialeffekte entdecken
 - Medienerziehung
-

Zeit: 3 Aktivitäten mit je 30 Minuten, insgesamt ca. 1,5 Stunden

Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none">• Bücher• Smartphone oder Tablet• Farbe, Bleistifte und Blätter• Computer und Projektor (für den Abschluss)	<ul style="list-style-type: none">• Smartphone oder Tablet (Apple/Android)

Software/ Apps:

<p>Motion Portrait</p> <p>Ziel: Ein Gesicht animieren und es mit einer Stimme zum Sprechen bringen</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: Android : https://play.google.com/store/apps/details?id=com.motionportrait.MotionPortrait Apple : https://apps.apple.com/ch/app/motionportrait/id606132946</p> <p>Alternativen Chatterpix: Verfügbar auf iOS und Android https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duckduckmoosedesign.cpkids</p> <p>Cartoon animator (PC): Cartoon Animator - 2D Animation Software for Practical Use (reallusion.com)</p>	<p>Canva Video Editor</p> <p>Ziel: Audio-/Videobearbeitung</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: https://www.canva.com/video-editor/</p> <p>Alternativen Da Vinci Resolve (PC Software) https://www.blackmagicdesign.com/de/products/davinciresolve</p> <p>iMovie (iOS): https://www.apple.com/de/imovie/</p>
--	--

Kurzbeschreibung

In diesem Atelier lernen die Kinder, wie man mit Hilfe von Apps Bilder zum Sprechen bringt. Sie können mit digitalen Geräten Fotos machen und Bilder in die Apps importieren. Dann nehmen sie sich selbst beim Sprechen auf, um die Stimme der Figur zu erzeugen.

Zusammen mit ihren Eltern können sie ihre alten Familienfotos zum Sprechen bringen. Am Ende können die Ergebnisse von der päd. Fachkraft zusammengefasst und im Kindergarten ausgestellt werden.

Hier ein Videotrailer zum Einstieg:

<https://tube.tchncs.de/w/oWydQKJSTbQ9b9VLIANGCB>

In Lektion 3 des E-Learning-Moduls 3 geben wir Tipps, wie man digitale Ergebnisse im Kindergarten präsentieren kann.

Schritt für Schritt

<p>Schritt 1 --- <i>Im Kindergarten</i></p>	<p>Die päd. Fachkraft wählt ein Buch ohne Text aus. Die Kinder sollten versuchen, Informationen über die Figuren zu erfinden, z. B. ihre Namen, ihr Alter, was sie mögen oder was sie tun. Die päd. Fachkraft kann den Kindern Fragen stellen, um ihnen zu helfen, z. B. "Wie heißt er?", "Ist er glücklich?", "Warum?".</p> <p>Die päd. Fachkraft kann mit den Kindern Theater spielen, um ihnen zu helfen, eine Rolle zu übernehmen. "Kannst du ein trauriges Gesicht machen?", "Kannst du deine Mama imitieren, wenn sie wütend ist?"</p>
	<p>Distanzlernen</p> <p>Die päd. Fachkraft scannt das Buch ein und schickt es an die Eltern. Die Kinder sollten versuchen, sich Informationen über die Figuren auszudenken, z. B. ihre Namen, ihr Alter, was sie mögen oder was sie tun.</p>
<p>Schritt 2 --- <i>Im Kindergarten</i></p>	<p>Die päd. Fachkraft verwendet eine der oben erwähnten Apps zur Synchronisation, um die Figuren mit der Stimme der Kinder sprechen zu lassen. Jedes Kind muss ein Foto von der Figur machen, die es zum Sprechen bringen will. Die päd. Fachkraft richtet den Mund und die Augen in der App ein. Dann erstellen die Kinder eine Stimme für die Figur.</p>

Tipp: Diese Apps können auch verwendet werden, um von den Kindern gezeichnete Figuren sprechen zu lassen. Die päd. Fachkraft und die Kinder können eine Geschichte aus ihrer eigenen Fantasie erfinden.



Distanzlernen

Eltern laden sich eine der oben erwähnten Synchronisations-Apps herunter und verwenden sie, um Fotos von sich selbst oder von sprechenden Buchfiguren zu machen.

Schritt 3

Zu Hause

Kinder und Eltern suchen gemeinsam nach alten Familienfotos. Kinder können ihren Eltern Fragen über ihre Verwandten stellen.

Dann erstellen sie gemeinsam mit der App ein kleines Video, in dem ihr Verwandter spricht und Informationen über sich erzählt. Am Ende müssen die Eltern das Video an die päd. Fachkraft schicken.



Abschluss

Präsenz	Virtuell
<p>Die päd. Fachkraft erhält die Videos und setzt mit einer Videobearbeitungs-App alles zu einem Kurzfilm zusammen.</p> <p>Die ganze Kindergartengruppe sieht sich den Film an und kommentiert. Die Kinder können versuchen, herauszufinden, wer die einzelnen Figuren des Videos gemacht hat.</p>	<p>Die päd. Fachkraft erhält die Videos und setzt mit einer Videobearbeitungs-App alles zu einem Kurzfilm zusammen.</p> <p>Sie schickt den Film an die Eltern und jedes Kind sieht ihn sich zu Hause an. Die Kinder können versuchen, herauszufinden, wer die einzelnen Figuren des Videos gemacht hat.</p>

