

Dem Schatten die Hand geben



Dem Schatten die Hand geben

Eine Idee von:

Barbara Collu, Daniela Idili, Claudia Ripamonti, Sara Mameli

Päd. Fachkräfte in Scuola dell'Infanzia "SS. Giorgio e Caterina", Cagliari, Italien

Co-Design mit **Zaffiria**

Alter: 5 Jahre

Keywords: #Bewegung #Wissenschaft #Fotografie #DasSelbstunddieAnderen

Frage: *Wie kann ich dem Schatten auf die Spur kommen?*

Ziele:

- Den eigenen Körper und Bewegung durch Schatten entdecken
 - Wissenschaftliche Experimente mit künstlerischen Mitteln durchführen
-

Zeit: 6 Aktivitäten von je 40 Minuten., insgesamt ca. 4 Stunden

Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none">• Bilderbücher zum Thema Schatten (Der Schatten von Suzy Lee, Den Schatten festhalten von Maria Lai, Das Schattenspiel von Hervè Tullet)• Bunte Pappe• Weißes Papier• Farben (Bleistifte, Pastellkreiden, Marker)• Smartphone/Tablet• Projektor	<ul style="list-style-type: none">• Smartphone/Tablet/Digitalkamera

Software/ Apps:

<p>Padlet</p> <p>Ziel: Virtuelle Pinnwand, mit der Bilder, Videos, Texte und Zeichnungen geteilt werden können.</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: www.padlet.com</p> <p>Alternative Mural</p>	<p>Sketchbook</p> <p>Ziel: Bilder zeichnen</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: Android, IOS</p> <p>Alternative Tayasui Sketches</p>	<p>iMovie</p> <p>Ziel: Audio/Video-Schnitt</p> <p>Medien: Computer; Smartphone; Tablet</p> <p>Link: https://www.apple.com/de/imovie/</p> <p>Alternative VN, CapCut, InShot, Windows Fotobearbeitung</p>
---	---	---

Kurzbeschreibung

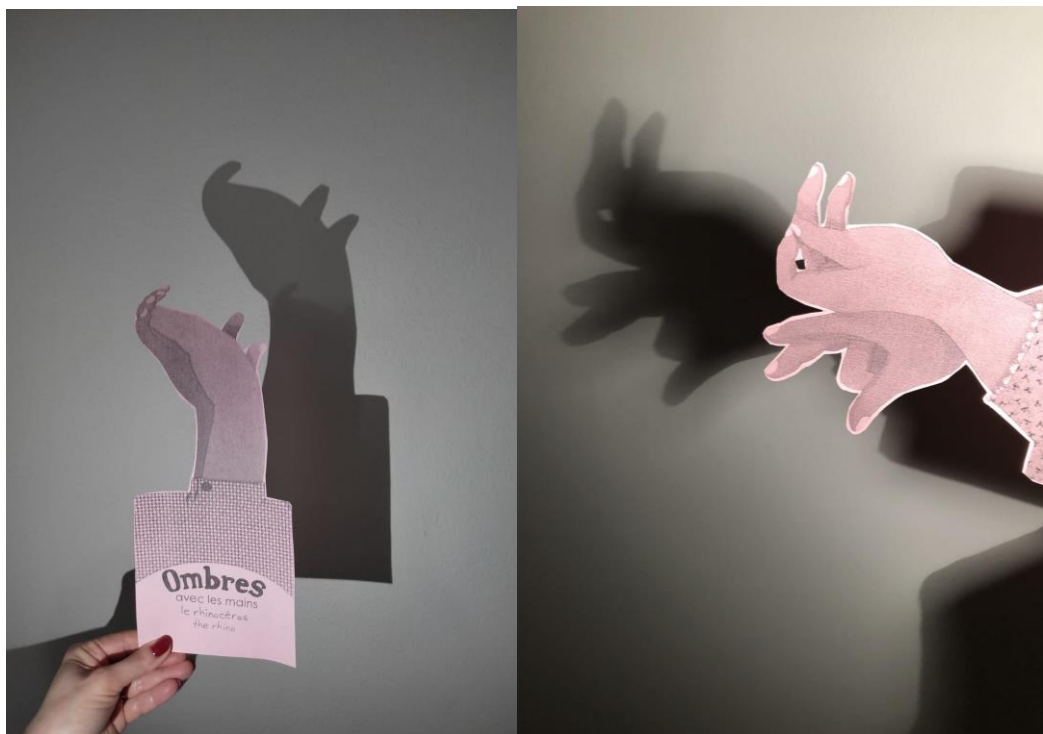
Dieses Atelier ist dem Phänomen des Schattens gewidmet. Die Kinder spielen sowohl im Kindergarten als auch zu Hause mit den Schatten ihrer Körper und Hände und experimentieren damit, wie sich Schatten verändern, wenn sie sich durch Raum und Zeit bewegen. Zu Hause stellen die Kinder "Familienschatten" her und gehen auf Schattenjagd, um die Grundlage für künstlerische Aktivitäten und die Entwicklung von imaginären Figuren und Geschichten zu schaffen.

Schritt für Schritt

Schritt 1

Zu Hause

Die päd. Fachkräfte teilen ein Padlet mit Fotos von Handpositionen und deren Schatten und laden die Familien ein, mit einer künstlichen Lichtquelle (Smartphone-Taschenlampe) ein "Schattenspiel" zu machen, um Schattenfiguren zu kreieren und dabei mit verschiedenen Fingerpositionen, aber auch verschiedenen Abständen zum Licht zu experimentieren und zu beobachten, was passiert.



Die interessantesten Schatten werden fotografiert und auf einer vom Kindergarten erstellten Padlet-Pinnwand hochgeladen.



Schritt 2

*Im
Kinder-
garten*

Die päd. Fachkräfte beginnen die Aktivität mit dem "Lesen" eines Buches über Schatten (z.B. Shadow von Suzy Lee). Dann werden die Kinder eingeladen, mit ihren Schatten zu spielen und zu experimentieren, indem sie 2 spielerisch-wissenschaftliche Erfahrungen machen:

- in einem Innenraum des Kindergartens, wo die Kinder mit dem Licht eines Projektors den Schatten ihres eigenen Körpers in Bewegung erleben können.

- im Außenbereich (z. B. im Garten), wo die Kinder bei natürlichem Sonnenlicht entdecken können, wie sich der Schatten von Gegenständen, Pflanzen usw. im Laufe des Tages verändert, indem sie ein weißes Blatt Papier unter den ausgewählten Gegenstand legen und seinen Schatten zu verschiedenen Tageszeiten nachzeichnen. Wenn möglich, kann der Schatten auch mit Kreide auf dem Boden nachgezeichnet werden.

Die päd. Fachkraft dokumentiert die Experimente der Kinder und ermutigt sie, neue Dinge auszuprobieren.

Distanzlernen

Die päd. Fachkräfte produzieren eine Podcast-Episode, in der sie das ausgewählte Buch "lesen". Anschließend laden sie die Familien ein, das Experiment durch eine Aktivität im Freien fortzusetzen.

Bei natürlichem Sonnenlicht können die Kinder mit Hilfe ihrer Eltern entdecken, wie sich der Schatten von Gegenständen, Pflanzen usw. im Laufe des Tages bewegt, indem sie ein Blatt Papier auslegen und den Schatten des Gegenstands zu verschiedenen Tageszeiten nachzeichnen oder ihn, wenn möglich, mit Kreide direkt auf den Boden zeichnen.

Schritt 3

Zu Hause

Eltern und Kinder sind eingeladen, mit den von ihren Körpern erzeugten Schatten zu spielen und herauszufinden, welcher Schatten entsteht, wenn wir uns alle an den Händen halten, uns umarmen, usw. Die schönsten Schatten werden fotografiert und an den Kindergarten geschickt.



Schritt 4

Im
Kinder-
garten

Die Bilder der Schatten werden in Schwarz-Weiß ausgedruckt und von der päd. Fachkraft ausgeschnitten. Die Kinder kleben den Schatten auf ein farbiges Blatt, so dass die Füße des Schattens den Rand des Blatts berühren. Die Kinder zeichnen sich selbst und ein Elternteil auf ein weißes Blatt Papier, als ob sie den Schatten herstellen. Es ist darauf zu achten, dass die Füße der Zeichnung die Ränder des Blattes und den Schatten berühren.



Distanzlernen

In einem Gespräch bei einem Online-Treffen erfinden die Kinder mit Hilfe der päd. Fachkraft Geschichten, die von den Schatten inspiriert sind, die beim Spielen mit ihren Eltern entstehen.

Alternativ schickt jede Familie ein Video an den Kindergarten, in dem das Kind eine vom Schatten inspirierte Geschichte erzählt, sowie ein Foto des Schattens.

Schritt 5

Zu Hause

Schattenjagd! Familien sind eingeladen, interessante Schatten, die sie innerhalb und außerhalb des Hauses finden, mit ihrer Handykamera einzufangen. Schatten von Blättern, Früchten, den verschiedensten Gegenständen.

Die interessantesten Fotos werden an den Kindergarten geschickt.

Schritt 6

Im
Kinder-
garten

Die päd. Fachkraft zeigt den Kindern einige Werke des Künstlers Vincent Bal und wie der Künstler sich von der Form des Schattens inspirieren lässt, um sich Geschichten und Figuren auszudenken. Hier einige Beispiele:



Inspiziert von den Beispielen der Zeichnungen von Bal zeigen die päd. Fachkräfte die von den Kindern eingesandten Bilder und laden sie ein, sich zu jedem Schatten einen Charakter auszudenken.

Mit der App SketchBook können die Kinder ihrer Fantasie freien Lauf lassen und das Schattenbild zeichnen, das sie am meisten inspiriert. Je nach den technischen Möglichkeiten im Kindergarten kann diese Aktivität einzeln, in kleinen Gruppen oder in großen Gruppen durchgeführt werden.

Distanzlernen

Die päd. Fachkraft sendet ein Video-Tutorial, in dem sie den Kindern einige Werke von Vincent Bal zeigt und erklärt, wie der Künstler sich von der Form des Schattens inspirieren lässt, um sich Geschichten und Figuren auszudenken.

In dem Video wird gezeigt, wie man mit der Funktion "Bild bearbeiten", die auf allen Mobiltelefonen zu finden ist, auf dem Foto des ausgewählten Schattens zeichnen und ihn nach Belieben verändern kann.

Abschluss

Präsenz	Virtuell
Die päd. Fachkräfte stellen die Arbeiten der Kinder im Rahmen einer speziellen Veranstaltung oder des Jahresabschlussfestes aus.	Die päd. Fachkräfte fotografieren die von den Kindern geschaffenen Werke und erstellen aus allen Fotos der verschiedenen Experimente ein Video, das die Kinder an ihre Familien schicken.