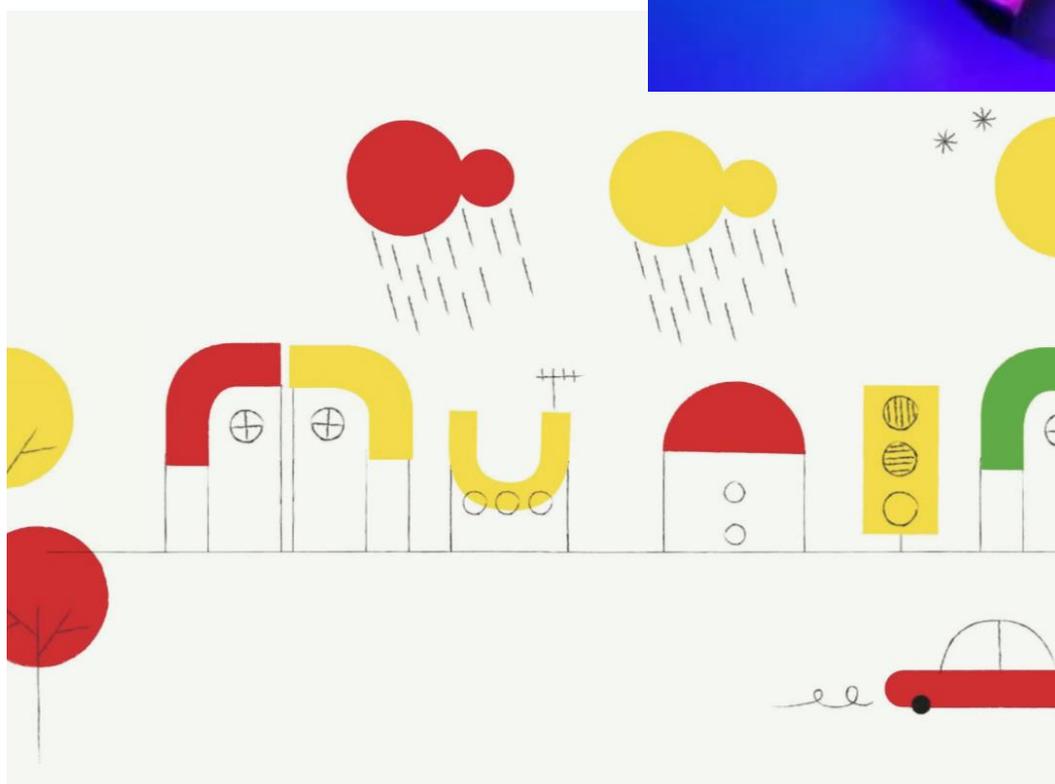


Die Kunst der Geometrie



Die Kunst der Geometrie

Eine Idee von:

Ciulla Letizia, Maria Domenica, Floriddia Corrada, Benini Roberta, Catanese Liliana, Giorgetti Cinzia, Zavalloni Stefania

Päd. Fachkräfte im Kindergarten "Scuola dell'Infanzia di Villamarina", Cesenatico, Italien
Co-Design mit **Zaffiria**

Alter: 3-4 Jahre

Keywords: #Mathematik #Kunst #ImmersiveUmgebung #Schwarzlicht

Frage: *Wie kann Geometrie als Ausdrucksform genutzt werden?*

Ziele:

- Förderung der kreativen und expressiven Fähigkeiten des Kindes
- Spielerisches Heranführen an die Geometrie
- Schaffung von Kontinuität zwischen den Erfahrungen des Kindes im Kindergarten und in der Familie
- Einbindung der Familien in den Bildungsprozess durch den Einsatz einfacher und spielerischer Apps

Zeit: 5 Aktivitäten jeweils ca. 40 Minuten, insgesamt ca. 4 Stunden

Material

| Im Kindergarten | Zu Hause |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Bilderbuch zum Thema "Geometrische Formen" ● Fluoreszierendes Papier ● Projektor ● Klebeband (weiß und gelb) ● Recyclingmaterial ● Farbige Kartonblätter ● Schere ● Schwarzlicht | <ul style="list-style-type: none"> ● Smartphone/Tablet ● Weißes A3-Blatt ● Zeitschriften ● Schere |

Software/ Apps:

| Oh! The magic drawing app | Jamboard | iMovie | Padlet |
|--|---|--|---|
| <p>Ziele: Schaffung von Landschaften aus geometrischen Formen</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: ANDROID, IOS</p> | <p>Ziele: Digitale Werkzeug für kollaboratives Arbeiten</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: https://workspace.google.com/products/jamboard/</p> <p>Alternativen Miro</p> | <p>Ziele: Audio/Video-bearbeitung</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: https://www.apple.com/de/imovie/</p> <p>Alternativen VN, InShot, Microsoft-Fotobearbeitung</p> | <p>Ziele: Virtuelle Pinnwand, mit der Bilder, Videos, Texte und Zeichnungen geteilt werden können</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: www.padlet.com</p> <p>Alternativen VN, InShot, Microsoft-Fotobearbeitung</p> |

Kurzbeschreibung

Digit ist eine Figur, die Kinder spielerisch in die Welt der Logik und Mathematik einführt. Digit macht die Kinder mit geometrischen Formen vertraut, die zu den Grundelementen für Zeichnungen und Landschaften werden. Zu Hause setzen die Kinder mit der von den Designern Louis Rigaud und Anouck Boisrobert entwickelten App *Oh!* die kreative Erfahrung fort, indem sie die geometrischen Formen verwenden, um eine Stadtlandschaft mit Tieren, Figuren und anderen interaktiven Elementen zu gestalten. *Oh!* wird auch im Kindergarten verwendet, um eine gemeinsame Landschaft zu gestalten.

Schritt für Schritt

Schritt 1

*Im
Kinder-
garten*



Die päd. Fachkraft stellt die Figur "Digit" vor: eine als Geometrie-Superheld*in verkleidete Puppe.

Gemeinsam mit den Kindern liest Digit das illustrierte Buch "Round and Round and Square" von Fredun Shapur vor (erhältlich in Englisch, Französisch, Italienisch) oder ein anderes illustriertes Buch über geometrische Formen.

Distanzlernen

Die päd. Fachkraft produziert und sendet ein Video, in dem sie die Figur Digit (eine Person als Geometrie-Superheld*in verkleidet oder alternativ eine als Geometrie-Superheld *in verkleidete Puppe) vorstellt, die aus dem Buch "Round and Round and Square" von Fredun Shapur oder einem anderen Bilderbuch über geometrische Formen vorliest.

Schritt 2

Zu Hause

Die päd. Fachkraft sendet ein Video, in dem Digit den Kindern einige geometrische Formen (Kreis, Rechteck, Quadrat, gleichseitiges Dreieck) vorstellt und sie auf eine Fotosafari einlädt. Die Kinder suchen zusammen mit ihren Familien die geometrischen Formen im Haus, fotografieren sie und teilen sie mit dem Kindergarten.



Schritt 3

Im
Kinder-
garten

Die päd. Fachkraft projiziert die von den Kindern eingereichten Bilder und regt eine Diskussion an, indem sie Fragen zu Formen, Zahlen usw. stellt.

Anschließend zeichnen die Kinder die Formen (auch mit Hilfe einer Schablone) auf fluoreszierendes Papier und schneiden sie aus. In einem abgedunkelten Raum, der nur mit Schwarzlicht beleuchtet wird, haben die Kinder Spaß daran, mit den Formen und Digit zu spielen und frei mit den fluoreszierenden Formen (Tiere, Landschaften, Figuren usw.) auf weißen A3-Blättern Landschaften zu gestalten, wobei sie auch etwas fluoreszierende Tempera verwenden können, um Details hervorzuheben.



Distanzlernen

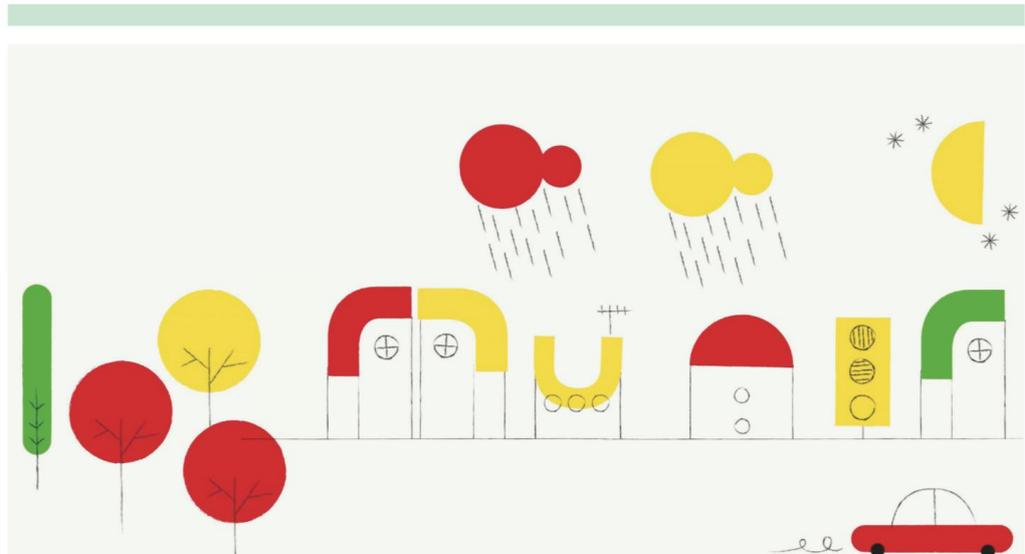
Die Familien sind eingeladen, in Zeitschriften und Zeitungen nach Formen zu suchen.

Sobald die Formen gefunden sind, werden sie ausgeschnitten und dazu verwendet, um spielerisch Tiere oder Landschaften zu gestalten. Fotos der Collagen werden auf ein Padlet hochgeladen oder an den Kindergarten geschickt.

Schritt 4

Zu Hause

Die päd. Fachkraft lädt Familien ein, mit der Oh!-App zu spielen und ihre Lieblingslandschaft zu gestalten. Die App ermöglicht es, Fotos von den Kreationen zu machen, die dann an die päd. Fachkraft geschickt werden können.



Schritt 5

Im
Kinder-
garten

Die päd. Fachkraft projiziert die Bilder der Kreationen groß an die Wand, die Kinder zu Hause mit Oh! gemacht haben. Jedes Kind erzählt, was in seiner Landschaft passiert. Anschließend erstellen die Kinder eine gemeinsame Landschaft mit dem Tablet, bei dem jedes Kind eine der Formen in der App auswählt und platziert. Ausgehend von diesem Ergebnis leitet die päd. Fachkraft die Kinder an, eine Geschichte zu erfinden und zu erzählen.

Distanzlernen

Jede Familie schickt der päd. Fachkraft ein Foto der mit der App erstellten Landschaft und ein kurzes Audio, in dem das Kind erklärt, was in seiner Landschaft passiert. Die päd. Fachkraft kombiniert die Bilder und Audios zu einem Mini-Video.

Abschluss

| Präsenz | Virtuell |
|---|--|
| Im Kindergarten wird eine Ausstellung der fluoreszierenden Werke der Kinder eingerichtet, und die Kinder tauchen in die von ihnen gemeinsam geschaffene Landschaft ein, während sie den Eltern die erfundene Geschichte erzählen. | Die päd. Fachkraft richtet eine virtuelle Galerie (Padlet oder eMaze) mit Videos und Arbeiten der Kinder und Familien ein. Die virtuelle Galerie kann mit den Familien und auf der Website des Kindergartens geteilt werden. |