

# Je crée le film de ma plante



# Je crée le film de ma plante

## Une idée de :

**Dominique Wagener**, école de la Providence à Verviers, Belgique, en co-design avec  
**Média Animation ASBL**, Belgique

---

**Âge :** 4-6 ans

---

**Mots clés :** #nature #éveil #photographie #film #stopmotion #éducationauxmédias

---

**Question clé :** *Comment rendre compte d'une plante qui pousse en associant plusieurs images pour réaliser un petit film ?*

## Objectifs généraux :

- S'éveiller à la nature en découvrant les besoins d'une plante
- S'initier à la prise de photos avec une tablette ou un smartphone et découvrir les notions de cadrage et de point de vue
- Associer plusieurs photos afin de réaliser un petit film d'animation

---

**Durée et organisation :** 7 activités à l'école représentant environ 5h à l'école, ainsi que 2 activités en famille.

---

## Matériel

À l'école	À la maison
<ul style="list-style-type: none"><li>● Système de projection collective</li><li>● Appareil photo ou tablette ou smartphone permettant de prendre des photos en classe</li><li>● Plusieurs petites plantes d'intérieur</li><li>● De quoi semer le cresson : semis de cresson, terreau, petits pots, matériel de jardinage</li><li>● Matériel de bricolage pour personnaliser chaque plant</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Appareil photo ou tablette ou smartphone permettant de filmer un témoignage</li><li>● Connexion Internet et appareil permettant de transmettre les activités réalisées à la maison vers l'enseignant.e.</li></ul>

---

## Programmes/Apps:

<p><b>Stopmotion Studio</b></p> <p><b>Objectif:</b> Monter facilement un film en stopmotion à partir de photos</p> <p><b>Media:</b> smartphone ou tablette</p> <p><b>Android:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&amp;hl=fr&amp;gl=US">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.cateater.stopmotionstudio&amp;hl=fr&amp;gl=US</a></p> <p><b>iOS:</b> <a href="https://apps.apple.com/be/app/stop-motion-studio/id441651297?l=fr">https://apps.apple.com/be/app/stop-motion-studio/id441651297?l=fr</a></p>	<p><b>Stickbot Studio 2.0</b></p> <p><b>Objectif:</b> Monter facilement un film en stopmotion à partir de photos</p> <p><b>Media:</b> smartphone ou tablette</p> <p><b>Android:</b> <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zingglobal.stikbot2&amp;hl=fr&amp;gl=US&amp;pli=1">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.zingglobal.stikbot2&amp;hl=fr&amp;gl=US&amp;pli=1</a></p> <p><b>iOS:</b> <a href="https://apps.apple.com/us/app/stikbot-studio-2-0/id1466188122">https://apps.apple.com/us/app/stikbot-studio-2-0/id1466188122</a></p>
--	--

---

## Résumé

Cet atelier propose des notions d'éveil à la nature : quels sont les besoins d'une plante pour pousser ? Chaque enfant préparera son pot, son terreau, y sèmera ses graines et veillera à bien l'arroser. La plante ramenée à la maison poussera en quelques jours. A l'école, on s'entraînera à la prise de photos et au cadrage. Chez lui, chaque enfant photographiera la pousse de sa plante chaque matin et chaque soir. Ainsi, les photos mises à la suite formeront un petit film.

---

## Étape par étape

<i>Tâche préparatoire</i>	<i>Avant la première séance l'enseignant.e trouve et rassemble plusieurs petites plantes d'intérieur.</i>
<b>Étape 1</b> --- À l'école	<b>Quels sont les besoins d'une plante ?</b>  L'enseignant.e introduit les besoins de la plante à partir de plantes qu'il ou elle possède, l'observation d'images, de la nature environnante et éventuellement de vidéos pédagogiques. <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>De quoi la plante a-t-elle besoin pour survivre ?</i></li><li>- <i>Que devons-nous lui apporter ?</i></li><li>- <i>Avez-vous des plantes à la maison ?</i></li><li>- <i>Y a-t-il des rituels ? (Arrosage, rempotage...)</i></li><li>- <i>Où sont-elles placées dans la pièce ?</i></li><li>- <i>Comment faire quand on part en vacances par exemple ?</i></li></ul>
<b>Etape 2</b> --- À la maison	<b>Recensement des plantes à la maison</b>  Les enfants sont invités à recenser les plantes présentes dans leur habitation ou dans leur environnement proche et à s'interroger avec l'aide de leurs parents : <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Qui a planté cette plante ?</i></li><li>- <i>Quelle est sa variété ?</i></li><li>- <i>Produit-elle des fleurs ? Ou des fruits ?</i></li><li>- <i>Quels sont ses besoins ?</i></li></ul>

- *Qui en prend soin ? Qui l'arrose ? A quelle fréquence ?*

### Étape 3

---  
À  
l'école

#### **Manipulation de la tablette et de la fonction appareil photo : comment photographier notre plante ?**

L'enseignant.e apprend aux enfants à utiliser une tablette de manière optimale, en commençant par montrer comment l'allumer et l'éteindre et comment la manipuler.

- *Où fait-il appuyer pour allumer cette tablette ?*
- *Il est nécessaire d'appuyer un certain temps sur ce bouton. Jusqu'à combien faut-il compter ?*
- *Pour l'éteindre, sur quel bouton faut-il appuyer ?*
- *Pour utiliser la tablette une fois allumée, plusieurs gestes sont utiles : on balaye, on effleure, on touche sans appuyer trop fort, etc.*

Ensuite, l'enseignant.e explore la fonction appareil photo avec les enfants :

- *Comment positionner la tablette ? Comment la tenir ?*
- *Où faut-il appuyer pour prendre une photo ?*
- *Comment réaliser un zoom ou un dézoom ?*
- *Comment visionner la photo réalisée ?*

Les enfants manipulent la tablette librement.

L'enseignant.e propose de photographier des petites plantes présentes en classe :

- *Comment prendre la photo pour bien voir ce que l'on veut montrer ?*
- *Où se placer pour cadrer la photo ?*
- *Comment faire un plan large ?*
- *Comment photographier un détail ? En zoomant ou en se rapprochant ?*
- *Est-ce intéressant de photographier l'objet en plongée ou contre-plongée ? Cadrage, plan large/détails, plongée/contre plongée, ...).*

Les enfants, tour à tour, réalisent plusieurs photos de plantes présentes en classe.

### Étape 4

---  
À  
l'école

#### **Observation des photos prises par les enfants**

L'enseignant.e projette les photos prises et invite le groupe à les observer à partir de pistes de discussion suivantes :

- *Que voit-on ?*
- *Distingue-t-on bien la plante sur la photo ? Pourquoi ? (la lumière, la netteté, le cadrage, ...)*
- *Comment aurait-on pu l'améliorer ? Qu'aurait-il fallu faire ?*

## Etape 5

À  
l'école

## Préparation des semis de cresson et première photo

Chaque élève prépare son petit pot, le remplit de terreau, ratisse, y sème ses graines de cresson et arrose pour la première fois sa plante. Chaque pot sera décoré et personnalisé.

Les enfants s'entraînent à prendre la toute première photo de leur plant selon un cadrage défini.



## Étape 6

---  
*À la  
maison*

### Observation de la plante qui pousse et reportage photos

A la maison, chaque enfant arrose sa plante, en prend soin et fait une photo le matin et une le soir. Les parents envoient transmettent les photos à l'enseignant.e.

Après une semaine, le parent fait une photo de son enfant avec sa plante.



## Étape 7

---

À  
l'école

### **Visualisation des photos et création d'un petit film**

De retour en classe, l'enseignant.e projette les photos reçues à la classe. Le groupe sélectionne les meilleures photos pour chacun.

Grâce à une application dédiée, l'enseignant.e réalise un petit film à partir des photos reçues. Le film permet de visualiser la croissance de la plante.