

# Du bist Musik



# Du bist Musik

Eine Idee von:

**Caterina Fabbri, Catia Podeschi**

Päd. Fachkräfte in Scuola dell'Infanzia "Gli amici di Ulisse", Pietracuta, Italien

Co-Design mit **Zaffiria**

---

**Alter:** 4-5 Jahre

---

**Keywords:** #Bewegung #Emotionen #BookCreator #Musik #Audio

---

**Frage:** *Wie können Musik und Bewegung zu einem Buch werden?*

---

**Ziele:**

- Verbesserung der Motorik und Koordination
  - Verbessern der verbalen und nonverbalen Kommunikationsfähigkeit
  - Förderung des Selbstwertgefühls und der Partizipation
- 

**Zeit:** 8 Aktivitäten von je 40 Minuten, insgesamt 5 Stunden

---

## Material

| Im Kindergarten   | Zu Hause  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrierte Bücher mit einem musikalischen/rhythmischen Thema</li> <li>• Projektor</li> <li>• Papier, Pappe</li> <li>• Temperafarben, Stifte</li> <li>• Schere, Klebstoff</li> <li>• recycelte Materialien</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smartphone/Tablet/Digitalkamera</li> <li>• Papier, Pappe</li> <li>• Schere, Klebstoff</li> <li>• recycelte Materialien</li> <li>• Farben, Temperafarben, Stifte</li> </ul> |

---

## Software/ Apps:

| Padlet   | Book Creator  | iMovie  | Qr Code generator  |
|--|---|---|--|
| <p><b>Ziele:</b><br/>Virtuelle Pinnwand, mit der Bilder, Videos, Texte und Zeichnungen geteilt werden können</p> <p><b>Medien:</b><br/>Computer;<br/>Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b><br/><a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a></p> <p><b>Alternative</b><br/>Mural</p> | <p><b>Ziele:</b><br/>Digitale Bücher gestalten</p> <p><b>Medien:</b><br/>Computer;<br/>Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b><br/><a href="https://bookcreator.com">https://bookcreator.com</a></p> <p><b>Alternative</b><br/>Canva</p> | <p><b>Ziele:</b><br/>Audio/Video-Schnitt</p> <p><b>Medien:</b><br/>Computer;<br/>Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b><br/><a href="https://www.apple.com/de/imovie/">https://www.apple.com/de/imovie/</a></p> <p><b>Alternative</b><br/>VN, CapCut, InShot, Windows Fotobearbeitung</p> | <p><b>Ziele:</b><br/>QR-Code für Links erstellen und nutzen</p> <p><b>Medien:</b><br/>Computer;<br/>Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b><br/><a href="https://www.qrcode-monkey.com/de/">https://www.qrcode-monkey.com/de/</a></p> <p><b>Alternative</b><br/>Integrierte Funktion in Google Chrome, bit.ly</p> |

---

## Kurzbeschreibung

Ein Buch, das **mit Musik und Rhythmen verbunden ist, wird zur Inspiration für motorische und künstlerische Experimente**. Nach einer gemeinsamen Playlist bewegen und tanzen Kinder in verschiedenen Umgebungen und Szenarien und lassen sich zu **eigenen und gemeinsamen Bildern inspirieren, die dann zu persönlichen analogen und digitalen Büchern verschmelzen**.

---

## Schritt für Schritt

|   |   |
|---|---|
| <b>Schritt 1</b><br>---<br><i>Zu Hause</i>        | Die päd. Fachkraft lädt die Kinder und ihre Familien ein, ihre Lieblingsplätze (zu Hause oder draußen) zu fotografieren. Die aufgenommenen Fotos werden anschließend an den Kindergarten geschickt.   |
| <b>Schritt 2</b><br>---<br><i>Im Kindergarten</i> | <p>In der Gruppe liest die päd. Fachkraft den Kindern ein neues Bilderbuch vor oder es wird gemeinsam das Hörbuch dazu angehört. Zum Beispiel das Buch „Du bist Musik“ von Elisa Vincenzi:</p>  <p>Im Psychomotorikraum (oder in einem entsprechend ausgestatteten Raum für Bewegungsspiele) interpretieren die Kinder die Musik und den Text des Hörbuchs frei mit ihrer Stimme, ihrem Körper und einem Gummiball.</p> |



### **Distanzlernen**

In einem Video, das an die Familien geschickt wird, stellen die päd. Fachkräfte den Kindern das neue Bilderbuch vor, lesen es vor oder laden die Eltern ein, das Hörbuch mit den Kindern anzuhören und die Musik und die Worte des Hörbuchs frei mit ihrer Stimme, ihrem Körper und einem Gummiball zu interpretieren.

#### **Schritt 3**

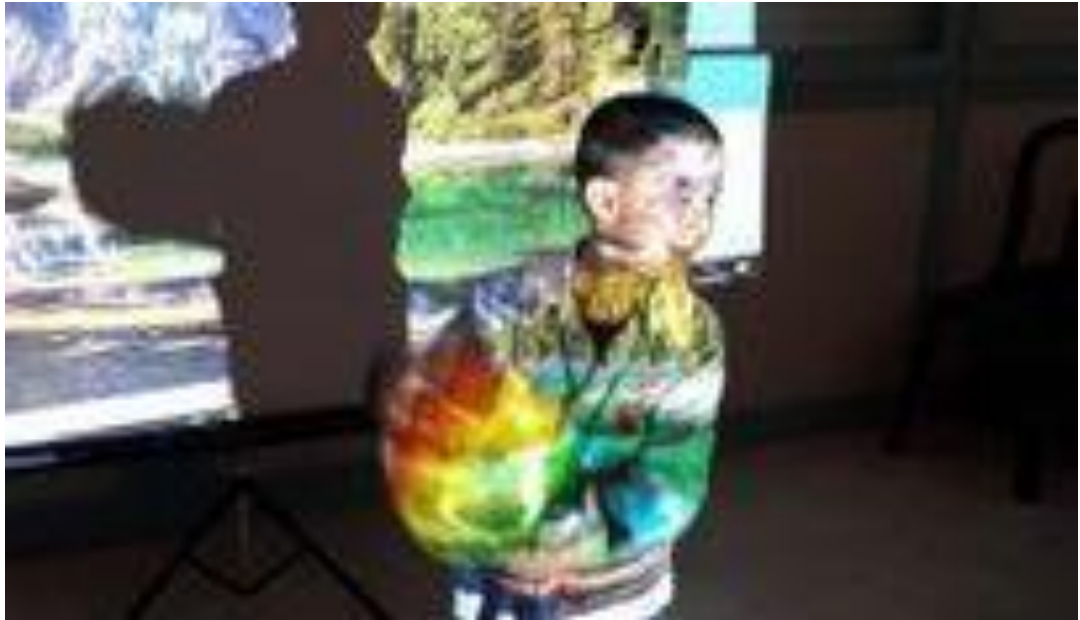
---  
*Zu Hause*

Die päd. Fachkraft erstellt eine Wiedergabeliste und teilt sie mit den Familien. Sie lädt Erwachsene und Kinder ein, sich diese anzuhören, sich gemeinsam frei im Rhythmus der Musik zu bewegen, ihr Lieblingslied aus der Wiedergabeliste auszuwählen und es an den Kindergarten weiterzugeben.

#### **Schritt 4**

---  
*Im Kindergarten*

Im Psychomotorikraum projiziert die päd. Fachkraft Bilder von den Lieblingsorten der Kinder und spielt ihr Lieblingsstück. Die Kinder tanzen frei vor dem digitalen Hintergrund.



### **Distanzlernen**

Bei einem Anruf auf *Meet* spielen wir "Lasst uns das gemeinsam machen". Die päd. Fachkraft zeigt das Bild des Lieblingsplatzes des Kindes (ein Kind nach dem anderen) und spielt das ausgewählte Stück. Das Kind wählt eine Bewegung aus und bringt sie den anderen Kindern bei. 15 bis 30 Sekunden lang tanzen alle gemeinsam den Tanz. In diesem Fall ist es wichtig, dass die päd. Fachkraft allen Kindern Raum gibt und die Aktivität gegebenenfalls auf mehrere Sitzungen verteilt.

### **Schritt 5**

---  
*Zu Hause*

Die Kinder wählen 4 Musikstücke aus der geteilten Playlist aus. Ein Erwachsener bereitet 4 Blätter Papier vor und die Kinder fertigen für jedes Musikstück eine Zeichnung an (1 Musikstück, ein Blatt Papier). Die Seiten werden dann von den Eltern zusammengeheftet und bilden das persönliche Buch des Kindes. Bevor die Seiten zusammengeheftet werden, machen die Eltern ein Foto von jeder Seite und schicken die Bilder an den Kindergarten.

### **Schritt 6**

---  
*Im  
Kinder-  
garten*

Die päd. Fachkraft wiederholt die Aktivität von Schritt 5, falls es Kinder gibt, die die Aktivität zu Hause nicht erledigen konnten. Dann wählt die Gruppe mit Hilfe der Fachkraft 4 Musikstücke aus der Playlist aus. Es wird eine große Leinwand auf dem Boden ausgelegt (eine für jedes Musikstück) und die Kinder malen gemeinsam mit Temperafarben, um die Gefühle darzustellen, die die Musik in ihnen weckt.



### **Distanzlernen**

Die Gruppe wählt mit Hilfe der päd. Fachkraft vier Musikstücke aus der Playlist aus. Jede Familie wird eingeladen, mit Tempera auf einem A3-Blatt zu malen und sich dabei von einer der ausgewählten Musikstücke inspirieren zu lassen. Wenn das Werk fertig ist, macht jede Familie ein Foto und teilt es auf einer vom Kindergarten eingerichteten Padlet-Pinnwand.

### **Schritt 8**

---  
*Im  
Kinder-  
garten*

Die Kinder erstellen ihre digitalen Bücher: Jedes Kind stellt mit Hilfe der päd. Fachkraft und der App Book Creator ein digitales Buch her, das Foto seines Lieblingsplatzes, die Musik und das Video seines Tanzes zusammenführt.

### **Distanzlernen**

Die päd. Fachkraft bereitet ein Video-Tutorial vor, das zeigt, wie jedes Kind mit dem Book Creator sein digitales Buch erstellen kann, das Foto seines Lieblingsplatzes, die Musik und das Video seines Tanzes enthält.

# Abschluss

| Präsenz   | Virtuell  |
|---|---|
| <p>Die Eltern sind eingeladen, eine Ausstellung mit den gemeinsamen Werken der Kinder zu besuchen, in der sie auch die von den Kindern erstellten analogen Bücher und die QR-Codes der digitalen Bücher finden.</p> | <p>Die von den Kindern erstellten digitalen Bücher werden jeweils mit QR-Codes verknüpft. Die päd. Fachkraft sammelt alle QR-Codes auf einer Padlet-Pinnwand, die sie mit den Familien teilt.</p> |

