

# Sanfte Kieselsteine



# Sanfte Kieselsteine

## Eine Idee von:

**Cabiria Manca**, päd. Fachkräfte in Scuola dell'Infanzia Bosco Incantato, Bellaria-Igea-Marina, Italien

Co-Design mit **Zaffiria**

---

**Keywords:** #Emotionen #Natur #Kunst #Medienbildung

---

**Alter:** 4-5 Jahre

---

**Frage:** *Wie können wir Kindern auf direkte und spielerische Weise die Auswirkungen von online verbreiteten Nachrichten vermitteln?*

---

## Ziele:

- Nachdenken über die Verbreitung und Wirkung der Nachrichten, die wir online und offline teilen
  - Förderung des Gefühls der Zugehörigkeit zu einer größeren Gemeinschaft
  - Förderung der Fähigkeit, Fragen zu stellen und Antworten und Lösungen für die aufgetretenen Probleme zu finden
  - Förderung der Kreativität und des Ausdruckspotenzials
- 

**Zeit:** 7 Aktivitäten von je 30-40 Minuten Dauer, insgesamt 3,5-5 Stunden

---

## Material

Im Kindergarten	Zu Hause
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projektor</li> <li>● Smartphone/PC/Tablet;</li> <li>● Acrylfarbe, Pinsel, Stempel, Schablonen</li> <li>● Fotoalbum zum Thema Freundlichkeit/freundliche Worte in Ihrer Sprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Smartphone/PC/Tablet</li> <li>● Permanentmarker (geeignet zum Schreiben auf Steinen)</li> </ul>

---

## Software/ Apps:

<p><b>Taskcards</b></p> <p><b>Ziel:</b> Virtuelle Wand, an der Bilder, Videos, Texte und Zeichnungen geteilt werden können.</p> <p><b>Medien:</b> Computer; Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="http://www.taskcard.de">www.taskcard.de</a></p> <p><b>Alternativen</b> Mural Padlet</p>	<p><b>Power Point Präsentationen</b></p> <p><b>Ziel:</b> Erstellung von Präsentationen</p> <p><b>Medien:</b> Computer</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://support.microsoft.com/de-de/office/erstellen-einer-pr%C3%A4sentation-in-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617">https://support.microsoft.com/de-de/office/erstellen-einer-pr%C3%A4sentation-in-powerpoint-422250f8-5721-4cea-92cc-202fa7b89617</a></p> <p><b>Alternativen</b> <a href="https://cryptpad.fr/">https://cryptpad.fr/</a> Canva, Keynote, <a href="https://www.google.de/intl/de/slides/about/">https://www.google.de/intl/de/slides/about/</a></p>	<p><b>iMovie</b></p> <p><b>Ziel:</b> Audio-/Videobearbeitung</p> <p><b>Medien:</b> Computer; Smartphone; Tablet</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.apple.com/de/imovie/">https://www.apple.com/de/imovie/</a></p> <p><b>Alternativen</b> VN, InShot, Microsoft-Fotobearbeitung</p>
---	--	--

---

## Kurzbeschreibung

Bei der Erkundung des Themas Mineralien und ihrer möglichen Umwandlungen denken die Kinder darüber nach, wie sich die von uns online verbreiteten positiven und negativen Botschaften verbreiten und auf andere auswirken.

Kinder, Fachkräfte und Eltern begeben sich auf eine Kieselsteinjagd und erkunden natürliche Umgebungen wie Flüsse und kleine Bäche, aber auch Bergpfade, Stadtparks usw. Die gesammelten Kieselsteine werden beobachtet und genutzt, um über Gewicht, Form, Farbe und die Umgebung, in der die Steine gefunden wurden, zu reflektieren. Anschließend werden die Steine durch die Kreativität der Kinder in Werkzeuge zur Verbreitung positiver Botschaften im öffentlichen Raum "verwandelt". Diese öffentlichen Botschaften werden über soziale Netzwerke von anderen Menschen geteilt, und die Kinder werden die Verbreitung ihrer freundlichen Worte beobachten und über die Bedeutung dessen, was im Internet kommuniziert wird, reflektieren.

---

## Schritt für Schritt

<b>Schritt 1</b> --- <i>Im Kindergarten</i>	Die Kinder machen einen Spaziergang außerhalb des Kindergartens, um die natürliche Umgebung zu erkunden und Kieselsteine zu sammeln. Die Fachkräfte dokumentieren die Erkundungen der Kinder und stellen Fragen wie: Was gefällt dir an diesem Kieselstein? Ist er schwer? Ist er groß? Ist er glatt? usw.
	<b>Distanzlernen</b> Die Familie geht in der Nähe ihres Hauses auf Kieselsteinjagd. Zu Hause angekommen, werden die Kieselsteine einzeln auf ein weißes Blatt Papier gelegt und fotografiert. Die Fotos werden dann entweder per Messenger oder E-Mail an die Fachkräfte weitergegeben oder auf einem Datenträger oder eine digitale Pinnwand hochgeladen.
<b>Schritt 2</b> --- <i>Zu Hause</i>	Die Familien werden gebeten, gemeinsam mit ihren Kindern auf Kieselsteinjagd zu gehen, um Steine zu sammeln und sie in den Kindergarten zu bringen.
<b>Schritt 3</b> --- <i>Zu Hause</i>	Im Kindergarten betrachten und berühren die Kinder die Kieselsteine, die dann nach Größe und Form sortiert werden (die Steine müssen groß genug und flach genug sein, um sie zu beschriften). Die Fachkraft kann die multisensorische Erkundung der Steine unterstützen, z. B. indem sie den Kindern Fragen stellt, die ihnen helfen,



über bestimmte Merkmale nachzudenken, aber auch über die Form der Steine zu fantasieren (Wie sieht er aus?).



### **Distanzlernen**

Die Fachkraft zeigt den Kindern nacheinander Bilder von verschiedenen Kieselsteinen, um ein Fantasienspiel zu spielen: Wie sieht dieser Kieselstein aus? (z. B. dieser Kieselstein sieht aus wie ein Ei usw.). Mit einem virtuellen Whiteboard können die Kinder und die Fachkräfte auf den Kieselsteinen zeichnen und sich dabei von der Fantasie und der Form des Kiesels inspirieren lassen.

### **Schritt 4**

---  
*Im  
Kinder-  
garten*

Einführung in das Thema "freundliche Worte" durch die Videovorführung eines illustrierten Buches über Freundlichkeit und positive Kommunikation.



### **Distanzlernen**

Die Fachkräfte bereiten eine Videovorführung vor, die sie mit den Eltern teilen und gemeinsam mit den Kindern anschauen.

### **Schritt 5**

---  
*Zu Hause*

Jedes Kind nimmt einen der für Schritt 3 gesammelten Kieselsteine mit nach Hause und wäscht ihn.

Sobald der Stein sauber und trocken ist, überlegt sich jede Familie eine freundliche Botschaft, die sie in der Gemeinschaft verbreiten möchte.

Mit einem Permanentmarker oder Acrylfarbe verziert das Kind zusammen mit den Eltern den Stein und schreibt eine freundliche Botschaft auf den Stein.

Familien mit einer anderen Muttersprache können die Botschaft in ihrer eigenen Sprache schreiben und der Fachkraft die Bedeutung des Satzes erklären.

Die päd. Fachkraft kann dann die Botschaft in der Unterrichtssprache



auf die andere Seite des Steins schreiben.  
Jedes Kind bringt einen Stein mit einer freundlichen Botschaft aus seiner/ihrer Familie mit in den Kindergarten. Bei anhaltender Quarantäne oder Fernunterricht können die Steine am Eingang des Kindergartens deponiert werden oder die Eltern können den Fachkräften ein Foto schicken.

### Schritt 6

---  
Im  
Kindergarten

Die Kieselsteine, die im Kindergarten liegen geblieben sind, werden von den Kindern gemeinsam mit den Fachkräften gewaschen.

Nach dem lauten Vorlesen der bereits vorhandenen freundlichen Worte/Sätze werden die Kinder gebeten, über weitere Sätze nachzudenken.

Jedes Kind denkt sich einen Satz oder ein freundliches Wort aus, die Fachkräfte schreiben die Wörter auf die Steine und jedes Kind verziert den eigenen Stein.



### Distanzlernen

Die päd. Fachkraft bereitet eine digitale Pinnwand, z.B. mit Taskcard.de, mit einem Hintergrund aus Steinen vor. Sie bittet jede Familie, sich nette Worte auszudenken, die sie mit der Gemeinschaft teilen möchte, und diese auf die Online-Pinnwand zu schreiben. Die Botschaften können auch in Audioform aufgenommen und hochgeladen werden.

## Schritt 7

---  
Zu Hause

Die Kinder, die von ihren Familien und Fachkräften begleitet werden, verteilen ihre Kieselsteine mit der "positiven Botschaft" in der Gemeinde.

In Absprache mit der Gemeinde werden die Steine von den Kindern an einem öffentlichen Ort (Park, Museum, Bibliothek usw.) platziert. Auf diese Weise können die Vorübergehenden das Geschenk der Kinder für die Stadt/den Ort sammeln und aufbewahren.

Um die Botschaften der Kieselsteine noch weiter zu verbreiten, können die Fachkräfte ein Foto von jedem Kieselstein machen und einen damit verbundenen QR-Code erstellen, der an öffentlichen Plätzen angebracht werden kann.

## Abschluss

### Präsenz

Die Bürger\*innen sind aufgefordert, sich aktiv an der Verbreitung der freundlichen Botschaften zu beteiligen, indem sie sich einen Kieselstein aussuchen und ein Foto auf den sozialen Kanälen der Gemeinde oder des Kindergartens unter Verwendung eines bestimmten Hashtags (z. B. #sanftekieselsteine) posten. Die Fachkräfte werden den Kindern jede Woche zeigen, wie ihre Botschaften die Stadt/das Dorf mit Freundlichkeit erfüllen, und sie auffordern, darüber nachzudenken, wie wichtig es ist, gut auszuwählen, was man im Internet, also in der Öffentlichkeit, sagt.

### Virtuell

Die Bürger\*innen können aufgefordert werden, sich aktiv an der Verbreitung der freundlichen Botschaften zu beteiligen, indem sie einen Screenshot ihres Lieblingskieselsteins auf den sozialen Kanälen der Gemeinde oder des Kindergartens unter Verwendung eines bestimmten Hashtags (z. B. #sanftekieselsteine) posten. Die Fachkräfte zeigen den Kindern in Video-Updates, wie ihre Botschaften das ganze Land mit Freundlichkeit erfüllen; die Kinder werden aufgefordert, darüber nachzudenken, wie wichtig es ist, gut auszuwählen, was im Internet gesagt wird.

